

Тема: «Праздник в кругу семьи»

Тип проекта: образовательно – творческий

Вид проекта: краткосрочный 1 неделя с 26. 04. 2021 по 02. 05. 2021г.

Автор проекта: воспитатель МАДОУ «Чебурашка» Архипова Н.А.

Участники проекта: дети от 3 до 4 лет, воспитатель, родители.

Актуальность проекта: содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. В настоящее время в силу активного ввода в нашу жизнь интернет сетей, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи». Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Некоторые дети плохо знают членов своей семьи по именам. Плохо рассказывают о своей семье. Когда приходят в детский сад и уходят домой во время одевания и раздевания между детьми и родителями происходят часто недовольство чем-то, обиды и конфликты. У некоторых семей нет при общении друг с другом тёплого взаимопонимания. В группе есть родители, которые не хотят принимать участия в общих мероприятиях, они считают, что это не так важно для их ребёнка.

Цель проекта:

сформировать у детей первоначальные представления о семье, о её членах, о роде их деятельности.

Задачи проекта:

Для детей:

- ✓ Учить называть членов своей семьи, устанавливать родственные связи;
- ✓ Учить полностью и правильно называть собственное имя;

- ✓ Обучить понятиям: «семья», «имя» и «фамилия»;
- ✓ Развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);
- ✓ Развивать положительные эмоции в беседе о семье;
- ✓ Развивать интерес о роде деятельности родителей, а также ближайших родственников;
- ✓ Воспитывать у ребёнка доброжелательное отношение и желание помогать родителям;
- ✓ Воспитывать доброжелательное отношение детей с родителями опытом совместной творческой деятельности;
- ✓ Воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.

Для родителей:

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Ожидаемые результаты:

- 1) Дети смогут рассказать о своих родственниках, о своей семье и своих семейных традициях;
- 2) Отношения у детей к своим родителям будет уважительнее, они будут меньше капризничать и скандалить при общении с близкими родственниками.
- 3) Играя, научится теплее общаться между собой и в семье.
- 4) Фотоотчет по домашнему заданию на тему: «Праздник в кругу семьи».

Форма проведения:

Игровая деятельность; ситуационные беседы; просмотр иллюстраций: «Семейные праздники»; раскраски «Профессии»; загадывание загадок: «Труд весной с семьей»; инсценировка русской народной сказки «Репка»; чтение сказки «Гуси – лебеди», «Волшебная иголочка»; лепка «Все, что мамочке поможет»; папка – передвижка: «Что значит для ребенка труд в семье?»; домашнее задание родителям: фотоотчет по теме «Праздник в кругу семьи»; оформление фотовыставки по итогам домашнего задания родителей на тему: «Праздник в кругу семьи».

Этапы проекта:

I. Подготовительный этап:

Определение педагогом темы, цели и задач, а также содержание и прогнозирование результата проекта.

- 1) Подбор соответствующей литературы и информации по данной теме.
- 2) Общение с родителями и обсуждение работы по данной теме.
- 3) Привлечение родителей к продуктивной и творческой деятельности:
- 4) Беседы о семье: «Моя семья», «Праздники в моей семье», «Мои бабушка и дедушка самые хорошие», «Самые любимые брат и сестра».
- 5) Подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр на семейную тематику.
- 6) Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Семья».

II. Основной этап реализации проекта:

План мероприятий краткосрочного проекта:

1 день

Словесная игра: «Как я дома помогаю».

Просмотр иллюстраций: «Семейные праздники».

Рассказывание русской народной сказки «Репка».

2 день

Беседа: «Моя семья».

Чтение В.Осеев «Волшебная иголочка».

Раскрашивание раскрасок: «Профессии».

3 день

Беседа: «Самые любимые брат и сестра».

Инсценировка русской народной сказки «Репка».

Беседа: «Мои бабушка и дедушка, самые хорошие».

4 день

Пальчиковая игра: «Строим дом».

Чтение русской народной сказки «Гуси – лебеди».

Подготовка атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Семья».

Домашнее задание для родителей: фотоотчет на тему: «Праздник в кругу семьи».

5 день

Словесная игра: «Назови ласково».

Загадки по теме: «Труд весной с семьей».

Лепка: «Все, что мамочке поможет».

6 и 7 день

Сбор и обработка фотоматериала по итогам домашнего задания родителей на тему: «Праздник в кругу семьи».

III. Заключительный этап.

Проведение сюжетно-ролевой игры «Семья» с включением каждого ребенка в игровую деятельность для достижения высокого уровня знаний, умений, навыков.

В результате проекта игра стала неотъемлемой частью жизни идеальности детей, у ребят появились такие качества как активность, уверенность в себе, умение объединяться небольшими группами и, главное, дружить.

Работа над проектом имело большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско-родительских отношений.

Анализ проделанной работы показал, что у большинства детей:

- 1) Значительно возрос интерес детей к сюжетно-ролевой игре.
- 2) Возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей.
- 3) Повысилась культура поведения, взаимоотношений.
- 4) Сформированы наблюдательность, внимание к окружающей действительности, уважение к результатам чужого и собственного труда.
- 5) Проявляются чувства сопричастности к родному дому, семье, уважение и забота ко всем членам семьи.

Итог: Можно сказать, что работа с родителями играет существенную роль в реализации проекта, происходит обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

Литература:

1. Татьяна Березенкова: Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр. Младшая группа (от 3 до 4 лет)
2. Харченкова А.Н., Деркунская В.А. Сюжетно-ролевые игры для социализации детей:
3. Методическое пособие. – 2-е изд., испр. И доп. – М.:АРКТИ, 2012. – 64 с.
4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 164 с.