

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма
«Колокольчик»

**ПАСПОРТ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ПОЗНАНИЕ»**

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №7

Личиева Диана Вахаевна

Личиева Динара Вахаевна

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО ПЕДАГОГА)
Воспитатель

(должность педагога)



Автор:
Личиева Диана Вахаевна
Личиева Динара Вахаевна

г. Когалым, 2024

Название:

- «Подбери к фруктам цифру»;
- «Кто, что делает?»

Автор: Личиева Диана Вахаевна;
Личиева Динара Вахаевна

Цель: закрепить и обогатить полученные знания посредством игр.

Задачи: 1. Д/и «Подбери к фруктам цифру»

- закрепить:

продолжать учить детей соотносить количество с числом, где число обозначается цифрой.

- знание цифр от 1 до 10;
- графическое знание цифр;
- умение соотносить количество предметов с цифрой;
- способствовать развитию зрительного внимания;

- формировать:

- умение самостоятельно выполнять учебную задачу;
- навыки самооценки;
- творческое мышление;

- воспитывать:

- интерес к окружающему миру;
- чувство коллективного взаимодействия.

2. Д/И «Кто, что делает?»

- Закреплять представления детей о профессиях.
- Закрепить названия профессий.
- Учить проводить ассоциации между профессиональным действием и профессией людей.
- Развивать логическое мышление, связную речь.
- Воспитание у детей уважения к труду взрослых.

Возрастная категория: 5-6 лет

Предполагаемые результаты использования пособия: 1) Дети закрепили числительный счет, а также умение соотносить множества с числами.

2) закрепили названия профессий, умение составлять предложения.

Краткое описание пособия: Пособие является многофункциональным, липучки можно заменить на другие картинки и сыграть игру по новым правилам.

Методические рекомендации по использованию пособия Форма: 1. Детям предлагается сосчитать фрукты, изображенные на картинке, найти и подобрать соответствующую цифру, указать стрелкой. Игра до тех пор проводится, пока дети не сосчитают все фрукты на всех картинках.

Вопросы детям: Сколько здесь нарисовано груш?

Найди подходящую цифру и укажи стрелкой. Меняя цифры на корзинках и количество фруктов на деревьях, игру можно проводить несколько раз.

2. Педагог показывает детям карточки с изображением представителей различных профессий. Затем он демонстрирует предметные картинки с изображением объекта их деятельности, при этом задавая вопросы: «Кто строит дома?», «Кто шьет платья?», «Кто рисует картины?», «Кто красит и белит стены домов?», «Кто продает молоко?» и т.д. Дети находят соответствующую картинку с профессией и указывают стрелкой.

Материалы и оборудование: Круги Эйлера, картинки с профессиями, с числами, фруктами.

Формы деятельности: индивидуальная – подгрупповая

Вывод: данное пособие эффективно позволяет закрепить математические знания: счет до 10, умение соотносить числа с множествами групп предметов, а также за счет своей многофункциональности, игра развивает связную речь, мышление.

Формы деятельности: индивидуальная – подгрупповая

Вывод: данное пособие эффективно позволяет закрепить математические знания: счет до 10, умение соотносить числа с множествами групп предметов, а также за счет своей многофункциональности, игра развивает связную речь, мышление.

Список дидактических игр 5-6 лет.

- ✓ «Подбери к фруктам цифру»;
- ✓ «Кто, что делает?»;
- ✓ «Кто, где живет»;
- ✓ «Найди признак к времени года»;
- ✓ «Одень по сезону».

1. Д/И «Подбери к фруктам цифру»

Материал и оборудование: картинки с изображением фруктов, карточки с цифрами от 1 до 10.

Ход игры: Детям предлагается сосчитать фрукты, изображенные на картинке, найти и подобрать соответствующую цифру, указать стрелкой. Игра до тех пор проводится, пока дети не сосчитают все фрукты на всех картинках.

Вопросы детям: Сколько здесь нарисовано груш?

Найди подходящую цифру и укажи стрелкой. Меняя цифры на корзинках и количество фруктов на деревьях, игру можно проводить несколько раз.

2. Д/И «Кто, что делает?»;

Материал и оборудование: картинки с профессиями.

Ход игры: Педагог показывает детям карточки с изображением представителей различных профессий. Затем он демонстрирует предметные картинки с изображением объекта их деятельности, при этом задавая вопросы: «Кто строит дома?», «Кто шьет платья?», «Кто рисует картины?», «Кто красит и белит стены домов?», «Кто продает молоко?» и т.д. Дети находят соответствующую картинку с профессией и указывают стрелкой.

3. Д/И «Кто, где живет?»;

Материал и оборудование: тканевое панно среды обитания, коробка с фигурками из фетра.

Ход игры: Воспитатель предлагает игрокам рассмотреть фигурки животных. Напоминает, какие бывают животные (дикие и домашние).

Дикие звери обитают в природе, не нуждаются в помощи человека, самостоятельно добывают пищу, делают логова и норки.

Домашние питомцы не могут существовать без человеческой помощи, получают корм от хозяина, живут в построенном им жилище – дом, хлев.

У каждого животного есть жилище, нужно только помочь его найти.

Воспитатель предлагает помочь животным.

Дети должны, выбрав фигурку с животным, назвать его и правильно расположить на панно, изображающем место обитания (Лес или деревенский двор)

Воспитатель задает вопросы о каждом животном:

Это дикое или домашнее? Почему оно домашнее? Польза человеку (для домашних)? Где живет (дети должны найти среду обитания).

Например:

Кот - домашний питомец, живет рядом с человеком, ловит мышей.

Лиса - дикий зверь, живёт в лесу, спит в норке.

2 вариант.

Усложнение. К набору животных добавляем птиц (3-4 домашних, 3-4 диких).

Воспитатель рассказывает, что птицы летают в небе, живут в гнёздах.

Питаются жучками и червячками, у всех птиц имеются крылья и хвосты, тело покрыто перьями. Есть птицы, которые живут вместе с человеком - домашние, а есть дикие, которые могут сами построить гнездо, найти корм.

Рассматривают птиц.

Затем расселяют всех (животных и птиц) по своим домикам.

4. Д/И «Найди признак к времени года»;

Материал и оборудование: картинки с временами года, погодные явления.

Ход игры: Ведущий показывает картину с изображением времени года (например: лето)

Каждый игрок находит на своем лото соответствующую времени года картинку. Объясняет, почему эта картинка подходит. Рассказывает что изображено на ней.

Список использованных источников

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Веракса. М.-2020г.
 2. Сорокина А. И. Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. –М.: Просвещение, 1982. -96с
 3. Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных. М.: Просвещение 1988
 4. Шорыгина Т.А. Домашние животные. Какие они? М. Гном и Д. 2002
- Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. Соответствует ФОП ДО – М. «Просвещение» 2023.

Электронные ресурсы

<https://akademiarechi.ru/didakticheskie-igry/didakticheskaya-igra-kto-gde-jivet/>

[https://www.maam.ru/obrazovanie/kto-gde-zhivet/mladshaya-](https://www.maam.ru/obrazovanie/kto-gde-zhivet/mladshaya-gruppa)

[gruppa](https://www.maam.ru/obrazovanie/kto-gde-zhivet/mladshaya-gruppa)<https://www.maam.ru/obrazovanie/kto-gde-zhivet/mladshaya-gruppa>