



Муниципальный профессиональный педагогический конкурс
«Руководство детскими исследовательскими проектами
в ДОО и семье»

ПРОЕКТ

«Удивительный мир животных»

Автор: Афанасьева Галина Викторовна
воспитатель
МАДОУ «Чебурашка»

г.Когалым 2016 год

Цель проекта:

создать условия для познавательных и коммуникативных способностей у детей при знакомстве с разнообразным животным миром, их связью со средой обитания;

формировать бережное отношение к окружающему животному миру.

Задачи проекта:

расширить и
систематизировать
знания детей о
животных разных
стран;

развивать связную речь,
обогащать словарь
детей;

совершенствовать
партнерские отношения
с родителями;

воспитывать желание
оказывать помощь
животным.

Тип проекта:

познавательно-коммуникативный, творческий

Вид проекта:

групповой, краткосрочный

Срок проекта:

*2 недели
с 9.11 по 20. 11.*

Участники проекта

дети, родители, воспитатели

Предмет проекта:

Совместная деятельность педагогов с родителями и детьми по созданию условий для познавательной деятельности

Этапы проекта:

- 1. организационно-познавательный;*
- 2. основной;*
- 3. заключительный.*

Актуальность проекта:

Изучая природу, человек познает ее красоту и значимость. При беседах, на занятиях с детьми, в играх дети в недостаточной степени имеют представления об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких зверей, поэтому возникла проблема: «Как живут дикие животные разных климатических зон». В соответствии с проблемой данный проект поможет развить интерес детей к животным и систематизировать знания о них, поможет узнать чем они питаются, как приспособятся к разным условиям жизни. А так же позволит заинтересовать родителей в развитии у детей творческих способностей и познавательного интереса в мире животных.

1 этап: организационно- познавательный

Проблема:

- * Создать необходимые условия для развития у детей интереса к животным;
- * Заинтересовать родителей в развитии у детей познавательных способностей об окружающем мире.

*взаимодействие с
детьми и
родителями;*

выбор темы проекта;

*постановка цели,
задачи;*

определение методов;

наглядный материал;

*подбор
художественной
литературы;*

2 этап: ОСНОВНОЙ

*развитие коммуникативных
способностей в разных видах
деятельности;*

*практическая реализация проекта
(накопление познавательного интереса
детей)*

*участие родителей, детей в проекте
(создание условий для
коммуникативного развития)*

3 этап: заключительный:

Критериями положительных результатов выполнения проекта являются:

выполнение поставленной цели;

уровня реализации поставленных задач;

анализ знаний и умений по теме;

результаты эффективности через отношения детей к животным;

заинтересованность родителей в развитии коммуникативных способностей у детей.

В ходе реализации проекта формируются ключевые компетентности:

Технологическая:

умение планировать
свою деятельность;

умение довести
начатое до конца.

Информационная:

умение делать выводы
из полученной
информации;

умение задавать
вопросы по данной
теме.

Социально-коммуникативная:

умение принимать
участие в
коллективных
делах;

умение
взаимодействовать друг
с другом, со взрослыми;

умение бережно
относиться к
окружающему нас миру.

Ожидаемый результат:

дети знают и называют диких животных наших лесов и животных жарких стран;

с помощью проекта был собран и систематизирован материал о млекопитающихся;

у родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества и коммуникативных способностей у детей

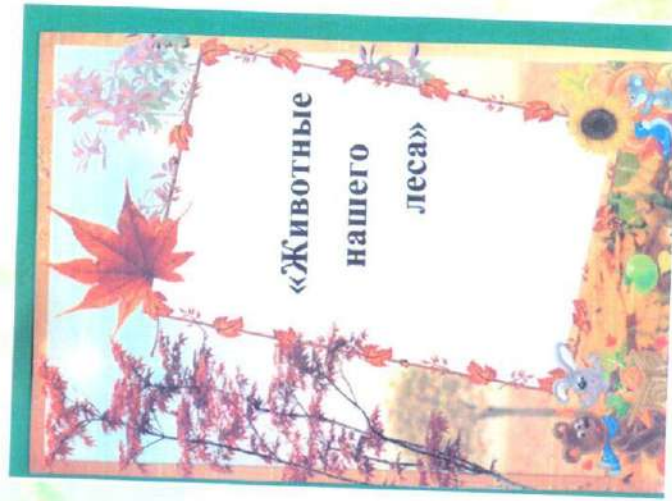
при реализации проекта дети имеют представления о значении животных в окружающем мире.

Приложение:

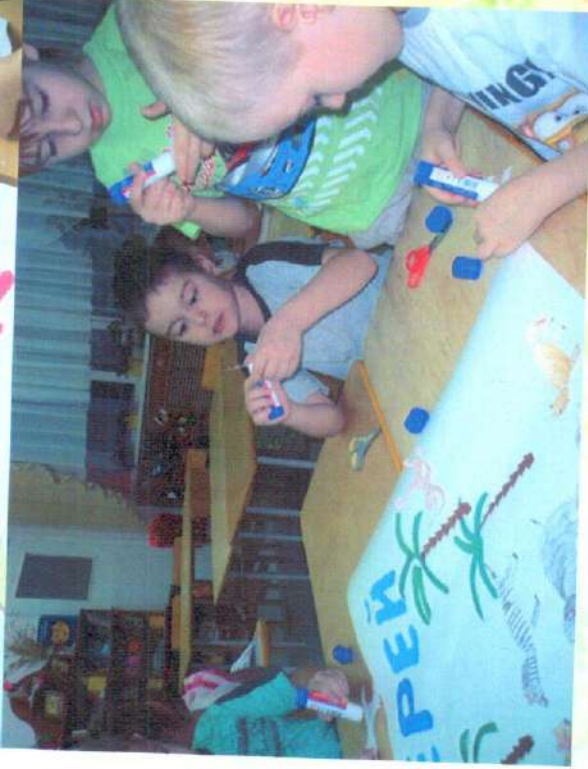


Совместная работа детей, воспитателей и родителей :

1. Создание альбома « Животные нашего края»
2. Сбор материала для «Красной книги»
3. Составление рассказов с детьми на тему: «Мое любимое животное»



**4. Совместное творчество родителей и детей:
газеты: «Жители леса» и «Мир зверей»**



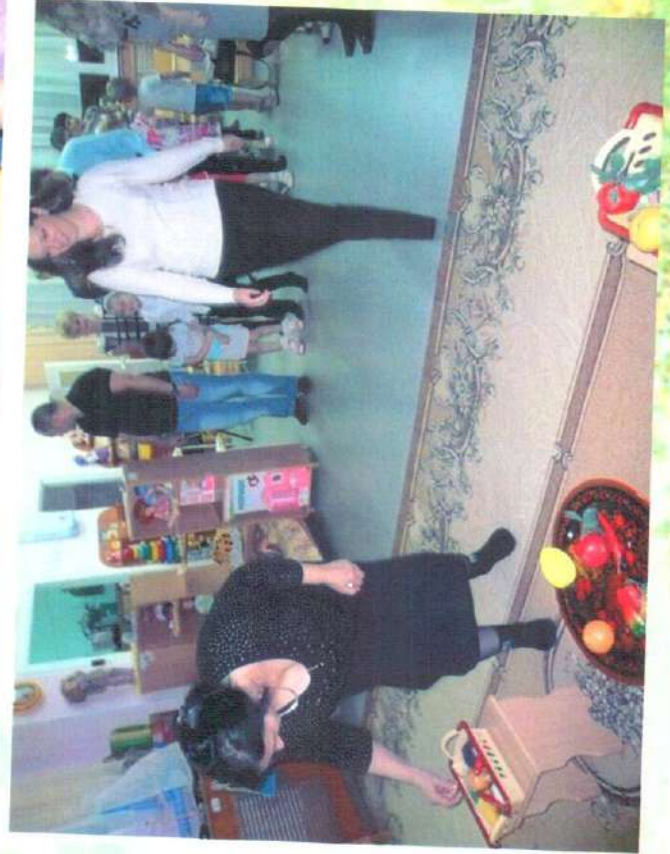
5. Совместная продуктивная деятельность с родителями «Звери леса»



6. Игровой практикум родителей и детей «Забавные животные»



7. Родительское собрание-тренинг «Скоро в школу»



8. Показ открытого занятия на семинаре практикуме на тему: «Создание условий для коммуникативного развития в проектной деятельности совместно с родителями»





9. Консультации для родителей:

«Проведение выходного дня с детьми»

«Учим ребенка общаться»

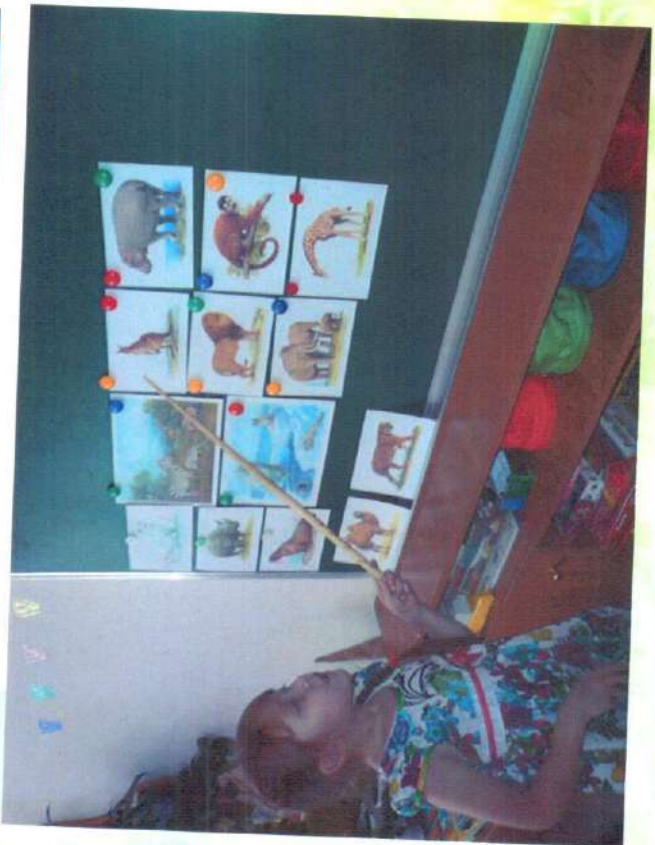
«Дикие животные зимой»

«Дидактические игры по развитию речи»

«Памятки по развитию речи»

Организованная образовательная деятельность педагогов с детьми

Рисование	«Животные жарких стран» «Животные полярных районов» «Олешки- золотые рожки»
Лепка	«Животные нашего края»
Конструирование	«Дома для животных» «Животные жарких стран» « Животные» (оригами)
Познание	«Путешествие по Африке» « Знакомство с животными севера и жарких стран»
Развитие речи	«Составление рассказов по картине «Идём в зоопарк» «Там где была пустыня».
Аппликация	«Лесные жители»
Чтение	Рассказ Д.Мамин – Сибиряк «Медведко» Русская народная сказка «Хвосты»





**Совместная образовательная
деятельность педагогов с детьми**

Выставка рисунков

«Мир диких животных»

Беседы на тему:

- «Кто в лесу живет?»
- «Береги окружающий мир»
- «Какие животные живут в наших лесах?»
- «Что ты знаешь о животных?»
- «Почему животных называют дикими?»
- «Как звери готовятся к зиме?»
- «Животные севера»
- «Жители теплых стран»

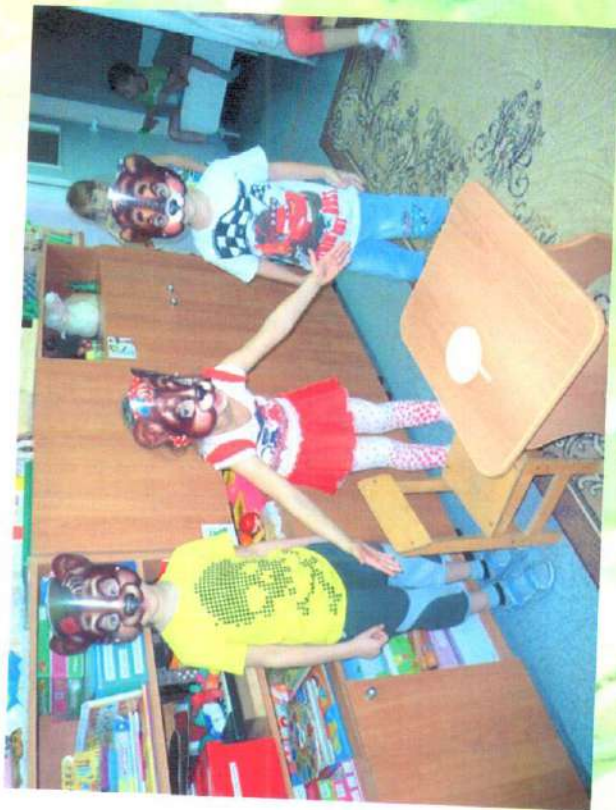
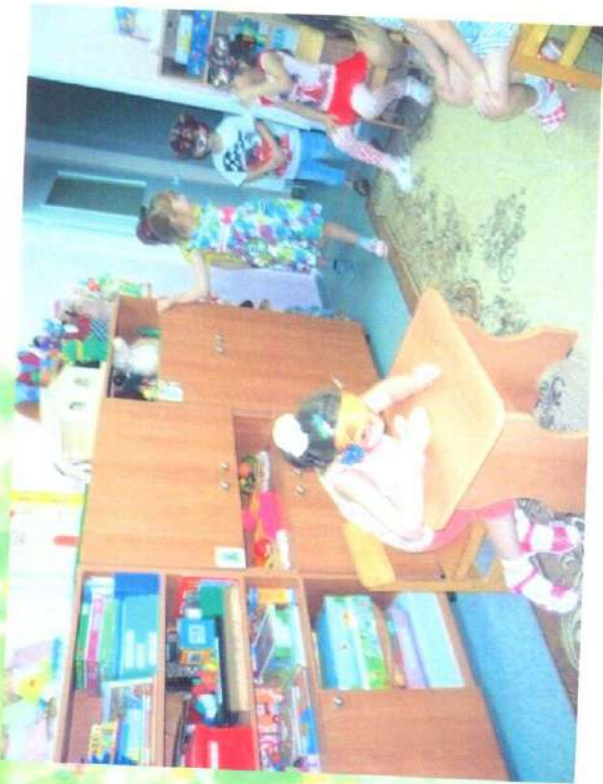
Игры-забавы:

- «Веселый слоник»
- «Короб чудес»
- «Переволпощение»
- «Шкатулка с загадками»

Развлечение:

«В мире удивительных животных»

**Театрализованная деятельность:
Показ сказки «Три медведя» и «Колобок»**



**Чтение
художественных
произведений с
детьми:**

И. Соколов-Микитов «Медвежья семья»
В. Бианки «Кулание медвежат»
А. Клыков «Лисица»
Б. Житков «Про слона»
Таджикская сказка «Тигр и лиса»
И. Крылов Ворона и лиса»
Д. Мамин-Сибиряк « Про зайца- длинные уши»
Н. Сладков «В тундре»
Р. Киплинг «Откуда у носорога шкура»
Русская народная сказка « Волк и лиса»

Самостоятельная деятельность детей

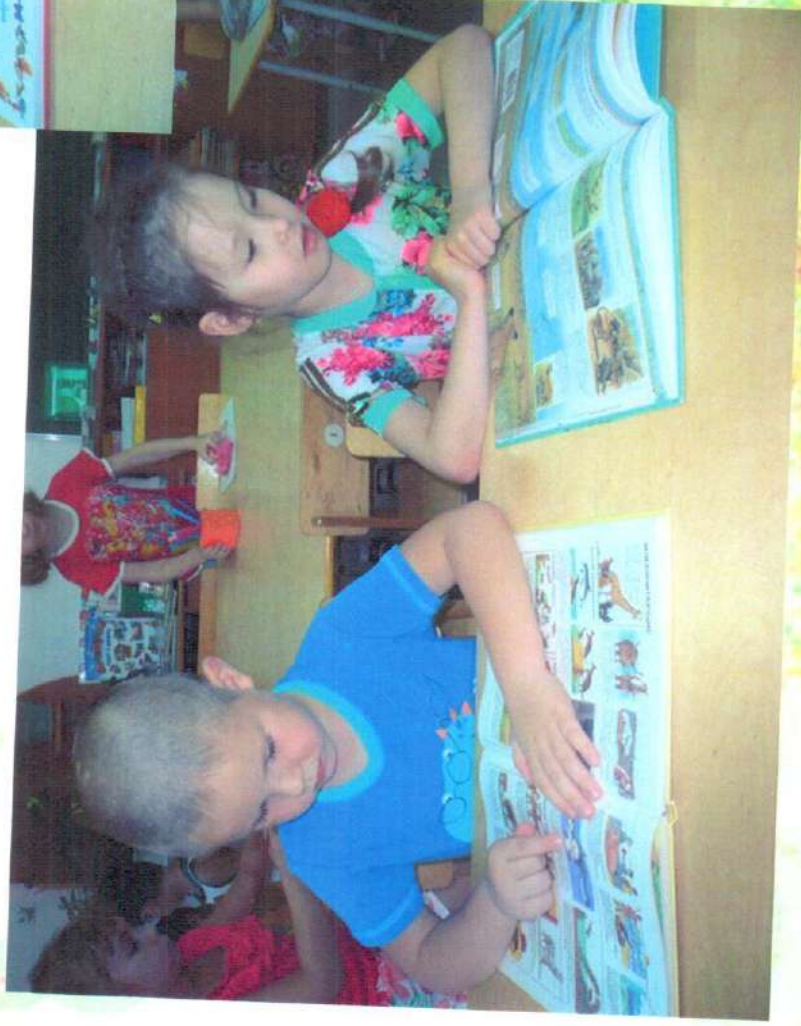
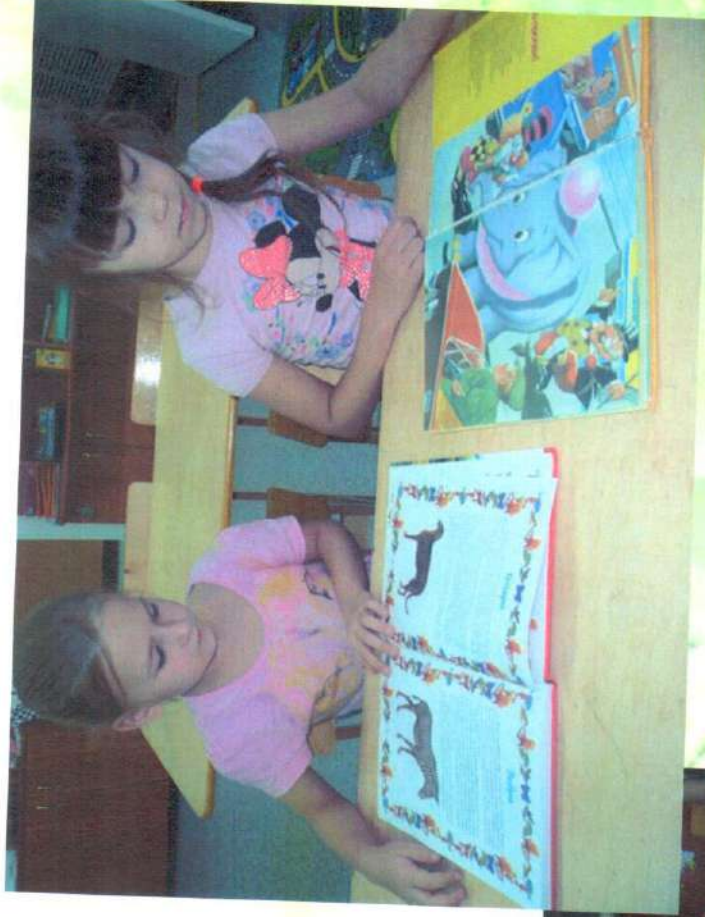
**Дидактические
игры:**

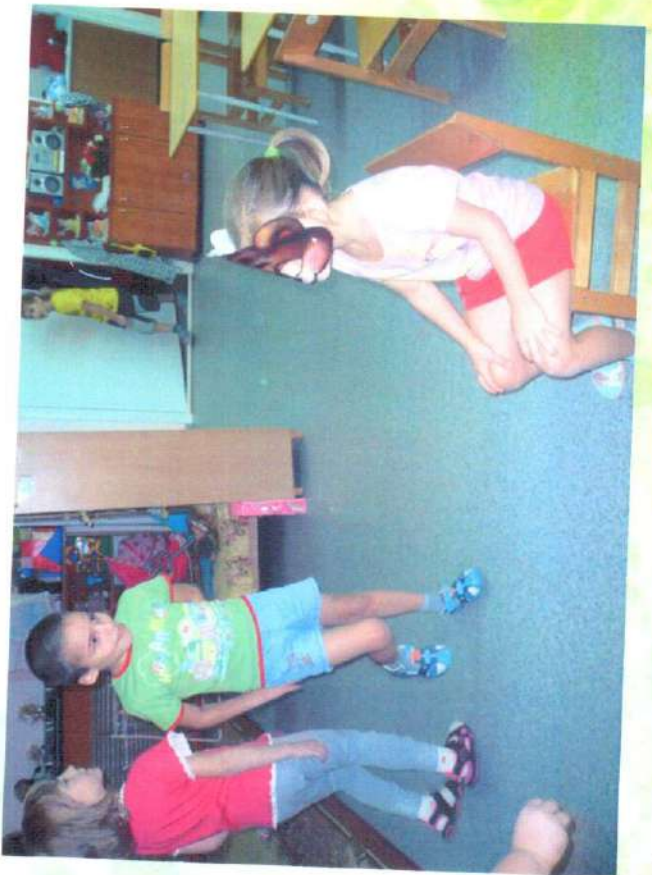
«Чей дом?», «Кто спрятался на картинке?», «Кого не стало?», «Чей, чья, чье?», «Кто чем питается?», «Кто где живет и обитает?», «Расскажи о животном», «Чей хвост»
«Собери силуэт», «Назови ласково», «Опиши животное»

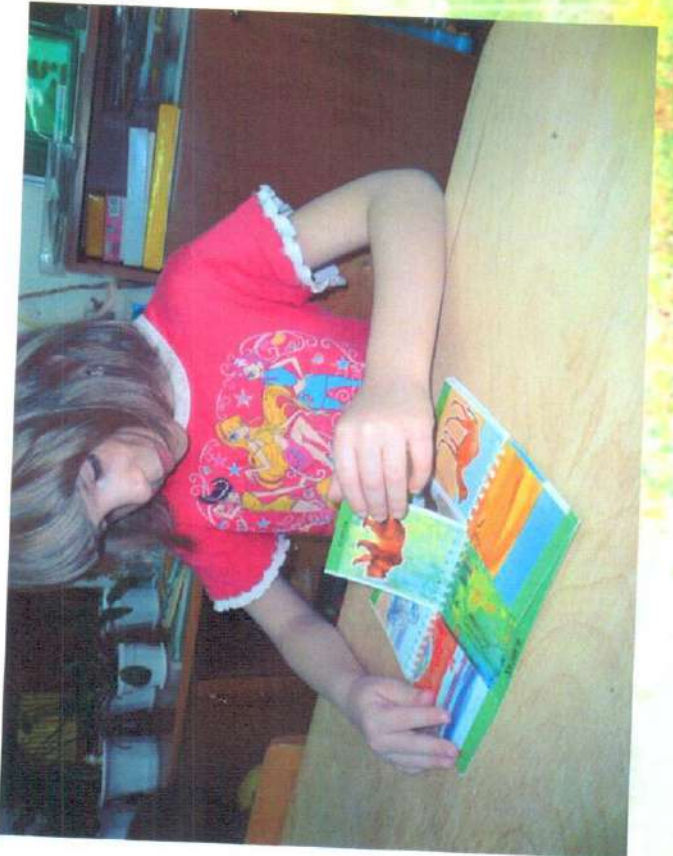
Подвижные игры:

«Волк и зайцы»
«Лиса в курятнике»
«Волк во рву»
«У медведя во бору»
«Обезьянки»
«Бездомный заяц»
«Хитрая лиса»

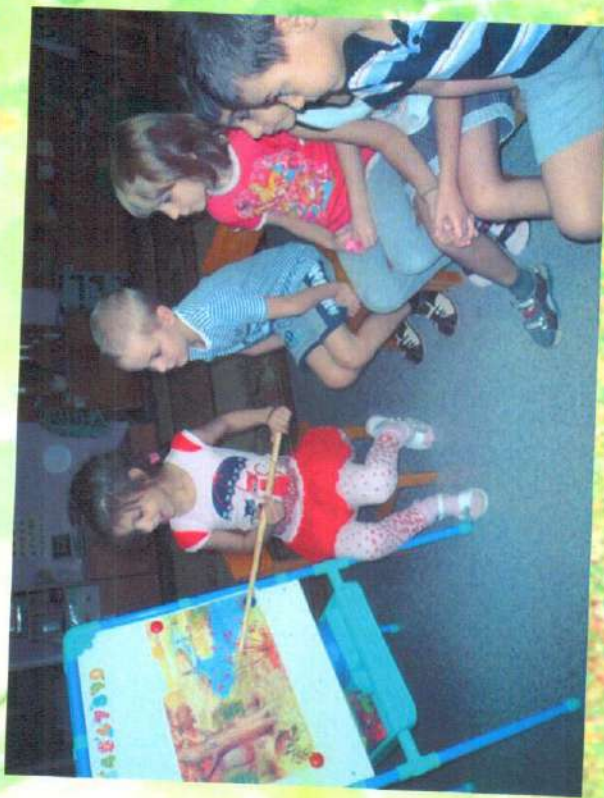
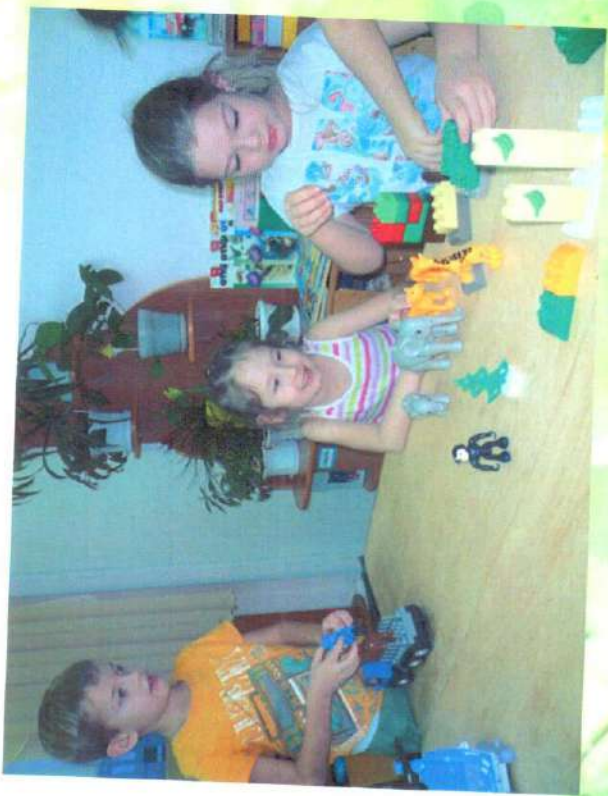
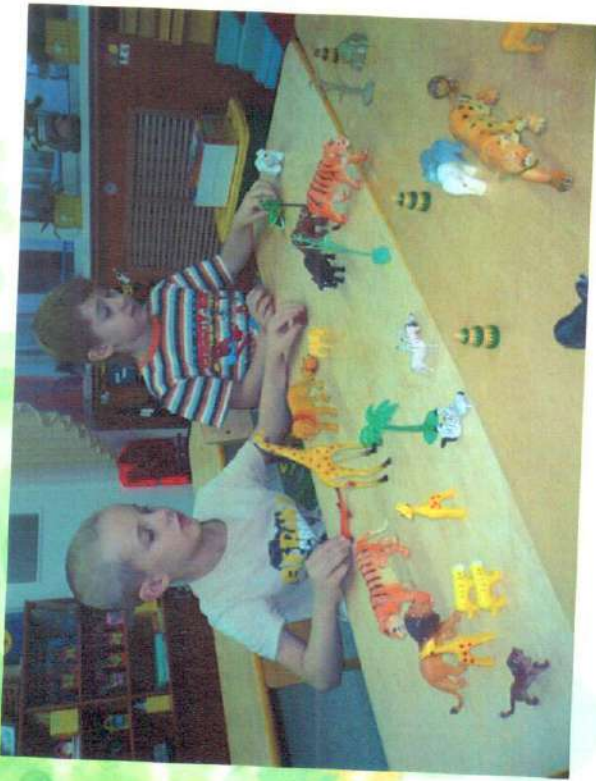
**Рассматривание энциклопедий:
«Новая детская энциклопедия»
«Большая энциклопедия
дошкольника»
«Мир вокруг тебя»
«В мире зверей»
«Животный мир»**



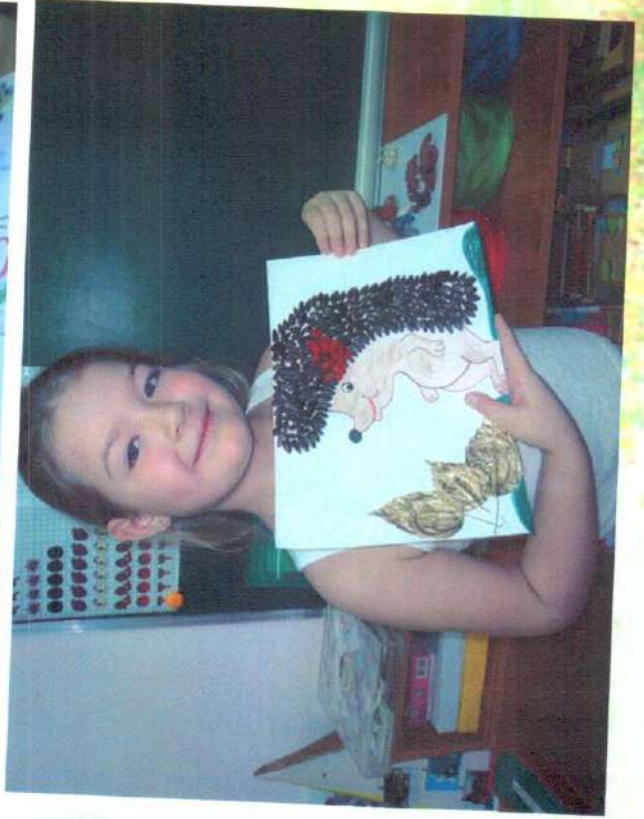


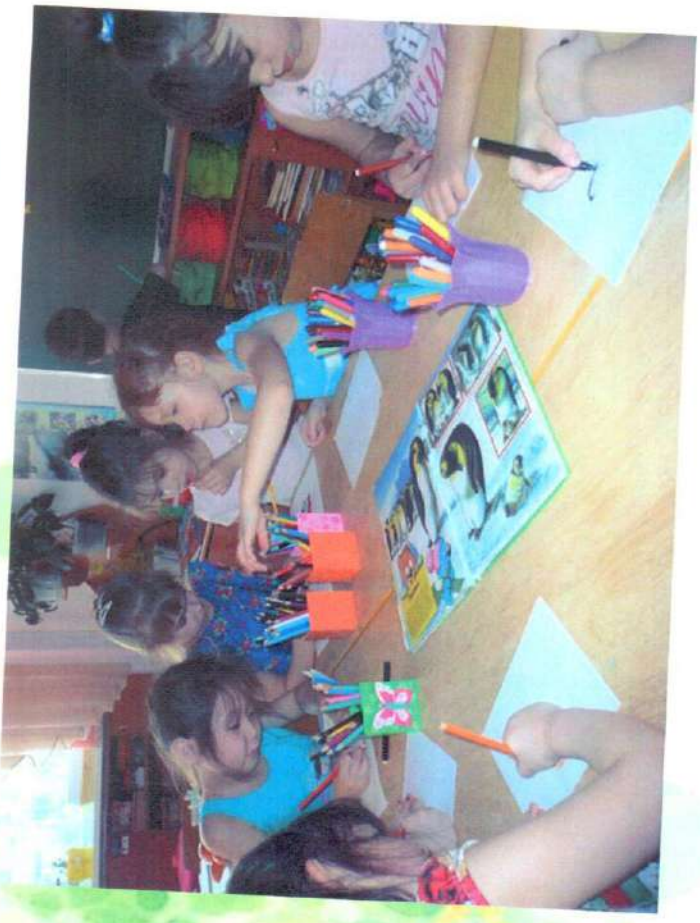
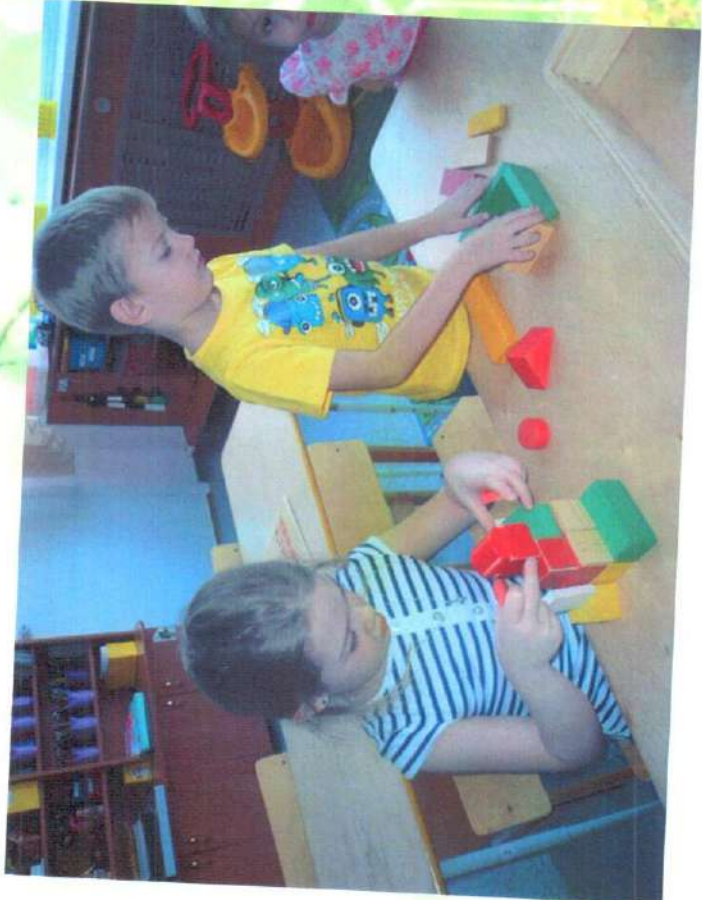



Самостоятельная игровая деятельность:



Самостоятельная творческая деятельность:







Муниципальный профессиональный педагогический конкурс
«Руководство детскими исследовательскими проектами
в ДОО и семье»

ПРОЕКТ

«Удивительный мир животных»

Автор: Афанасьева Галина Викторовна
воспитатель
МАДОУ «Чебурашка»

г.Когалым 2016 год