

Учебно-методическая игра « Шагающие пальчики»

Дидактическая предназначена для работы с детьми с 3 до 7 лет как в рамках совместной деятельности педагога с детьми, так и в самостоятельной деятельности детей.

В ходе использования пособия применяется интеграция образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: развитие коммуникативных способностей дошкольников и формирование интереса к театральной деятельности посредством использования объемного манкетирования

Задачи:

- развитие связной речи;
- развитие диалогической речи в процессе театрально-игровой деятельности;
- формирование интонационной выразительности речи;
- развитие интереса к театрально-игровой деятельности;
- развитие памяти, мышления, воображения.

Дидактическая игра многофункциональна. В комплект входят домик, персонажи героев сказок, овощи, животные, цикл заданий для работы с ним.

Мягкие модули разделены по разделам:

- «Овощи»
- «Фрукты»
- «Сказки»
- «Дикие и домашние птицы»
- «Дикие и домашние животные»

Все материалы, используемые для изготовления данного пособия экологически чистые, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, безопасны в использовании.

Пособие разработано с учетом трудностей, которые встречаются при обучении детей в соответствии с программой ДОУ.

Задачи для второй младшей группы (от 3 до 4 лет):

1. Обучающие:

- учить согласовывать слова в роде, числе и падеже;
- учить отвечать на вопросы;
- различать правую и левую руки;
- составлять группу предметов и выделять из нее один предмет;
- учить различать понятия «много» и «один»;
- сравнивать предметы по размеру;

2. Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать сенсорные навыки;
- развивать пространственные представления от себя;
- развивать память, внимание, логическое мышление.

3. Воспитывающие:

- воспитывать умение слушать сказки;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать интерес к фольклору.

Задачи для средней группы (от 4 до 5 лет) :

1. Обучающие:

- учить употреблять в речи существительные с обобщающим значением;
- закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков;
- продолжать учить детей правильно согласовывать слова в предложении;
- учить детей количественному и порядковому счету в пределах 5;

2. Развивающие:

- развивать пространственные отношения от себя;

3. Воспитывающие:

- воспитывать интерес к фольклору;
- бережное отношение к природе.

Задачи для старшей группы (от 5 до 6 лет) :

1. Обучающие:

- закреплять обобщенные представления об овощах и фруктах;
- учить согласовывать в предложении существительные с числительными, с прилагательными;
- образовывать множественное число;
- учить составлять простые предложения;
- отвечать на вопрос «Сколько? », «Который? ».

2. Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать пространственные отношения от себя;

3. Воспитывающие:

- воспитывать интерес к фольклору;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Задачи для подготовительной группы (от 6 до 7 лет) :

1. Обучающие:

- закреплять умение согласовывать существительные с числительными, с прилагательными, местоимения с существительными и прилагательными;
- учить на наглядной основе составлять и решать простые задачи;
- измерять и сравнивать длину с помощью условной мерки;

2. Развивающие:

- развивать умение образовывать однокоренные слова;
- развивать память, внимание, логическое мышление;

3. Воспитывающие:

- воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать интерес к фольклору

Список дидактических игр, рекомендуемых при использовании пособия

Развитие речи:

- «Расскажи сказку»;
- «Отгадай сказку»;
- «Сочини свою сказку»;
- «Назови ласково»;
- «Кто это? ».

Ознакомление с окружающим миром:

- «Расскажи о погоде»;
- «Части суток»;
- «Когда это бывает? »;
- «Дерево, куст»;
- «Отгадай, какого цвета»;
- «Назови» (овощи, фрукты, дикие и домашние животные, дикие и домашние птицы) ;
- «Что не хватает? ».

Ориентировка в пространстве:

- «Где это? » (слева, сверху и т. д.) .

Развитие элементарных математических представлений:

- «Геометрические фигуры»;
- «Найди такой же»;
- «Выше – ниже»;
- «Больше – меньше»;
- «Сколько? »;
- «Который? ».

Описание игр, используемых в игре

«Расскажи сказку»

Цель: обучение пересказыванию, постановка правильной речи.

Задачи:

- развитие мелкой моторики рук;
- развитие зрительного и сенсорного восприятия;
- развитие умения подражать героям.

Ход игры:

1 этап: воспитатель показывает, как пользоваться игрой и рассказывает сказку с последующим использованием нужных героев.

2 этап: воспитатель предлагает детям рассказать сказку. Дети выбирают нужных героев. Рассказывают сказку.

3 этап: самостоятельная деятельность детей.

«Отгадай сказку»

Цель: закрепление знаний детей о сказках.

Задачи:

- развитие мелкой моторики рук;
- развитие памяти и внимания;
- развитие речи;
- развитие умения отвечать на вопросы полным ответом.

Ход игры:

1 этап: дети выбирают одного или несколько героев сказок. Детям нужно угадать, из какой они сказки. Ответ дети строят полным ответом.

2 этап: самостоятельная деятельность детей. Ребята загадывают друг другу загадки по сказкам.

«Закончи сказку»

Задачи:

- закрепить знания детей о сказках;
- расширить представления о предметах;
- развивать речь;
- развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление;
- воспитывать интерес к фольклору.

Ход игры:

1 этап: воспитатель показывает героев и рассказывает начало знакомой детям сказки. Ребятам нужно закончить эту сказку.

2 этап: воспитатель показывает героев и рассказывает начало знакомой детям сказки. Ребятам нужно придумать свою концовку сказки.

«Сочини свою сказку»

Задачи:

- развивать воображение, логическое мышление;
- формирование правильного звукопроизношения;
- расширять представление о предметах;
- воспитывать интерес к фольклору.

Ход игры:

1 этап: воспитатель предлагает детям выбрать модули героев из разных сказок, рассказать о них, придумать свою сказку, в которой участвовали бы эти герои.

2 этап: в уже известную сказку добавить героя из другой сказки. Попробовать сочинить сказку с участием этого героя.

«Назови ласково»

Задачи:

- обогащать активный словарь детей существительными и прилагательными;
- развивать речь.

Ход игры:

1 этап: воспитатель предлагает детям ласково назвать героев сказок.

2 этап: придумать предложения с новыми словами.

«Кто это?»

Задачи:

- развивать память;
- формировать умение отгадывать по описанию.
- формировать умение отгадывать загадки по наглядному изображению.

Ход игры:

1 этап: Воспитатель загадывает загадки. Дети отгадывают.

2 этап: воспитатель описывает одного из героев. Дети отгадывают и показывают героя .

3 этап: дети друг другу описывают героя. Затем пристегивают модуль отгаданного героя к панно.

« Отгадай, какого цвета»

Цель: развивать умение называть овощи и фрукты, различать цвета.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, художественное творчество.

Игровое задание: Назови (овощ, фрукт)

Ход игры:

1 этап: на панно размещены модули овощей или фруктов. Детям предлагается назвать их, какого они цвета.

2 этап: по описанию дети должны отгадать овощ, фрукт и пристегнуть его к панно.

«Чего не хватает?»

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук;
- закрепить название овощей, фруктов;
- закрепить внешний вид овощей, фруктов;
- развитие наблюдательности;
- развитие памяти, внимания;
- формировать умение различать овощи и фрукты.

Ход игры:

На столе не все модули овощи (фруктов). Детям предлагается посмотреть внимательно и назвать недостающие овощи (фрукты) .

«Геометрические фигуры»

Задачи:

- закрепить знания о геометрических формах;
- учить узнавать в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур;
- развивать мелкую моторику рук.

Ход игры:

1 этап: на столе геометрические фигуры. Детям предлагается назвать их.

2 этап: называется геометрическая фигура, а детям предлагается найти ее в предложенных модулях.

Найди такой же

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук;
- закрепить знания о внешнем виде геометрических фигурах;
- учить узнавать в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.

Ход игры:

1 этап: на столе геометрические фигуры. Детям предлагается назвать их, затем найти в окружающей обстановке похожий предмет.

2 этап: обратный первому этапу.

«Выше – ниже»

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук;
- учить сравнивать предметы по величине с помощью условной мерки и путем наложения;
- учить на глаз определять величину предметов.

Ход предметов:

На панно пристегнуты различные модули (овощи, фрукты, деревья, кустарники, герои сказок). Детям предлагается сравнить их по величине.

«Больше – меньше»

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук;
- учить сравнивать предметы по величине с помощью условной мерки и путем наложения;
- учить на глаз определять величину предметов.

Ход предметов:

На панно пристегнуты различные модули (овощи, фрукты, деревья, кустарники, герои сказок). Детям предлагается сравнить их по величине.

«Длиннее – короче»

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук;
- учить сравнивать предметы по величине с помощью условной мерки и путем наложения;
- учить на глаз определять величину предметов.

Ход предметов:

На панно пристегнуты различные модули (овощи, фрукты, деревья, кустарники, герои сказок). Детям предлагается сравнить их по величине.

«Шире – уже»

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук;
- учить сравнивать предметы по величине с помощью условной мерки и путем наложения;
- учить на глаз определять величину предметов.

Ход предметов:

На панно пристегнуты различные модули (овощи, фрукты, деревья, кустарники, герои сказок). Детям предлагается сравнить их по величине.

«Сколько?»

Задачи:

- учить количественному и порядковому счету в пределах 10;
- развивать мелкую моторику рук;
- учить правильно, пользоваться порядковыми и количественными числительными;
- формировать умение правильно отвечать на вопросы: сколько
- учить сравнивать;
- формировать умение получать равенство из неравенства.

Ход игры:

На панно пристегнута сказка «Репка» («Теремок»). Детям предлагаются различные задания по задачам игры.

«Который

Задачи:

- учить количественному и порядковому счету в пределах ;
- развивать мелкую моторику рук;
- учить правильно, пользоваться порядковыми и количественными числительными;
- формировать умение правильно отвечать на вопросы: который
- учить сравнивать;
- формировать умение получать равенство из неравенства.

Ход игры:

На панно пристегнута сказка «Репка» («Теремок»). Детям предлагаются различные задания по задачам игры.

«Где это?»

Цель: закрепление и расширение пространственных представлений: слева, справа, вверху, внизу, впереди, вперед, за, между, рядом.

Ход игры:

1 этап: детям предлагается определить нахождение одного из пристегнутых модулей относительно себя: слева, справа, вверху, внизу, рядом и т. д.