



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

ПАСПОРТ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ
«ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №4

ЭЙЛАЗОВА Н.П. ГАРАЕВА И.Ф.
(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО ПЕДАГОГА)

ВОСПИТАТЕЛИ
(ДОЛЖНОСТЬ ПЕДАГОГА)

Авторы:
воспитатель Эйлазова Н.П.
воспитатель Гараева И.Ф.

г. Когалым 2024г.

Аннотация: Учебно-методическое пособие представляет собой комплект материалов, направленных на развитие речи у детей дошкольного возраста. Включает в себя набор сказочных историй на липучках, мнемотаблицы для запоминания волшебных сказок, упражнения для автоматизации звуков «Л-И-Ль», «Р-И-Рь» и артикуляционную гимнастику. Пособие способствует активному вовлечению детей в процесс обучения, развивает их речевые навыки и творческое мышление.

2. Целевое назначение

Категория обучающихся: Дошкольники младшей и средней групп (от 3 до 6 лет).

Педагоги: Воспитатели детских садов, специалисты по раннему развитию, родители, заинтересованные в развитии речи своих детей.

Основные цели использования пособия:

- Развитие речи у детей посредством игровых методик.
- Автоматизация произношения звуков «Л-И-Ль», «Р-И-Рь».
- Развитие воображения и творческого мышления через работу с сказочными сюжетами.
- Укрепление артикуляционного аппарата с помощью специальных упражнений.
- Формирование навыков самостоятельного рассказывания сказок.

3. Структура и содержание

Структура пособия:

- Введение
- Сказки на липучках
- Мнемотаблицы «Волшебные сказки»
- Автоматизация звуков «Л-И-Ль», «Р-И-Рь»
- Артикуляционная гимнастика
- Приложения (рабочие листы, дидактический материал)
- Список литературы

Содержание пособия:

- **Сказки на липучках**
 - Комплект сказочных сюжетов с персонажами на липучках.
 - Инструкции по использованию сказок для развития речи и творческих способностей.
- **Мнемотаблицы «Волшебные сказки»**
 - Набор мнемотаблиц для запоминания сказочных сюжетов.
 - Методические рекомендации по работе с таблицами.
- **Автоматизация звуков «Л-И-Ль», «Р-И-Рь»**
 - Комплекс упражнений для коррекции произношения данных звуков.
 - Примеры фраз и предложений для тренировки.
- **Артикуляционная гимнастика**
 - Упражнения для укрепления мышц языка, губ и щек.
 - Иллюстрации и описания выполнения каждого упражнения.

4. Методические рекомендации

Методические указания для педагогов:

- Постепенное введение новых элементов в занятия.
- Регулярное проведение занятий и упражнений.
- Индивидуальный подход к каждому ребенку.
- Создание игровой атмосферы для поддержания интереса детей.

Методические указания для родителей:

- Участие в домашних занятиях совместно с ребенком.
- Повторение пройденного материала вне учебных занятий.
- Поощрение инициативности и творчества ребенка.

5. Требования к условиям реализации

Материально-техническая база:

- Учебные помещения, оборудованные для проведения занятий.
- Набор наглядных пособий и дидактических материалов.
- Аудиовизуальные средства (проектор, экран, компьютер).

Кадровое обеспечение:

- Квалифицированные педагоги с опытом работы в сфере раннего развития.
- Возможность повышения квалификации педагогов.

6. Оценка эффективности

Критерии оценки эффективности:

- Улучшение произносительной стороны речи.
- Увеличение объема активного и пассивного словаря детей.
- Развитие способности к пересказыванию сказок.
- Положительные отзывы педагогов и родителей.

Методы оценки:

- Диагностические тесты и анкеты.
- Наблюдения за детьми в процессе занятий.
- Анализ достижений детей по итогам учебного года.

7. Заключение

Учебно-методическое пособие «Сказки на липучках», мнемотаблицы «Волшебные сказки», автоматизация звуков «Л-И-ЛЬ», «Р-И-РЬ», артикуляционная гимнастика является эффективным инструментом для педагогов и родителей, стремящихся к всестороннему развитию речи у детей. Оно сочетает в себе игровые методики, коррекционные упражнения и творческие подходы, способствующие успешному обучению и развитию речевых навыков у дошкольников.