

ПАСПОРТ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

ИЛЬИНА Н.Н, КАШТАНОВА Л.Р.
(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО ПЕДАГОГА)

ВОСПИТАТЕЛИ
(ДОЛЖНОСТЬ ПЕДАГОГА)

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КОГАЛЫМА
«КОЛОКОЛЬЧИК»

Автор: **Ильина Н.Н Каштанова Л.Р**

г. Когалым, 2024

Название: Методическое пособие «В гостях у сказки»

Автор: Ильина Н.Н Каштанова Л.Р

Цель: Развитие познавательных способностей детей посредством развивающих заданий и игр, закрепление и обобщение знаний детей о русских народных сказках.

Задачи:

1. Способствовать развитию мышления, связной речи, воображения, памяти, наблюдательности.
2. Активизировать словарный запас детей.
3. Развивать желание выполнять совместные игровые задания.
4. Воспитывать интерес к художественной литературе

Возрастная категория: 3-6 лет

Предполагаемые результаты использования пособия:

Дети умеют пересказывать знакомые сказки, могут воспроизводить последовательность событий
Вступают в речевой контакт со взрослыми и сверстниками

Краткое описание пособия: «В гостях у сказки» - это замечательное, универсальное пособие, которое можно использовать уже со второй младшей группы. Сама книга, герои сказок, декорация изготовлены из цветных иллюстраций и ламинированы. Герои сказок, декорация прикрепляются на липучки.

Главный акцент в нашей книге сделали на наглядность, красочные картинки — именно это увлекает маленьких дошколят. Материал будет полезен воспитателям детских садов, родителям.

Методические рекомендации по использованию пособия Форма: Дидактическое пособие состоит из нескольких разворотов, из сказок: «Колобок», «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди», «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса», «Волк и 7 козлят». Для каждой сказки свои герои и иллюстрация, таким образом дети легко запоминают названия сказок, персонажей и на каких страницах они живут.

Книгу можно постоянно обновлять: менять сказки, дополнять новыми героями и атрибутами. После того, как дети запомнят все иллюстрации, персонажи сказок, можно вводить различные дидактические, словесные, развивающие игры.

Дидактические, словесные игры, которые мы использовали с помощью нашего пособия: «Какого героя не хватает», «Из какой сказки герой», «Кто живет в этой сказке», «Угадай сказку», «Назови сказку», «Узнай по отрывку», «Опиши героя», «Расскажи сказку», «Собери сказку», «Кто сначала, кто потом» и др.

Материалы и оборудование: цветная иллюстрация по сказкам, герои сказок, пленка для ламинирования, скотч, липучки, клей.

Формы деятельности: Пособие можно использовать как в организованной деятельности, так и самостоятельной игровой деятельности. В образовательной деятельности пособие выступает как демонстрационный материал, а также используется для создания игровой мотивации и решения проблемных ситуаций. В совместной деятельности педагога и детей, а также для самостоятельной деятельности пособие можно использовать как игровой материал для проведения дидактических игр. Пособие можно использовать на индивидуальных, групповых занятиях.

Вывод: Взрослыми созданы условия для развития у детей интереса к художественной литературе. В процессе работы с дидактическим пособием у детей формируется интерес к художественной литературе. Пособие способствует закреплению знаний дошкольников о сказках.

Использованная литература: