

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Когалыма «Колокольчик»

Смотр-конкурс на лучшее учебно-методическое пособие по формированию  
функциональной грамотности воспитанников

# Игра «Путешествие снежного комочка»



автор:  
учитель-логопед,  
Ситдикова Динара Закуановна

2024 год

## Вариант 1 (для обучающихся дошкольного возраста 6-7 лет).

**Цель:** автоматизация правильного произношения звука [Л]

**Задачи:**

- формировать навык правильного произношения звука [Л] в словах, в чистоговорках;
- развивать слуховое внимание и восприятие, речевой слух, фонетический слух, артикуляторную моторику, дыхание и голос, пальцевую моторику;
- создать условия для овладения элементами грамоты: закрепить навык определения позиции звука в слове;
- развить внимание, память, словесно - логическое мышление, моторную деятельность;
- укрепить здоровье воспитанников посредством дыхательных упражнений.

**Возрастная категория:** 6-7 лет

**Предполагаемые результаты использования пособия:** воспитанник способен правильно произносить звук Л в словах, чистоговорках. Верно, определяет позицию звука в слове. Может воспроизвести направленную воздушную струю необходимой длительности и силы.

**Краткое описание пособия:**

В одном дворе стоял снеговик. Его слепили ребята из снежных комочков. Наступила весна, снеговик начал таять, и комочки рассыпались в разные стороны. Один комочек не хотел таять, он хотел дождаться следующей зимы в подходящем месте. Выбери, где комочек может побыть до следующей зимы?



Да, комочек может дождаться следующей зимы в холодильнике. Помоги ему добрать до него...

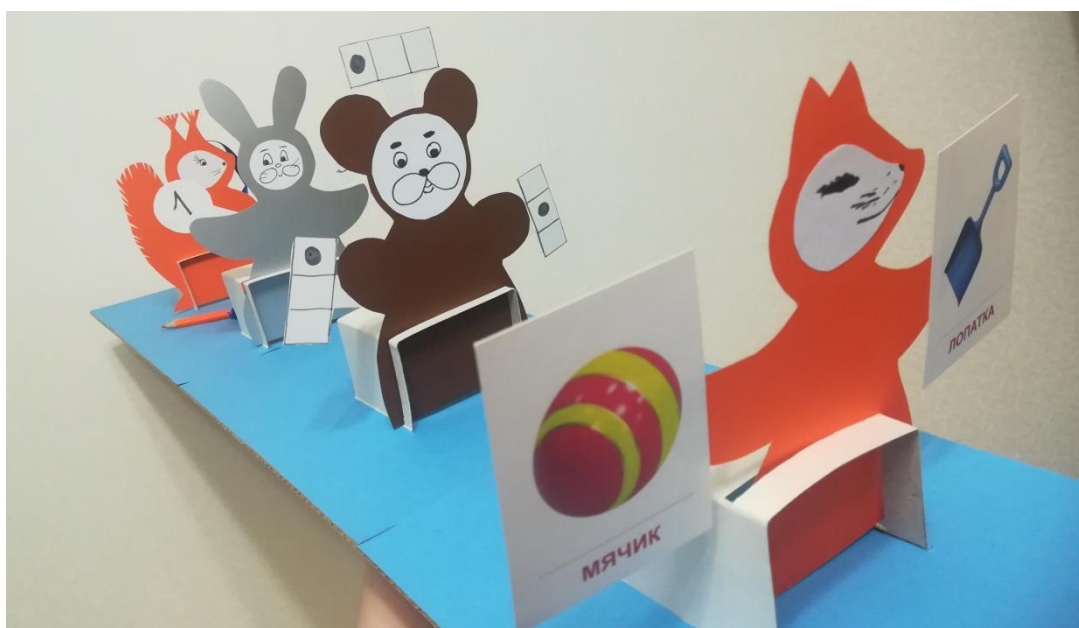
**Методические рекомендации по использованию пособия:** Ребёнку предлагается помочь, добраться комочку до холодильника, минуя преграды, выполняя задания животных, которые будут попадаться ему на пути. Чтобы комочек не растаял его нельзя брать в руки, на него можно только дуть. В начале пути комочку встречается лиса и дает первое задание. Ребёнок определяет, в каком слове спрятался звук Л и тянет за соответствующую картинку, чтобы освободить путь для снежного комочка. Если ребёнок допустит ошибку и потянет не за ту картинку, то преграда на пути останется. Затем при «встрече» с медведем ребёнок определяет позицию звука в слове, выбрав соответствующую схему. Преграда снова будет убрана, если ребёнок сделает верный выбор. При встрече с зайцем ребёнок определяет количество слогов в слове, выбрав карточку с цифрой. На финише ребенок произносит чистоговорку, скручивая одновременно ленточку, чтобы последняя преграда исчезла.

**Материалы и оборудование:** изображение животных, схемы для определения позиции звука в слове, одноразовая коктейльная соломка, ватный шарик, карандаш с ленточкой.

**Формы деятельности:** индивидуальная или парная.

**Вывод:** систематическая работа в данном направлении позволит достичь следующих положительных результатов: улучшится качество речи детей, расширится и обогатится словарный запас, а также все остальные компоненты речи. Помимо этого разовьется способность устанавливать простые причинно-следственные связи между событиями, предметами.

**Использованная литература:** Нарушение произношения у детей. Пособие для логопедов, Богомолова А.И. 1979



## **Вариант 2 (для обучающихся дошкольного возраста 5-6 лет).**

**Цель:** овладение конкретными приёмами в умственной сфере (анализ, синтез, сравнение, систематизация, обобщение)

### **Задачи:**

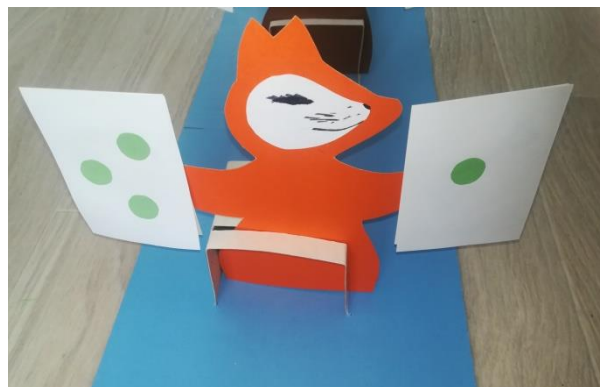
- формировать навык счёта от 1 до 5;
- развивать слуховое внимание и восприятие, речевой слух, фонетический слух, артикуляторную моторику, дыхание и голос, пальцевую моторику;
- развить внимание, память, словесно - логическое мышление, моторную деятельность;
- укрепить здоровье воспитанников посредством дыхательных упражнений.

**Возрастная категория:** 5-7 лет

**Предполагаемые результаты использования пособия:** воспитанник способен верно определить очередность предметов, осуществить счёт от 1 до 5, соотнести количество предметов с числом.

### **Краткое описание пособия:**

Перед ребёнком в ряд стоят животные. Ребёнку предлагается дойти до финиша и получить сюрприз (например, наклейку). У каждого животного карточки с определённым количеством точек от 1 до 5. Ребёнок дует на ватный шарик и определяет, к которому по счёту животному, он прикатился (первому, второму и т.д.). Определив тянет за карточку, которую «держит» животное, с таким же количеством точек: при встрече со вторым по очереди животным, ребёнок тянет за карточку, на которой изображено две точки, если ребёнок допустить ошибку, то преграда останется. Далее ребёнок дует на ватный шарик ещё раз, чтобы докатить его до следующего животного.



**Методические рекомендации по использованию пособия:** если в ходе игры у ребёнка возникают трудности можно задавать наводящие вопросы, приводить схожие с ситуацией примеры.

**Материалы и оборудование:** изображение животных, карточки с разным количеством точек, одноразовая коктейльная соломка, ватный шарик, карандаш с ленточкой, наклейка.

**Формы деятельности:** индивидуальная.

**Вывод:** систематическая работа в данном направлении позволит достичь следующих положительных результатов: улучшится качество речи детей, расширится и обогатится словарный запас, а также все остальные компоненты речи. Помимо этого разовьётся способность устанавливать простые причинно-следственные связи между событиями, предметами.

**Использованная литература:** И.А. Морозова, М.А. Пушкарева "КРО": Развитие элементарных математических представлений 5-6 лет.

### Вариант 3 (для обучающихся дошкольного возраста 4-5 лет).

**Цель:** обогащение словаря в соответствии с лексической темой «Овощи-фрукты»

**Задачи:**

- формировать навык классификации овощей и фруктов;
- развивать слуховое внимание и восприятие, речевой слух, фонетический слух, артикуляторную моторику, дыхание и голос, пальцевую моторику;
- развить внимание, память, словесно - логическое мышление, моторную деятельность;
- укрепить здоровье воспитанников посредством дыхательных упражнений.

**Возрастная категория:** 4-5 лет

**Предполагаемые результаты использования пособия:** воспитанник узнает и называет названия овощей и фруктов, способен провести классификацию по группам. .

**Краткое описание пособия:**

Перед ребёнком стоят в ряд животные. Ребёнок ватный шарик. Когда шарик достигает персонажа сказки, ребёнок вспоминает сюжет, связанный с этим персонажем и пересказывает его. По данному алгоритму ребёнок пересказывает всю сказку.



**Усложнение:** Взрослый меняет персонажей местами, ребёнок должен расставить их в том порядке, в котором они встречаются в сказке. **Методические рекомендации по**

**использованию пособия:** После ознакомления ребенка с народным творчеством, а именно со сказкой «Колобок», необходимо развить у детей навык пересказа знакомой сказки. Если у ребёнка возникают трудности, взрослый напоминает сюжет сказки.

**Материалы и оборудование:** изображение животных (зайца, волка, медведя, лисы), одноразовая коктейльная соломка, ватный шарик, карандаш с ленточкой.

**Формы деятельности:** индивидуальная или парная.

**Вывод:** систематическая работа в данном направлении позволит достичь следующих положительных результатов: улучшится качество речи детей, расширится и обогатится словарный запас, а также все остальные компоненты речи.

**Использованная литература:** Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2 / Н.Э. Теремкова.

#### Вариант 4 (для обучающихся дошкольного возраста 3-4 лет).

**Цель:** развитие связной речи воспитанников второй младшей группы

**Задачи:**

- формировать навык пересказа знакомой сказки;
- развивать слуховое внимание и восприятие, речевой слух, артикуляторную моторику, дыхание и голос, пальцевую моторику;
- создать условия для совершенствования всех компонентов речи;
- развить внимание, память, словесно - логическое мышление, моторную деятельность;
- укрепить здоровье воспитанников посредством дыхательных упражнений.

**Возрастная категория:** 3-4 лет

**Предполагаемые результаты использования пособия:** воспитанник способен пересказать знакомую сказку «Колобок», соблюдая сюжетную линию и последовательность событий.

**Краткое описание пособия:**

Перед ребёнком стоят в ряд герои сказки «Колобок». Ребёнок дует на ватный шарик. Когда шарик достигает персонажа сказки, ребёнок вспоминает сюжет, связанный с этим персонажем и пересказывает его. По данному алгоритму ребёнок пересказывает всю сказку.

**Усложнение:** Взрослый меняет персонажей местами, ребёнок должен расставить их в том порядке, в котором они встречаются в сказке. **Методические рекомендации по использованию пособия:** После



ознакомления ребенка с народным творчеством, а именно со сказкой «Колобок», необходимо развить у детей навык пересказа знакомой сказки. Если у ребёнка возникают трудности, взрослый напоминает ему сюжет сказки.

**Материалы и оборудование:** изображение животных (зайца, волка, медведя, лисы), одноразовая коктейльная соломка, ватный шарик, карандаш с ленточкой.

**Формы деятельности:** индивидуальная или парная.

**Вывод:** систематическая работа в данном направлении позволит достичь следующих положительных результатов: улучшится качество речи детей, расширится и обогатится словарный запас, а также все остальные компоненты речи.

**Использованная литература:** Рената Кирилина, Сергей Кирилин: «Как научить ребенка пересказывать текст»