

ВВЕДЕНИЕ

*Как звезды, рассеянные в высших небесных сферах,
украшают небосклон, так и грациозные цветы,
блистая разнообразием красок, венчают всю
поднебесную.*

Карл Линней.

С глубокой древности и до наших дней комнатные растения пользуются неизменной любовью у всех народов. Удовлетворяя эстетические потребности человека, они также выполняют санитарную роль – очищают воздух от вредных примесей.

Ни мебель, ни картины так не украшают комнату, как «зеленые друзья» - комнатные растения. Без цветов пусто и холодно даже в самой богато обставленной квартире. Они радуют наш глаз, вселяют веру в свои силы, напоминают нам о великолепии весны, теплом дыхании лета и золотой осени, ласкают своими яркими красками. Что может быть прекраснее комнаты, роскошно убранной цветами? Какие искусственные ароматы могут сравниться с упоительным ароматом душистого растения? Особенно хороши комнатные растения зимой, когда вьюги и метели наносят сугробы снега, а ледяные узоры покрывают стекла окон.

Можно с уверенностью сказать: цветы и их красота всегда действуют на нас, как прекрасная, жизнерадостная музыка. Поэтому тема нашего проекта:

«Зеленый друг».

Мы выбрали эту тему потому, что в домашних условиях или в группе, где мы проводим много времени, есть больше возможности изучить растения для того, чтобы уметь их выращивать, научиться ухаживать за ними и найти растения, приносящие не только радость своей красотой, но и пользу человеку.

Актуальность: Экологическая направленность проекта обусловлена тем, что в начале года во 2 младшей группе проводился анализ познавательного развития дошкольников, который показал, что дети имеют ограниченные знания в сфере общения с природой. А ведь экологическое образование должно начинаться с объектов ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни. Поэтому в качестве объекта исследования были выбраны комнатные растения. (Колеус)

В результате была определена тема, цель проекта, поставлены задачи, исходящие из программных задач.

Тема: «Зеленый друг».

Цель: Пробудить интерес и любовь к комнатным растениям, научить ребят общению и уходу за ними.

Задачи:

- Расширять представления детей о растениях и способах ухода за ними.

- Формировать умение обращать внимание на изменения произошедшие со знакомыми растениями.
- Воспитывать заботливое отношение детей к объектам природы

Руководители: воспитатели Петрова Е. П. Шах-Эмирова Э. Л.

Вид проекта: творческий (средней продолжительности.)

Участники проекта: воспитатели, родители, дети.

Возраст: 3-4 лет.

Сроки реализации: октябрь-ноябрь 2012г.

Место проведения: групповая комната детского сада.

Продукт проекта: «Наши зеленые друзья» иллюстрированная книга - альбом.

Объект исследования: Комнатные растения группы.

База исследования: групповая комната детского сада.

Ожидаемые результаты

- Уметь чувствовать ответственность за свое растение.
- Знать, для чего нужны растения.
- Уметь передавать свои впечатления о природе друзьям, родителям, воспитателям в разных формах; в рассказах, сказках, рисунках, пластических этюдах, музыке.

Предварительная работа:

- Беседа об уходе за комнатными растениями, составление рассказов о комнатных растениях.
- Помощь взрослым в уходе за комнатными растениями в детском саду и дома,
- Рассматривание иллюстраций с комнатными растениями, разгадывание загадок, разучивание пальчиковой гимнастики, стихов .

Роль родителей

Параллельно проводилась работа с родителями. В индивидуальных беседах рассказала о целях и задачах реализуемого проекта; о роли родителей в проекте: оказание помощи детям в выборе растения и наблюдении за ним. Для мотивации родителей на участие в проекте использовала такие формы работы, как индивидуальные беседы, индивидуальные и групповые консультации. Старалась убедить их в необходимости помощи, серьезного отношения к исследованиям детей. В итоге, большинство родителей согласилась участвовать в проекте, хотя вначале многие отказывались, ссылаясь на занятость.

Интеграция областей.

Социализация

- Ди «Собери цветочек»
- Ди «Ромашка»
- Ди «Где живешь?»
- Ди «Собери букет»
- Ср и. «Магазин цветов» (Подарим маме красивый букет)

Физкультура

- Подвижные игры: «Букет», «Мотылек», «Бабочки», «Пчелки»

Здоровье

- Дыхательная гимнастика: «Цветок»
- Дигры на развитие воздушной струи «Бабочки на цветке»
- Массаж стопы «Цветочек»
- Психогимнастика «Волшебные цветы»

Познание

- Беседа: «Зеленые помощники», «Уроки доброты», «Если бы ты был комнатным растением»
- Наблюдения за комнатными растениями.
- Создание мини-музея «Мир удивительных цветов»
- Сравнение цветов по цвету и величине.
- Закрепление геометрических фигур.
- Ориентировка на листе бумаги.

Коммуникация.

- Составления предложений, правильное употребление предлогов,
- Составление описательного рассказа на тему: «Мой цветочек», подвести к составлению короткого творческого рассказа.
- Пополнять и активизировать словарь детей, использовать в своей речи прилагательные, глаголы, предлоги.
- Дидактические игры: «Один и много», «Придумай слово», «Назови растение», «Ромашка» «Собери цветочек»
- Инсценировка рассказа: «Радостный цветок»

Чтение

- Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Цветы маленькой Иды»
- Чтение рассказов: «Рассказ о цветке», «Азалия и Белый кот»,
- Стихотворения: З. Александрова «Ромашки»
- Прослушивание аудиокассеты, просмотр видео со сказками о цветах.
- Загадывание загадок.
- Чтение потешек, стихов

Художественное творчество

- Рисование карандашами: «Мой любимый цветочек»
- Лепка: «Аленький цветочек»
- Аппликация: «Цветочек в горшочке»
- Изготовление макета с помощью родителей «На лугу»

Труд

- Уход за растением в уголке природы с помощью взрослого.

Музыкал

- Песни:
- Слушание произведения «Вальс цветов»
- Драматизация рассказа: «Рассказ о цветке»
- Хоровод «Мы на луг ходили, хоровод водили»

Этапы деятельности:

1 этап (Подготовительный)

Моделирование проблемной ситуации прошло в игровой форме. Во время беседы Герань пригласила детей к себе на именины.

- Анкетирование родителей.
- Ввести детей в игровую ситуацию. (Воспитатель)
- Сформировать проблему. (Воспитатель)
- Определить задачи. (Воспитатель)

2 этап (Основной)

- Провести тестирование в рамках проекта. (Воспитатель)
- Провести консультации, беседы с родителями. (Воспитатель)
- Сделать мини - стеллаж для размещения комнатных растений. (Воспитатель, родители, дети)
- Создать картотеку игр. (Воспитатель)
- Провести подвижные, сенсорные, пальчиковые, дидактические игры с детьми. (Воспитатель)
- Провести выставку рисунков «Мои любимые цветы». (Воспитатель)
- Создать мини-музей «Удивительный мир цветов»
- Провести занятие с детьми «Зеленые помощники» (Воспитатель)

4 этап (Заключительный)

На данном этапе на основе проведенных мероприятий дети с помощью воспитателя подводят итоги своей работы. Изготовление иллюстрированной книги - альбома «Наши зеленые друзья»

В ходе проведенного проекта дети заинтересовались комнатными растениями. Активно привлекли в работу родителей.

Дальнейшие цели и задачи:

- Продолжать развивать познавательный интерес к окружающему миру.
- Приучать к выполнению простейших поручений взрослых: поливать комнатные растения, вытирать большие листья, сеять крупные семена цветов, сажать лук, поливать растения на грядках «огорода на окне»...