

ПАСПОРТ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ФИНАНСОВ»
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

КУЗЬМИНА АННА АЛЕКСАНДРОВНА,
БОЛДИШОР АНЖЕЛИКА БОРИСОВНА

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО ПЕДАГОГА)

ВОСПИТАТЕЛЬ

(ДОЛЖНОСТЬ ПЕДАГОГА)

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КОГАЛЫМА
«КОЛОКОЛЬЧИК»

Автор:

Кузьмина А.А.

Болдишор А.А.

г. Когалым, 2024



Название: Настольная игра «Путешествие в страну финансов»

Автор: Кузьмина А.А., Болдишор А.Б.

Цель: Обобщение и закрепление знаний по финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- ✓ закрепление знаний детей о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости;
- ✓ закрепление основных понятий по теме «Семейный бюджет»: доходы, расходы;
- ✓ расширить представления об обмене товарами и услугами, о понятии «рынок», «спрос», «предложение», «цена».
- ✓ формировать умение широко и творчески использовать в игре полученные знания о
- ✓ финансовых понятиях;
- ✓ способствовать формированию и развитию у детей воображения, коммуникативных
- ✓ способностей, навыков взаимодействия.

Возрастная категория: 6+

Предполагаемые результаты использования пособия:

Краткое описание пособия: Количество участников игры от 2 до 6 человек.

В игру можно играть как командой, так и каждый участник может играть сам за себя. Сложность заданий в игре зависит от стоимости. Задания разделены на 8 блоков:

- 1) 1 копейка – Блок №1 «Материальные и не материальные ценности»;
- 2) 5 копеек – Блок №2 «Профессии»;
- 3) 10 копеек – Блок №3 «Загадки с финансовым содержанием»;
- 4) 50 копеек – Блок №4 «Предметы помощники»;
- 5) 1 рубль – Блок №5 «Доходы и расходы»;
- 6) 2 рубля – Блок №6 «Поговорки и пословицы о труде»;
- 7) 5 рублей – Блок №7 «Мультфильмы и художественная литература»;
- 8) 10 рублей – Блок №8 «Задачи».

Ход игры:

Участники игры поочередно бросают кубик и делают ход на количество станций в соответствии с выпавшим числом. При попадании на станцию с изображением монеты, игрок или команда игроков берут карточку с заданием, соответствующую денежному номиналу станции. Если участник правильно отвечает на вопрос, то забирает соответствующую монету в свою копилку. Если ответ не верный, то карточка возвращается на место. На игровом поле есть станции, которые обозначены красным цветом со стрелкой. В случае попадания на эти станции, игрок или команда игроков возвращаются на станцию в соответствии с указанием стрелки. Игра останавливается в тот момент, когда первый игрок достигнет финиша и скажет: «Стоп игра!». После этого происходит подсчёт игровых денежных средств в копилках игроков. Побеждает игрок или команда игроков, которая заработает больше всего игровых денежных средств.

Дальше действия могут перейти в сюжетно-ролевую игру «Поход в магазин», где на заработанные игровые денежные средства можно приобрести товар.

Методические рекомендации по использованию пособия **Форма:** так как настольная игра «Путешествие в страну финансов» содержит задания не только в виде картинок, но и вопросов, которые необходимо прочитать, ее целесообразно проводить совместно с воспитателями, родителями или взрослыми детьми, которые возьмут на себя роль Ведущего. У Ведущего находится денежная касса, он читает и проверяет правильность выполнения заданий, следит за ходом и соблюдением игроками правил игры.

Материалы и оборудование: фишки разного цвета, 6-гранный кубик, игровое поле с изображением станции различного денежного номинала, карточки с заданиями различного денежного номинала, изображение монет различного номинала.

Формы деятельности: Игровая

Вывод: Использование данной игры, позволяет закрепить знания детей о финансовой грамотности.

Использованная литература:

1. Финансовая грамотность для детей дошкольного и младшего школьного возраста и родителей: учебно – методическое пособие/авт. – сост. : М. О. Ерёмина. – Калининград, 2017.
2. Азбука бережливости для дошкольников / авт.-сост. И.П. Рословцева. – Мозырь: Содействие, 2008. – 58 с. 52
3. Барсукова Л.С., Беляева И.А., Гусева М.А. Серия игр «Рубль и Копеечка: поиграем в экономику»
4. Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Вита-Пресс, 2019
5. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Советы родителям: говорите с детьми о финансах – М.: Вита - Пресс, 2019
6. Иллюстрации к игре взяты из открытых источников сети «Интернет»