

**Управление образования  
Администрации города Когалыма**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Чебурашка»**

**П Р И К А З**

от «23» \_\_\_\_\_ октября \_\_\_\_\_ 2020 г.

№ 315

**г. Когалым**

**О проведении конкурса  
методических разработок (конспектов)  
организованной образовательной деятельности  
по развитию речи**

Во исполнение годового плана работы МАДОУ «Чебурашка» на 2020-2021 учебный год, утвержденный приказом МАДОУ «Чебурашка» от 31.08.2020г. №230, в целях формирования профессионального мастерства педагогических работников по разработке конспекта организованной образовательной деятельности по развитию речи воспитанников,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести конкурс конспектов методических разработок (конспектов) организованной образовательной деятельности по развитию речи с 06 ноября по 02 декабря 2020 года.
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о проведении конкурса конспектов методических разработок (конспектов) организованной образовательной деятельности по развитию речи в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу;
  - 2.2. составы экспертных групп для оценивания материалов конкурса в соответствии с приложением 2 к данному приказу.
3. Старшим воспитателям Карась А.В., Петровой Е.П.:
  - 3.1. обеспечить методическое сопровождение конкурса;
  - 3.2. обеспечить прием материалов конкурса в срок до 15:00 06 ноября 2020 года.
4. Заместителю заведующего Радькиной С.А. подготовить справку по итогам конкурса в срок до 30.12.2020 года.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

**Заведующий**

**И.П. Калямина**

С приказом ознакомлены:

Заместитель заведующего

Радькина С.А.

Старший воспитатель

Карась А.В.

Старший воспитатель

Петрова Е.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении конкурса методических разработок (конспектов)**  
**организованной образовательной деятельности по развитию речи**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса методических разработок (конспектов) организованной образовательной деятельности по развитию речи (далее по тексту - Положение) разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Чебурашка» (далее по тексту - Учреждение) во исполнение годового плана работы Учреждения на 2020-2021 учебный год.
- 1.2. Организатором конкурса конспектов организованной образовательной деятельности по развитию речи (далее по тексту - Конкурс) выступает Учреждение.
- 1.3. Конкурс направлен на рост профессионального мастерства педагогических работников по реализации образовательной области «Речевое развитие».

**2. Цели и задачи конкурса**

- 2.1. **Цель:** формирование профессионального мастерства педагогических работников по разработке конспекта организованной образовательной деятельности по развитию речи воспитанников.
- 2.2. **Задачи:**
  - Выявить уровень знания педагогами содержания программы по развитию речи, целей и задач для детей своей возрастной группы, направлений работы по развитию речи.
  - Определить умение точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приемов.
  - Установить оправданность выбора педагогами использованных разнообразных форм организации детей на занятии (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) и рациональность выбора методов и приемов работы с детьми (игровые приемы, приемы привлечения внимания детей, приемы активизации мышления и др.)

**3. Участники конкурса**

- 3.1. Участниками конкурса являются педагогические работники Учреждения.

**4. Условия организации и проведения конкурса**

- 4.1. Сроки проведения конкурса с **06 ноября по 02 декабря 2020 года:**
  - 4.1.1. **до 15.00 06 ноября 2020 года** - предоставление методической разработки (конспекта) в методический кабинет. Исключение составляют педагогические работники, принимающие участие в подготовке и проведении ООД по развитию речи в рамках семинара-практикума 26-30 октября 2020 года. Для них срок предоставления методической разработки (конспекта) продлен **до 15.00 10 ноября 2020 года;**
  - 4.1.2. **до 15.00 18 ноября 2020 года** - работа экспертных групп по оцениванию материалов конкурса;
  - 4.1.3. **до 15.00 23 ноября 2020 года** - предоставление экспертных заключений председателями экспертных групп организаторам конкурса;
  - 4.1.4. Ознакомление педагогических работников с результатами конкурса, церемония награждения победителей и призеров (в рамках педагогических часов):
    - **01 декабря 2020 года** - по адресу ул. Прибалтийская, д.7;
    - **02 декабря 2020 года** - по адресу ул. Молодежная, д.8.

- 4.2. Экспертные группы формируются из педагогических работников, по возрастным группам воспитанников и утверждаются приказом заведующего.
- 4.3. В каждой экспертной группе определяются председатель, который организует обсуждение конкурсных материалов, заполнение экспертных карт (приложение к Положению №1) и подготовку экспертного заключения (приложение к Положению №2), с его последующей передачей организаторам конкурса в установленные данным Положением сроки..

## **5. Критерии для оценивания материалов конкурса**

5.1. Оценивание проводится согласно следующим критериям:

- Культура оформления материалов (наличие всех структурных элементов конспекта: тема, цель, задачи, словарная работа, предварительная подготовка, используемые материалы, методы и приемы работы, предполагаемый результат).
  - Соответствие цели мероприятия требованиям ФГОС ДО.
  - Соответствие программного содержания уровню развития детей.
  - Логичность в структуре ООД.
  - Позволяет ли определить направление и форму мероприятия.
  - Соответствие использованных форм, методов и приёмов работы с детьми поставленным целям и задачам.
  - Позволяет ли определить использование разных видов деятельности детей.
  - Позволяет ли выявить предварительную работу педагога к мероприятию.
  - Соответствие развивающей предметно-пространственной среды, в том числе материалов и оборудования, содержанию ООД.
  - Прослеживается ли умение заинтересовать и удерживать интерес детей в течение ООД.
  - Учитывает ли возрастные и индивидуальные особенности детей.
  - Позволяет ли определить учёт и поддержку инициативы, активности и самостоятельности детей.
  - Была ли организована практическая деятельность по отношению к изучаемому объекту (предмету).
  - Был ли в процессе занятия момент, когда дети самостоятельно добывают знания или конструктивные способы их применения.
  - Соответствие поставленных целей и задач прогнозируемым результатам.
- 5.2. Каждый критерий оценивается в 2 балла, если показатель соответствует описанию в полном объеме, и в 1 балл, если частично. Результаты заносятся в экспертную карту и суммируются по каждому педагогу. Максимальный результат составляет 26 баллов.
- 5.3. Победителями конкурса становятся педагоги, методические разработки которых заняли 1, 2, 3 места согласно набранным баллам. Могут быть присвоены номинации по количеству баллов.

## **6. Итоги конкурса**

- 6.1. Итоги конкурса подводятся организаторами (заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели) на основании экспертных заключений, представленных председателями экспертных групп, в соответствии с возрастными особенностями группы.
- 6.2. Победители и призеры конкурса награждаются грамотами и поощрительными выплатами в размерах, установленных положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам учреждения; участники - дипломами и поощрительными выплатами в размерах, установленных положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам учреждения.

## **7. Ответственность за организацию конкурса**

- 7.1. Ответственность за организацию конкурса возлагается на заместителя заведующего.

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА**  
**по оцениванию материалов конкурса методических разработок (конспектов)**  
**организованной образовательной деятельности по развитию речи**

	Критерии анализа конспекта ООД	ФИО педагогического работника					
1.	Соответствие цели мероприятия требованиям ФГОС ДО						
2.	Соответствует ли программное содержание уровню развития детей.						
3.	Логичность в структуре ООД						
4.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды, в том числе материалов и оборудования, содержанию ООД.						
5.	Прослеживается умение заинтересовать и удерживать интерес детей в течение ООД						
6.	Позволяет определить учёт и поддержку инициативы, активности и самостоятельности детей						
7.	Позволяет определить направление и форму мероприятия						
8.	Соответствие использованных форм, методов и приёмов работы с детьми поставленным целям и задачам						
9.	Позволяет определить использование разных видов деятельности детей						
10.	Позволяет выявить предварительную работу педагога к мероприятию.						
11.	Соответствие поставленных целей и задач прогнозируемым результатам.						
12.	Учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.						
13.	Была ли организована практическая деятельность по отношению к изучаемому объекту (предмету).						
14.	Был ли в процессе занятия момент, когда дети самостоятельно добывают знания или конструктивные способы их применения.						
	Всего:						

**ЭКСПЕРТНАЯ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
по результатам оценивания материалов конкурса методических разработок (конспектов)  
организованной образовательной деятельности по развитию речи

Соответствие цели содержанию занятия, перспективному плану работы, возрастным и речевым особенностям группы детей	
Согласованность задач с целью занятия	
Соответствие методов и приемов обучения содержанию материала, поставленной цели занятия, возможностям детей	
Последовательность и взаимосвязь этапов занятия	
Соответствие результата занятия поставленной цели	

Председатель экспертной группы № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи

**Состав экспертных групп  
конкурса методических разработок (конспектов)  
организованной образовательной деятельности по развитию речи**

<b>№ экспертной группы</b>	<b>Председатель экспертной группы</b>	<b>Члены экспертной группы</b>
<b>1 (у групп 13, 14, 17)</b>	Зарипова Э.З.	Калашникова Л.В. Аксененко А.В. Кундрюкова М.А.
<b>2 (у групп 1, 4)</b>	Магомедова У.Р.	Магомедова А.М. Илибаева О.А. Мееджидова А.Э.
<b>3 (у групп 3, 9, 7, 8)</b>	Постолова Г.Б.	Алатырева О.Г. Соловьева Е.В. Каранова Е.В.
<b>4 (у групп 10, 11, 5, 6)</b>	Кудабаева С.С.	Афанасьева Г.В. Мельник О.С. Муртазалиева Х.А.
<b>5 (у групп 16, 20, 18, 19)</b>	Гриня Г.Г.	Саидова А.Ш. Эсупова Р.А. Ибрагимова М.О.
<b>6 (у групп 22, 23, 12, 15, 21)</b>	Бабаева Г.М.	Накарякова Н.Ю. Мирскова Ж.М. Родионова С.В.