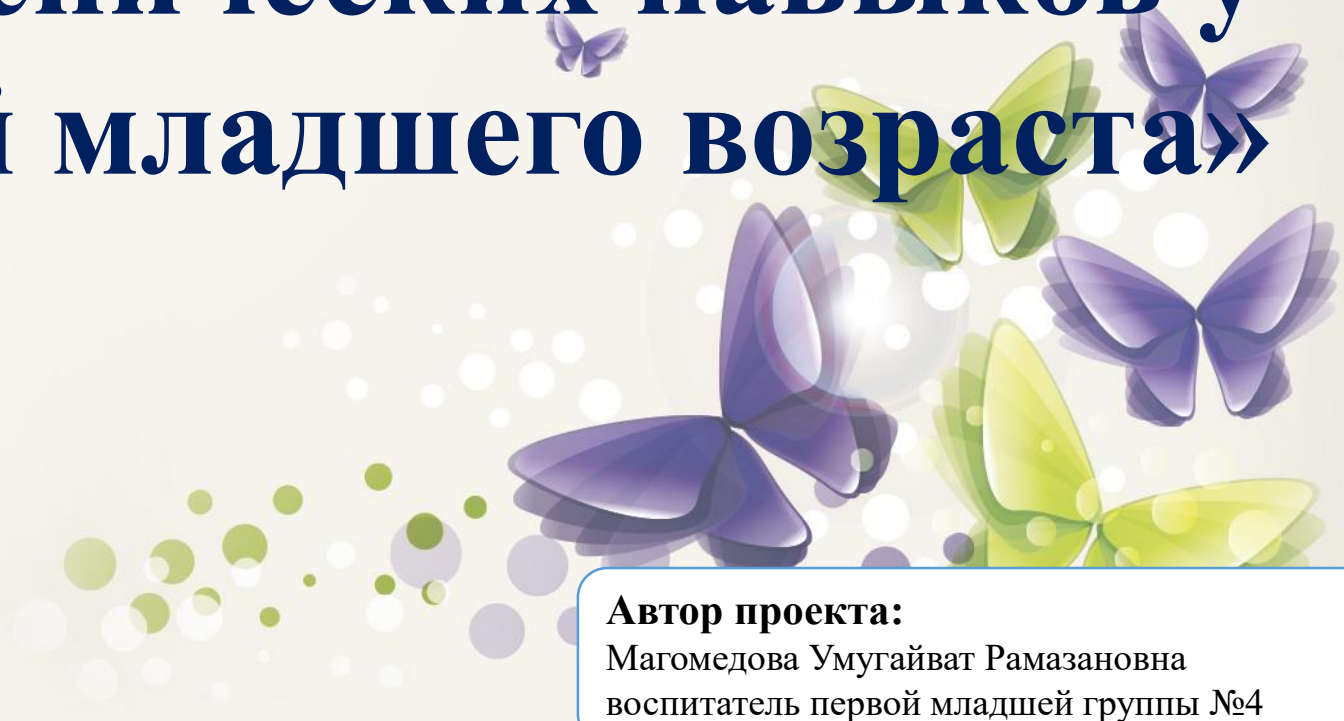


Проект на тему

«Воспитание культурно- гигиенических навыков у детей младшего возраста»

The background of the slide is decorated with several stylized butterflies in shades of purple and green, and a bokeh effect of soft, out-of-focus white and light green circles.

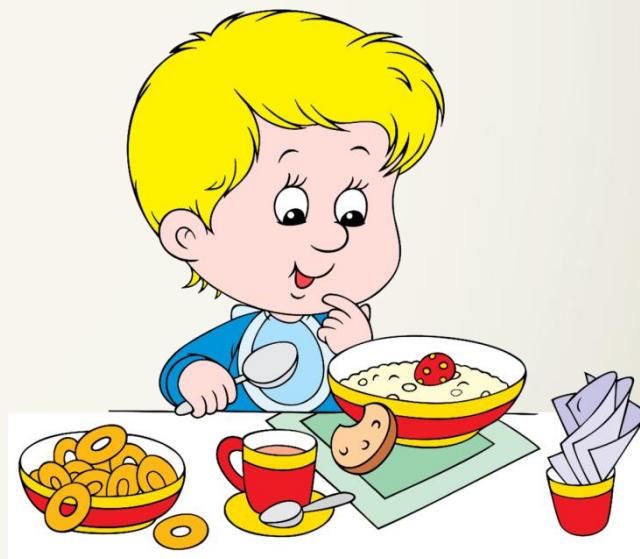
Автор проекта:

Магомедова Умугайват Рамазановна
воспитатель первой младшей группы №4



Направленность проекта

**Формирование культурно-гигиенических навыков
детей дошкольного возраста
(первая младшая группа)**



Актуальность

- **Воспитание у детей навыков личной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья.**
- **За детей все делают родители.**
- **Важно именно в дошкольном возрасте воспитывать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности.**





Цель проекта:

Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста (2-3 ЛЕТ) в повседневной жизни, в детском саду и в семье.





Задачи проекта

- ➔ **Формировать привычку (сначала под контролем взрослого, а затем самостоятельно) мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.**
- ➔ **Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).**
- ➔ **Формировать умение во время еды правильно держать ложку.**
- ➔ **Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь; в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду.**
- ➔ **Привлечь родителей к участию в проектной деятельности.
Повышать компетентность родителей по развитию самостоятельности у детей при формировании культурно – гигиенических навыков.**



Общие сведения о проекте

Тип проекта	Информационно - практический
Место реализации	МАДОУ «Чебурашка» (по адресу ул. Молодежная, д 8)
По продолжительности	краткосрочный (04.10.21г. по 15.10.2021г.)
По форме реализации	групповой
Участники проекта	дети младшего дошкольного возраста, родители, воспитатели группы
Возраст детей	2-3 года
Образовательная область	«Социально-коммуникативное развитие»
Области интеграции	<ul style="list-style-type: none">• «Познавательное развитие»• «Речевое развитие»• «Физическое развитие»



Предполагаемые результаты

У воспитанников:

- сформирована привычка мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.
- умеют приводить себя в порядок; пользуются индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).
- во время еды правильно держат ложку.
- будут уметь одеваться и раздеваться в определенном порядке; при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь; в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду.

У родителей:

- родители (законные представители) станут активными участниками реализации проекта.
- будут сформированы компетентности родителей по вопросу воспитания и приучения детей к самообслуживанию.



Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

1. изучение проблемы по теме проекта, подбор методической и художественной литературы;
2. подбор наглядно – тематического материала;
3. составление плана реализации проекта;
4. привлечение семей воспитанников к участию в проекте.

Практический этап

1. реализация проекта согласно составленному плану: дети, родители, воспитатель.

Заключительный этап

1. подведение итогов проекта, результаты диагностики (педагогической);
2. стендовая презентация «Я сам» (продукт проекта)



Принцип лично-
ориентированного подхода к
каждому ребёнку и его
возможностям и способностям

Принцип системного подхода в
формировании КГН детей
дошкольного возраста

Принципы

Принцип интеграции разных
видов деятельности
воспитанников

Целостность подхода педагогов и
родителей к формированию КГН
детей дошкольного возраста

Методы и приёмы

Практические

- 1.Создание развивающей среды
- 2.Продуктивная деятельность
- 3.Творческая мастерская: создание альбома «Предметы личной гигиены», «Стендовая презентация»
(с привлечением родителей)

Словесные

- 1.Беседы
- 2.Чтение художественной литературы
- 3.Заучивание потешек, стихотворений
- 4.Рассказывание
- 5.Развлечение
- 6.Словесные игры

Наглядные

- 1.Организация выставки «Предметы личной гигиены»
- 2.Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций, предметов личной гигиены.
- 3.Информационные стенды
- 4.Личный пример взрослых



Методы и приёмы



Игровые

Дидактические игры:

«Умывалочка», «Делаем причёску», «Умоем куклу»

Словесные игры: «Предметы из волшебной коробки», «Назови, что покажу»;

Игры-ситуации:

«Оденем куклу на прогулку», «Куклы пришли с прогулки», «Куклы обедают»,



Рассматривание альбома «Предметы личной гигиены»





Дидактическое упражнение: «Покажем кукле Кате как мы умеем умываться и вытирать руки полотенцем»






Словесная игра: «Предметы из волшебной коробки»





Практическое упражнение: «Платочек мой»





Практическое упражнение: «Складывание одежды на стульчик»





ООД «Речевое развитие» «Грязнуля в гостях у ребят»





Стендовая презентация

формировать привычку следить за своим внешним видом, умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, пользоваться расческой;

- формировать навыки поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, салфеткой, не крошить хлеб, тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды;
- формировать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться (раздеваться) в определенной последовательности;



Цель: Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста (2-3 ЛЕТ) в семье.



Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей первой младшей группы №4 «Я САМ»



Сам велел сегодня рано,
Сам умылся из-под крана.
Чистить зубы сам пошел,
Перед зеркалом стою,
Сам себя не узнаю.
Нет такому молодцу,
Быть неряхой - не к лицу!



Независимая оценка представленного проекта и распространение педагогического опыта



 nsportal.ru
Образовательная социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Магомедова Умугайват
Рамазановна**
воспитатель
МАДОУ "Чебурашка"
г. Когалым
Ханты-Мансийский АО
опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
проект

**Проект на тему «Воспитание культурно-
гигиенических навыков у детей младшего
возраста»**
<https://nsportal.ru/node/5170861>
Дата публикации: 24.10.2021

* В соответствии с Федеральным законом «Об информации, общественном доступе в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Саметек» (Фрунзенский район, Ленинградская область, Волосковский район, г. Дубровка, район Советский, д. 3)

 
Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



Свидетельство в регистрации СМИ № ФС77-86368 от 22 июля 2018 года

 **ФОНД 21 ВЕКА**
[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
КОРПОРАЦИЯ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

www.fond21veka.ru

**ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ
III степени**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«МОЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ»**

награждается
**Воспитатель МАДОУ «Чебурашка»,
г. Когалым, ХМАО-Югра**
Магомедова Умугайват Рамазановна

ЗА РАБОТУ:
«Воспитание культурно-гигиенических
навыков у детей младшего возраста»


Материал находится в открытом доступе по адресу:
<https://fond21veka.ru/publication/12/22/356205/>
Серия С №936205 15 сентября 2021 г.

Председатель организационного комитета конкурса,
Почетный работник СПУ, Лауреат «Специала
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

 М. Р. Пильялова



www.fond21veka.ru
ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ
с 02.08.2021 г. по 30.11.2021 г.



**«Одна из важнейших задач детского сада –
привить детям навыки, укрепляющие их здоровье».**

Н.К. Крупская

