

Проект на тему

# «Воспитание культурно- гигиенических навыков у детей младшего возраста»

The background of the slide is decorated with several stylized butterflies in shades of purple and green, and a bokeh effect of soft, out-of-focus white and light green circles.

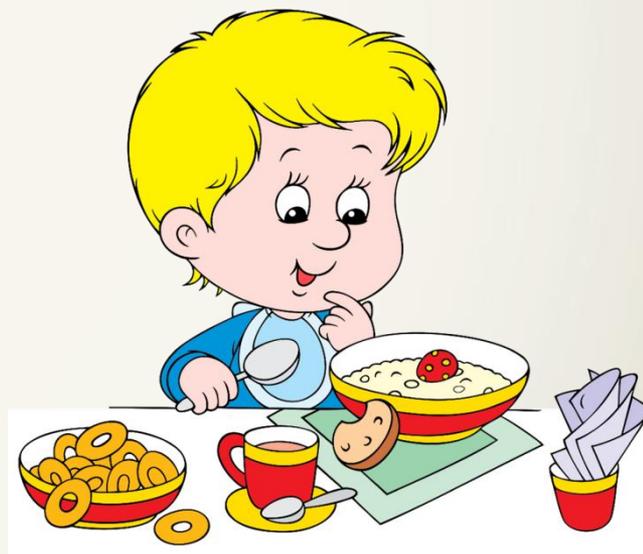
**Автор проекта:**

Магомедова Умугайват Рамазановна  
воспитатель первой младшей группы №4



# Направленность проекта

**Формирование культурно-гигиенических навыков  
детей дошкольного возраста  
(первая младшая группа)**



# Актуальность

- **Воспитание у детей навыков личной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья.**
- **За детей все делают родители.**
- **Важно именно в дошкольном возрасте воспитывать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности.**



## Цель проекта:

**Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста (2-3 ЛЕТ) в повседневной жизни, в детском саду и в семье.**





## Задачи проекта

- ➔ **Формировать привычку (сначала под контролем взрослого, а затем самостоятельно) мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.**
- ➔ **Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).**
- ➔ **Формировать умение во время еды правильно держать ложку.**
- ➔ **Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь; в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду.**
- ➔ **Привлечь родителей к участию в проектной деятельности.  
Повышать компетентность родителей по развитию самостоятельности у детей при формировании культурно – гигиенических навыков.**



# Общие сведения о проекте

<b>Тип проекта</b>	Информационно - практический
<b>Место реализации</b>	МАДОУ «Чебурашка» (по адресу ул. Молодежная, д 8)
<b>По продолжительности</b>	краткосрочный (04.10.21г. по 15.10.2021г.)
<b>По форме реализации</b>	групповой
<b>Участники проекта</b>	дети младшего дошкольного возраста, родители, воспитатели группы
<b>Возраст детей</b>	2-3 года
<b>Образовательная область</b>	«Социально-коммуникативное развитие»
<b>Области интеграции</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Познавательное развитие»</li><li>• «Речевое развитие»</li><li>• «Физическое развитие»</li></ul>



# Предполагаемые результаты

## У воспитанников:

- сформирована привычка мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.
- умеют приводить себя в порядок; пользуются индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).
- во время еды правильно держат ложку.
- будут уметь одеваться и раздеваться в определенном порядке; при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь; в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду.

## У родителей:

- родители (законные представители) станут активными участниками реализации проекта.
- будут сформированы компетентности родителей по вопросу воспитания и приучения детей к самообслуживанию.



# Этапы реализации проекта

## Подготовительный этап

1. изучение проблемы по теме проекта, подбор методической и художественной литературы;
2. подбор наглядно – тематического материала;
3. составление плана реализации проекта;
4. привлечение семей воспитанников к участию в проекте.

## Практический этап

1. реализация проекта согласно составленному плану: дети, родители, воспитатель.

## Заключительный этап

1. подведение итогов проекта, результаты диагностики (педагогической);
2. стендовая презентация «Я сам» (продукт проекта)



Принцип лично-  
ориентированного подхода к  
каждому ребёнку и его  
возможностям и способностям

Принцип системного подхода в  
формировании КГН детей  
дошкольного возраста

## Принципы

Принцип интеграции разных  
видов деятельности  
воспитанников

Целостность подхода педагогов и  
родителей к формированию КГН  
детей дошкольного возраста

# Методы и приёмы

## Практические

1. Создание развивающей среды
2. Продуктивная деятельность
3. Творческая мастерская: создание альбома «Предметы личной гигиены», «Стендовая презентация»  
(с привлечением родителей)

## Словесные

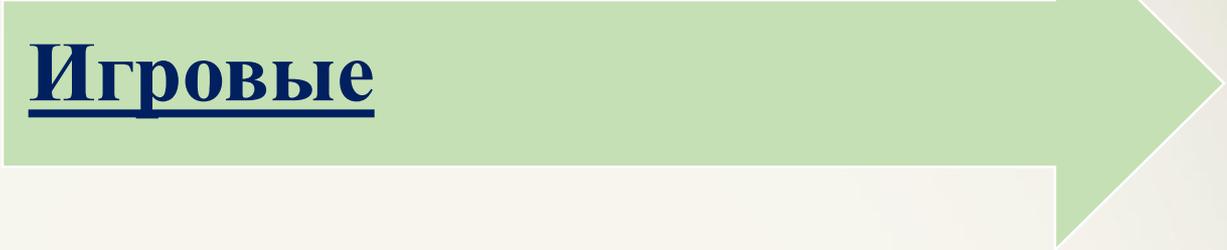
1. Беседы
2. Чтение художественной литературы
3. Заучивание потешек, стихотворений
4. Рассказывание
5. Развлечение
6. Словесные игры

## Наглядные

1. Организация выставки «Предметы личной гигиены»
2. Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций, предметов личной гигиены.
3. Информационные стенды
4. Личный пример взрослых



# Методы и приёмы



## Игровые

Дидактические игры:

«Умывалочка», «Делаем причёску», «Умоем куклу»

Словесные игры: «Предметы из волшебной коробки», «Назови, что покажу»;

Игры-ситуации:

«Оденем куклу на прогулку», «Куклы пришли с прогулки», «Куклы обедают»,



# Рассматривание альбома «Предметы личной гигиены»





# Дидактическое упражнение: «Покажем кукле Кате как мы умеем умываться и вытирать руки полотенцем»





# Словесная игра: «Предметы из волшебной коробки»





# Практическое упражнение: «Платочек мой»





## Практическое упражнение: «Складывание одежды на стульчик»





# ООД «Речевое развитие» «Грязнуля в гостях у ребят»





# Стендовая презентация

формировать привычку следить за своим внешним видом, умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, пользоваться расческой;

- формировать навыки поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, салфеткой, не крошить хлеб, тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды;
- формировать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться (раздеваться) в определенной последовательности;



Цель: Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста (2-3 ЛЕТ) в семье.



Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей первой младшей группы №4 «Я САМ»




 Сам встал сегодня рано,  
 Сам умылся из-под крана.  
 Чистить зубы сам пошел,  
 Перед зеркалом стою,  
 Сам себя не узнаю.  
 Нет такому молодцу,  
 Быть неряхой - не к лицу!

# Независимая оценка представленного проекта и распространение педагогического опыта





**«Одна из важнейших задач детского сада –  
привить детям навыки, укрепляющие их здоровье».**

*Н.К. Крупская*

