

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик».

**Паспорт
по формированию предпосылок функциональной грамотности
«Финансовая копилка»**



Воспитатели:
Смолий Е.Н.
Басьрова Э.И.

Пояснительная записка.

В условиях реализации нового Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, в котором выделены основные направления развития ребенка: инициативность, самостоятельность и творчество. Перед нами встала необходимость поиска новых форм взаимодействия с детьми, с целью их всестороннего развития, а также поддержки детской инициативы, самостоятельности и творчества.

Применение передовых инновационных технологий дает возможность нам как педагогам добиться намеченных целей, сделать процесс знакомления ребенка с окружающим миром наиболее интересным и запоминающимся. Так в нашей педагогической практике наряду с применением иных различных передовых технологий, мы используем инновационную развивающую игру «Финансовая грамотность для детей».

Это такая игра, которую ребенок может удобно разложить на столе и один раз просмотреть всё её содержимое и поиграть, как индивидуально, так и подгруппой. Но, несмотря на кажущую простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме. Это отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить ее содержание, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке. Все материалы игры «Финансовая грамотность для детей» соответствуют определенной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции.

Актуальность.

Актуальность данного пособия обусловлена тем, что одно из современных направлений в дошкольной педагогике – это финансовое просвещение детей.

Родителям и педагогам необходимо помочь детям узнать как можно больше о формировании финансовой грамотности ребенка, предостеречь об возможных опасностях, которые их ожидают на пути к познанию.

Перед родителями стоит задача помогать ребенку разбираться в наиболее сложных и важных вопросах, создать условия для совместного творческого освоения учебного материала и личностного развития. На родителях лежит ответственность первоначально познакомить ребенка с финансовой стороной жизни семьи.

Данная игра дает детям возможность в игровой форме закрепить полученные знания о финансовой грамотности. Актуальностью данной игры является то, что это отличный способ закрепления и повторения материалов, с которыми ребенок уже был знаком.

Цель: Закрепление элементарных правил финансовой грамотности с детьми, развитие у них чувства бережливости.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания детей о финансах;
- Формировать понимание о необходимости беречь финансы;
- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей;

Развивающие:

- Развивать и активизировать словарный запас.
- Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Воспитательные:

- Воспитывать ответственность за свои денежные средства.

Разработанная нами дидактическая игра позволяет решить перечисленные задачи, в форме игры обобщить, закрепить, систематизировать имеющиеся знания детей по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Ожидаемый результат:

Игра способствует:

- пониманию и запоминанию у детей знаний по финансовой грамотности;
- расширению и обогащению словарного запаса;
- развитию связной речи;
- развивает познавательный интерес и творческое мышление;
- приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме;
- повторению и закреплению материала по пройденной теме;
- развитию личности, мотивации, способностей;

Описание.

Игра состоит из ламинированных картинок формата А4, на липучках. Кроме этого, есть карточки с изображением денежных купюр, монет, ситуативные картинки, тоже ламинированные и на липучках, прикрепляются к игровому полю.

В каждом представлены развивающие элементы, позволяющие решать различные задачи образовательных областей («Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»)

Состоит из 7 игр и пособий по теме финансовой грамотности таких как:

1. Д/и «Денежная единица России»
2. Д/и «Доход - расход»
3. Д/и «Семейный бюджет»
4. Д/и «Учимся экономить»
5. Д/и «Можно купить – нельзя купить»
6. Д/и «Труд и оплата труда»
7. Д/и Найди пару «Знаю все профессии»

Пособие:

1. Карточка игр по финансовой грамотности. (старшая группа)
2. Карточка сказок по финансовой грамотности. (5-7 лет)
3. «Коллекция монет»

Все игры способствуют закреплению знаний и умений у детей по финансовой грамотности.

Назначение.

Данное дидактическое пособие посвящено теме финансовой грамотности. Разработанное дидактическое пособие предназначено для педагогов дошкольного учреждения в работе с детьми старшего дошкольного возраста, а также для детей в их самостоятельной игровой деятельности.

Игру можно использовать при закреплении знаний по финансовой грамотности.

1. Д/и «Денежная единица России»

Цель: познакомить с понятием «деньги»

Возраст: 5-7 лет

Ход игры: Нужно соединить половинки купюр.

2. Д/и «Доход - расход»

Цель: учить детей правильно распределять доходы и расходы воспитывать бережное отношение к деньгам.

Возраст: 5-7 лет

Ход игры: Из предложенных картинок дети должны распределить к доходам или расходам. Объяснить свой выбор.

3. Д/и «Семейный бюджет»

Цель: расширять знания детей о составляющих семейного бюджета: зарплата, стипендия, пенсия; формировать основы экономической культуры дошкольников; воспитывать уважение к людям труда.

Возраст: 5-7 лет

Ход игры: Из предложенных карточек нужно выбрать правильные и объяснить свой выбор.

4. Д/и «Учимся экономить»

Цель: Формировать у детей представление о цене и товаре.

Возраст: 5-7 лет

Ход игры: На игровом поле изображены игрушки и продукты. Нужно выяснить что нужно? и что хочу?

5. Д/и «Можно купить -- нельзя купить»

Цель: формирование у детей понимания того, что главные ценности - жизнь, отношения, дружбу, любовь, радость близких людей за деньги не купишь.

Возраст: 5-7 лет

Ход игры: дети рассматривают карточки и раскладывают их в два кармашка: «Можно купить», «Нельзя купить».

6. Д/и «Труд и оплата труда»

Цель: развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода.

Возраст: 5-7 лет

Ход игры: Из предложенных карточек нужно выбрать правильные и объяснить свой выбор.

7. Д/и Найди пару «Знаю все профессии»

Цель: закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий.

Возраст: 5-7 лет

Ход игры: Воспитанникам предложен ряд карточек, на которых изображены действия, совершаемых людьми разных профессий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предложенная методическая копилка «В мире финансов» – попытка организовать в игровой форме обучение дошкольников элементарным экономическим представлениям.

Используя разные игровые приемы, такая работа по обучению детей финансовой грамотности дает, несомненно, положительные результаты, самое главное, то, что можно заинтересовать детей данной проблемой. В ходе составления методической копилки учитывались целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, а именно, то, что ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017г. №2039р.
2. Антонов Ю. Е. Основы финансовой грамотности для дошкольников: мотивы и мнения. Воспитатель ДОУ, №9 2018
3. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт.-сост. Л.Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008г.
4. Карнаухова Л.Ю., Сердюк О.Б., Петрушенко Е.Ю. Сборник дидактических игр по финансовой грамотности старших дошкольников//Воспитатель ДОО. – 2017.
5. Поварницина Г. П., Киселева Ю. А. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры – Изд.2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2019.
6. Стахович, Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - 2-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
7. Шатова А.Д. «Тропинка в экономику»: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5-7 лет/ А.Д. Шатова. - М.:Вентана-Граф, 2015
8. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике: Методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2021
9. Интернет ресурсы
 - Аблитарова, А. Р. Базисные экономические представления детей как педагогическая проблема в дошкольном образовании / А. Р. Аблитарова, Э. Ш. Саганджиева. // Актуальные задачи педагогики: материалы VII Междунар. науч. конф. Издательство Молодой ученый, 2016. — С. 36-39. — Электронный ресурс: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/189/10056/>
 - Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»: Электронный ресурс: https://fincult.info/upload/iblock/dc5/economich_vospitanie_doshkolnikov_02.pdf