

Муниципальный профессиональный педагогический конкурс  
«Руководство детскими исследовательскими проектами в ДОО и семье»



# Тематический проект «Зеленый огонек»

Автор:  
воспитатель  
МАДОУ «Чебурашка»  
Шилкина Е.А.

г. Когалым, 2016



**Тип проекта:**

Творческо-познавательный информационный

**Продолжительность:** краткосрочный

**Участники проекта:**

воспитатели, дети младшего дошкольного  
возраста, родители, инспектор ГИБДД







### **Актуальность темы:**

Каждый год в России мы вспоминаем тех, кто погиб в ДТП, третье воскресенье ноября - Всемирный день памяти жертв ДТП. Количество людей, погибших на дорогах, просто чудовищно. Ежедневно каждый из нас становится участником дорожного движения.

Выходя из дома, никто не хочет думать о том, что может погибнуть или покалечиться под колесами автомобиля. Очень часто причиной ДТП являются дети. К этому приводит элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Все знают, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, а значит, изучение Правил дорожного движения является актуальной задачей на сегодняшний день.

Поэтому темой моего проекта я взяла изучение правил дорожного движения.







### Цель проекта:

- формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах через организацию разных видов деятельности: игрушку, познавательную, продуктивную.

### Задачи:

- Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения и дорожными знаками.
- Научить детей грамотно использовать полученные знания на практике.
- Развивать осторожность, внимательность, осмотрительность на дороге.
- Стимулировать познавательную активность.
- Активизировать работу по пропаганде ПДД и безопасного образа жизни среди родителей.
- Воспитывать навыки личной безопасности и чувства самосохранения, умение ориентироваться на местности.







## Предполагаемый результат

### Дети знают :

- назначение светофора и каждого его цвета;
- дорожные знаки и их назначение («Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»);
- правила поведения на проезжей части;
- как правильно переходить улицу.

### Родители:

- станут примером поведения на дороге для детей;
- примут участие в мероприятиях группы;
- закрепят правила дорожного движения с детьми





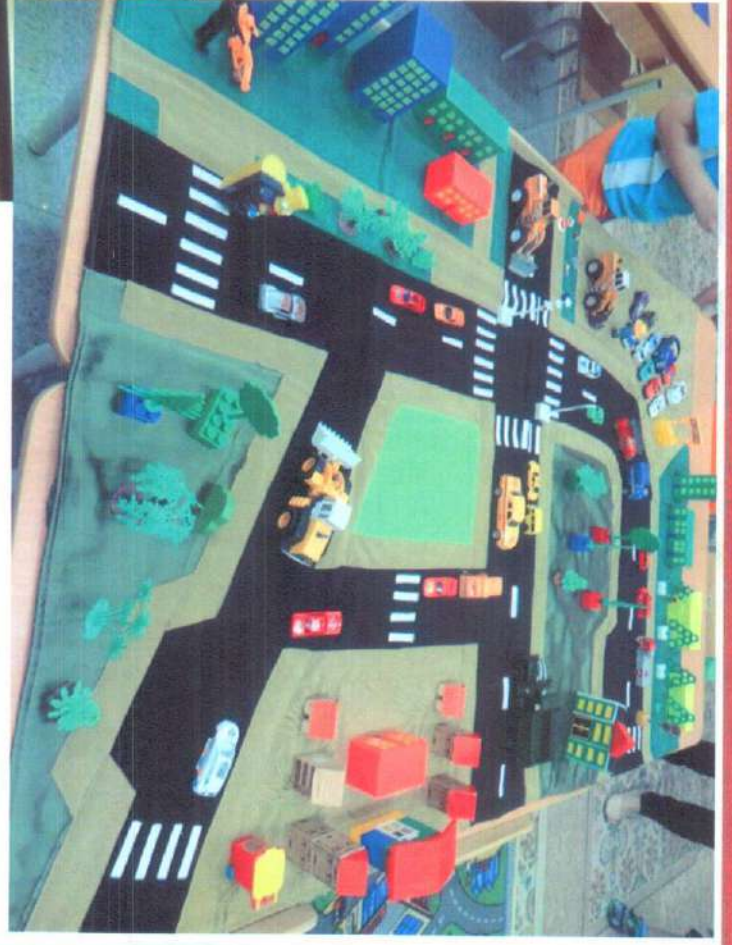
## СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1 этап – подготовительный:

- Вхождение в проблему (создание проблемных ситуаций).
- Постановка цели и задач.
- Подбор наглядно – иллюстративного материала.
- Подбор художественной литературы по теме (загадки, стихи).
- Подбор материала для продуктивной деятельности.
- Создание дидактических игр.
- Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр.
- Обсуждение проекта с родителями, определение содержания деятельности всех участников проекта.
- Анкетирование родителей.















## СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

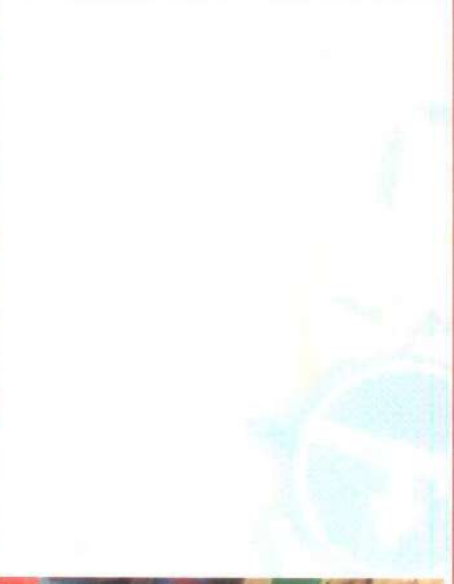
### 2 этап – практический

- ОД: «Мы пешеходы», «Прогулка по городу дорожных знаков», «Мой дружок – светофорчик», занятие – прогулка «Работа светофора»;
- Беседы: «Берегись автомобиля», «Светофор», «Как правильно переходить улицу», «Мы пешеходы», «Дорожные знаки – помощники водителям и пешеходам»;
- Беседа по картине «Улица города»;
- Рассматривание плаката «Правила поведения на дороге», сюжетных картинок «Как перейти улицу», «Чего не должно быть»;
- Дидактические игры: «Светофор», «Красный, желтый, зеленый», «Веселый жезл», «Собери светофор», «Что лишнее», «Четвертый лишний», «Найди свой цвет», «Дорожные знаки» (лото), «Дорожные часы», «Читаем загадку, находим отгадку»;
- Сюжетные игры: «На улицах города», «Гаражи и автомобили», «Шофер»;
- Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Стоп», «Пешеходы», «Красный, желтый, зеленый», «Будь внимательным»;
- Чтение художественной литературы: книги по теме «Транспорт», Б.Житков «Что я видел?», «Светофор», С.Михалков «Если свет зажегся красный», «Дядя Степа – милиционер», Н.Мигунова «Учимся переходить дорогу», стихи, загадки о правилах дорожного движения
- Продуктивная деятельность: коллективная аппликация «Наша улица», аппликация «Починим светофор»;

Р  
а  
д  
е  
б  
о  
т  
ь  
а  
м  
и  
с



















## СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2 этап – практический

- Беседы с родителями;
- Анкетирование;
- Консультация для родителей: «Внимание - ребенок и улица», «Правила дорожного движения для дошкольников»;
- Досуг с родителями «Игры по ПДД»;
- Совместно с родителями изготовление дорожных знаков, макеты домов, машин для сюжетных игр;
- Родительское собрание «Азбука безопасности для детей и взрослых»

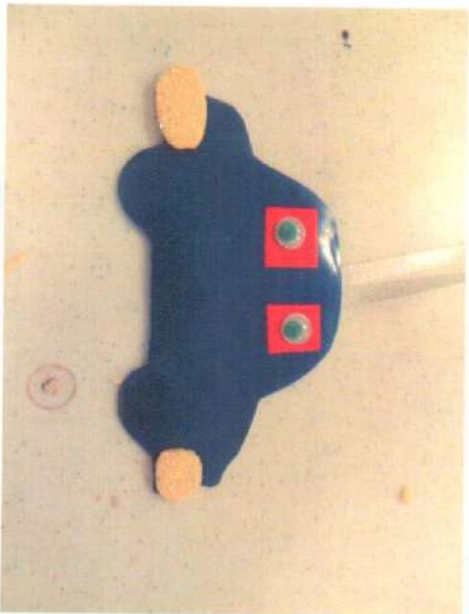
Р  
о  
д  
и  
т  
е  
л  
я  
м  
и















## СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3 этап – заключительный

- Выставка совместных работ: «Мы – пешеходы», «Веселый светофор» (дети и родители)
- Развлечение «Веселые правила движения»
- Изготовление памятки «Знай правила дорожного движения»







**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ  
«МОЕ АВТОКРЕСЛО»**

