

*Дидактическое пособие*

*«**Р**а**д**у**ж**ные **к**а**п**ельки»*

*для сенсорного развития детей 2-4 лет*



## *Дидактическое пособие «Радужные капельки»*

### *для сенсорного развития детей 2-4 лет*

Возраст детей: 2-4 года

#### **Описание пособия «Радужные капельки» для детей 2-4 лет**

Пособие выполнено из разноцветных воздушных шаров разного размера, перевязанных цветными ленточками. Наполнитель для придания формы «капля» - песок, крупа, горох, бобы, крахмал, вата и другое. Название «Радужные» оправдано наличием капелек всех цветов радуги.

#### **Задачи обучения:**

##### Образовательная область «Познание»

###### *Задачи по сенсорному развитию:*

- Обогащать чувственный опыт детей, умение фиксировать его в речи;
- Учить обследовать предметы, выделяя их цвет и форму и величину;
- Развивать восприятие цвета, формы, величины, осязаемые свойства предметов;
- Формировать умение называть свойства предметов;
- Закреплять умение выделять цвет, форму, величину, группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, цвету, форме.

###### *Задачи по ФЭМП:*

- Формировать умение различать количество предметов: один – много;
- Формировать умение различать по цвету и называть цвет предмета;
- Учить называть детей цвет, величину, форму предмета, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару);
- Развивать и совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: величине, форме, цвету.

##### Образовательная область «Коммуникация»

###### *Задачи по формированию словаря:*

- Развивать умение детей по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, форме, размеру (принеси, покажи, найди)
- Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет, величину, размер, особенности поверхности на ощупь (гладкая, шероховатая, мягкая, твердая).

## Методика работы с пособием «Радужные капельки»

### **1 вариант**

Воспитатель показывает детям капельку определенного цвета и предлагает найти такую же.

(усложнение 1 варианта)

Найти такого же цвета, но большую( маленькую) капельку.

### **2 вариант**

Воспитатель предлагает обследовать капельку на ощупь и предлагает найти такую же.

( усложнение 2 варианта)

Воспитатель предлагает назвать цвет капелек и сказать свои ощущения, какая она (мягкая, шероховатая, неровная, хрустящая.)

### **3 вариант**

Воспитатель предлагает найти капельку, не похожую на ту, которую показывает (по цвету и размеру).

(усложнение 3 варианта)

Найти несколько капелек, не похожих на образец.

### **4 вариант**

Воспитатель предлагает показать, каких капелек много, а каких по одной.

(усложнение 4 варианта)

Назвать цвета и величину капелек.

### **5 вариант**

Задачи усложняются за счет дополнительного задания : найти капельки с определенным цветом ленточек на капельках.

### **6 вариант**

Воспитатель предлагает найти самую большую (маленькую) капельку.

(усложнение 6 варианта)

Разложить капельки по размеру: от большой капельки до самой маленькой или наоборот.

### **7 вариант**

Воспитатель предлагает найти капельку по описанию (цвет, размер, ленточка). Например, «Найди большую капельку красного цвета с желтой ленточкой».