ПАСПОРТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

КАМАЕВА АННА НИКОЛАЕВНА ,
(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО ПЕДАГОГА)

ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
(ДОЛЖНОСТЬ ПЕДАГОГА)

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КОГАЛЫМА «КОЛОКОЛЬЧИК»

Автор:
Камаева Анна Николаевна

г. Когалым, 2024

Название: ***«Коробка-раскладушка ГТО»***
Автор: *Камаева Анна Николаевна*
Цель: *обогатить знания детей о комплексе ГТО, прививать интерес к спорту, к здоровому образу жизни, к выполнению нормативов ГТО.*
Задачи:

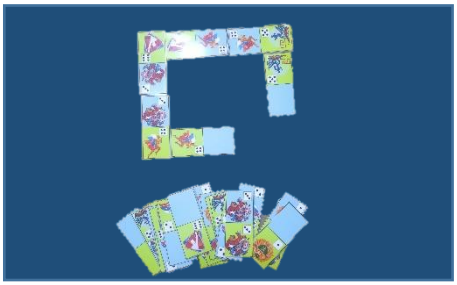
- *развивать социально-коммуникативные качества путем совместной игры со сверстниками;*
- *побуждать к познавательно-исследовательской деятельности благодаря погружению в различные игровые ситуации;*
- *прививать любовь к физкультуре и спорту;*
- *формировать партнерские навыки, социально-коммуникативные качества во взаимоотношениях со сверстниками.*

Возрастная категория: *7 лет*
Формы деятельности:
1. Самостоятельные игры и манипуляции с дидактическими играми
2. Задания на основе показа педагога.
3. Игры с правилами
4. Рассматривание карточек
5. Рисование.
Предполагаемые результаты использования пособия:

- *пополнение знаний о комплексе ГТО;*
- *повышение мотивации и интереса к занятиям физической культурой и спортом;*
- *положительная результативность в сдаче норм ГТО;*
- *эмоциональное сближение детей;*
- *рост профессиональной компетенции педагогов;*

Материалы и оборудование *само пособие*
Краткое описание пособия: *Распахивающаяся коробка раскладушка с играми - это оригинальный сюрприз для детей. Коробка является универсальным игровым дидактическим пособием. стимулирует развитие познавательных процессов, развивает речь, обогащает знания детей о комплексе ГТО. Первая коробка несет информационный характер о комплексе ГТО, а во второй коробке находятся дидактические игры для детей.*
Методические рекомендации по использованию пособия*:*

- ***Дидактическая игра «Домино»***



Игра развивает внимание, зрительное восприятие, комбинаторные и логические способности, учит находить одинаковые картинки и соединять их в цепочки.
Задачи:

- *Закреплять умение быстро считать.*
- *Развивать внимание, память, усидчивость, наблюдательность, ориентировку в пространстве, мелкую моторику.*
- *Активизировать речь детей.*

Комплект игры: *Домино состоит из 28 пластинок, разделенных на две половины, каждая из которых отмечена изображением кружков разных по количеству.*
Возраст: 7 лет.

Количество игроков: *1 - 6 человека.*
Правила игры:
Детям предлагается строить дорожки по правилам домино.
Учить ребенка игре в домино на начальном этапе лучше индивидуально. Сначала выложите все пластинки картинками кверху. Рассмотрите их, пусть ребенок назовёт то, количество кружков, что изображено на картинках. Затем возьмите одну пластинку, положите её перед собой и предложите ребёнку найти среди других пластинок такую же. Покажите, как нужно поставить её к исходной пластинке. Далее, по очереди, подбирайте подходящие пластинки, выкладывая их в ряд. Каждый раз просите ребенка называть количество кружков.

Дидактическая игра «Собери картинку»

Дидактическая игра поможет в развитии мышления, памяти. Это поможет дошкольникам правильно подбирать части картинок. Перед началом игры карточки должны быть разрезаны по пунктирным линиям.
Задачи*:*

- *учить детей выделять форму предмета, цвета,*
- *учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей;*
- *соотносить образ представления с целостным образом реального предмета ,действовать путём прикладывания.*

Оборудование: *Карточки с изображением простых и сложных предметов, (цветы) части предметов соответствующие изображением на карточках.*
Ход игры:
Перед детьми на столе воспитатель кладёт разрезные картинки. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей. На начальном этапе дети накладывают части рисунка на картинку, которая подходит к этому узору. Далее воспитатель усложняет задание: выкладывает на стол более сложный рисунок. Ребёнок который, первый справился с полученным заданием поднимает руку. Воспитатель подходит к ребёнку и проверяет рисунок который он собрал.
В конце игры педагог хвалит детей и вручает памятные сувениры.

Дидактическая игра «Найди пару»

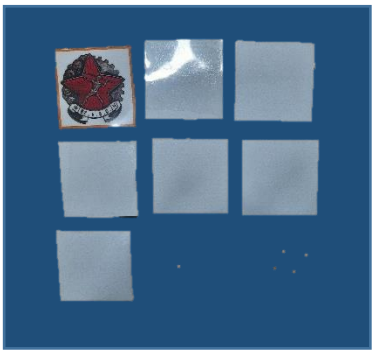
Дидактическая игра развивает наблюдательность, внимание, тонкость зрительного восприятия, умение подбирать парную картинку по смыслу к каждому предмету.
Задачи:

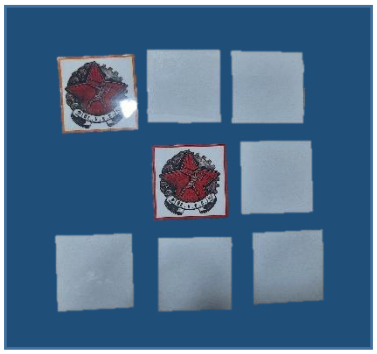
- *развивать внимание, память;*
- *закреплять знания основных эталонов спектра;*
- *развивать представление детей о понятии «пара»;*
- *развивать умение группировать предметы по парам;*
- *обогащать сенсорный опыт детей.*

<u>Ход игры:</u> Вариант 1 «Кто быстрее»

Все карточки раскладываются на столе лицевой стороной вверх. По сигналу ведущего дети находят и составляют пары одинаковых знаков ГТО. После того, как карточки собраны, идет подсчет количества пар у каждого игрока. Побеждает тот, кто правильно соединил картинки и назвал название значка.

Вариант 2 «Мемори»





Карточки раскладываются лицевой стороной вниз, ведущий переворачивает первую карточку. Дальше по очереди дети переворачивают по одной карточке, если открывают парную картинку – забирают пару себе, если нет – кладут её на место лицевой стороной вниз. Открыть нужно все карточки. Для этого необходимо запомнить, что изображено с обратной стороны.

Раскраски

- *раскраски помогают детям расширить свои познания об окружающем мире;*
- *продолжать осваивать техники аккуратного закрашивания изображения , не выходя за линию;.*
- *развивать мелкую моторику;*
- *воспитывать аккуратность и усидчивость.*

Вывод: *Я полагаю, что предложенное многофункциональное пособие «Коробка-раскладушка ГТО» будет способствовать развитию социально-коммуникативных качеств, , формированию партнерских навыков, поможет прививать любовь к физкультуре и спорту, а также поможет как родителям, так и воспитателям детских садов. Коррекционно-развивающее многофункциональное пособие «Коробка-раскладушка» способствует не только речевому, но и личностному и интеллектуальному развитию детей, вызывает интерес многократной игры. Данное дидактическое пособие доступно в выполнении, универсально, многофункционально в применении. Апробирована в практике с детьми, как в индивидуальной, так и в групповой форме.*

Использованная литература:

1. *Амерханова, Л. Ш. Дидактическая игра как активная форма обучения / Л.Ш. Амерханова, Ф.Ш. Амерханова // Известия Чеченского государственного педагогического института. - 2019. - Т. 23. № 1 (25). - С. 155-159. – Elibrary.ru: научная электронная библиотека: сайт. -URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 26.01.2021)*
2. *Материалы официального сайта ВФСК ГТО*

3. *Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. Конспекты занятий. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2011*
4. https://vk.com/id458398183?from=search