

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Чебурашка»

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
МАДОУ «Чебурашка»
приложение от «31» августа 2022г №1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МАДОУ «Чебурашка»
_____ С.А. Радькина
приказ от «31» августа 2022г №289

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«РАЗВИВАЙ-КА»

Уровень: стартовый
Возраст воспитанников: 6 - 7 лет
Срок реализации: 8 месяцев

Составила:
учитель – логопед Никитина К.В.

г. Когалым, 2022 г.

Пояснительная записка.

Данная программа адресована дошкольному образовательному учреждению общеразвивающего вида. Имеет коррекционную направленность. Программа предназначена для проведения логопедического массажа при различных речевых нарушениях и их профилактики.

Массаж – это метод лечения и профилактики, представляющий собой совокупность приемов механического воздействия на различные участки поверхности тела человека. Массаж в логопедической практике используется как при коррекции различных речевых нарушений, так и для профилактики их возникновения.

Теоретическое обоснование необходимости логопедического массажа в комплексной коррекционной работе встречается в работах О.В. Правдиной, К.А. Семеновой, Е.М. Мастюковой, М.Б. Эйдиновой.

Программа об организации платной дополнительной услуги «Логопедический массаж» МДОУ детского сада «Чебурашка» г. Когалыма разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. №706, СанПин 2.4.1.3049-13. Ведущей задачей представленной программы является формирование артикуляционной моторики, профилактика и коррекция речевых нарушений воспитанников в возрасте от 4 – 7 лет.

Цель программы: - коррекция нарушений в периферическом отделе речевого аппарата.

Задачи:

- нормализация эмоционального состояния, мышечного тонуса, преодоление гипогипертонуса в мимической и артикуляционной мускулатуре;
- снижение патологических проявление такой, как гиперкинезы, синкинезии, девиация и др.;
- стимуляция положительных кинестезии;
- улучшение качеств артикуляционных движений (точность, объём, переключаемость, подвижность органов артикуляции и др.);
- формирование произвольных, координированных движений органов артикуляции;
- увеличение силы мышечных сокращений;
- активизация тонких дифференцированных движений органов артикуляции, необходимых для коррекции звукопроизношения;
- уменьшение гиперсаливации;
- укрепление глоточного рефлекса.

Правильный подбор массажных комплексов способствует нормализации мышечного тонуса органов артикуляции, улучшает их моторику, что способствует улучшению и коррекции произносительной стороны речи у ребенка.

Адресат Программы	дети с 4 – 7 лет
Уровень Программы	стартовый
Объем и срок реализации Программы	общее количество учебных часов - 20 – количество недель - 2 количество месяцев – 2 за год
Формы обучения	очная
Формы реализации Программы	стандартная
Формы организации детей	индивидуальные
Режим занятий	• периодичность – 5 дней в неделю • продолжительность занятий - 20 минут

Сущность массажа состоит в нанесении механических раздражений в виде поглаживания, пощипывания, растирания, разминания, поколачивания и вибрации. При легком, медленном поглаживании снижается возбудимость массируемых тканей, что

	чем на 50% заданных счетов)																						
5	Нарушение ритма выполнения движений (+)																						
6	Замена заданного движения на другое (+)																						
7	Наличие синкенезий при выполнении движения (+)																						
8	Рефлексы: небно – глоточный (повышен/понижен/норма) Нижнечелюстной (повышен/понижен/норма)																						
9	Наличие гиперсоливации: в покое – незначительная/выраженная при двигательной нагрузке - незначительная/выраженная во время речи - незначительная/выраженная																						
10	Наличие рефлексов орального автоматизма:																						

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО МАССАЖА.

I. Расслабляющий массаж.

Основная цель – общая релаксация, снижение тонуса мышц периферического речевого аппарата, нормализация эмоционального состояния.

Методические указания к проведению расслабляющего массажа.

- 1 Массаж проводится в медленном темпе. Движения рук должны быть ритмичными.
- 2 Основные приемы являются **поглаживание и легкая вибрация**.
- 3 Массаж начинается с легкого поглаживания, что дает быстрый расслабляющий эффект, который можно чередовать с обхватывающим поглаживанием, легкая вибрация завершает массажную программу.
- 4 Расслабляющий массаж должен вызывать у ребенка только приятные ощущения тепла и покоя. При правильном выполнении расслабляющего массажа у ребенка очень быстро устанавливается диафрагмальный тип дыхания. Ребенок начинает дышать глубоко и ритмично. Это может служить для логопеда объективным показателем правильно проводимой техники логопедического массажа.
- 5 Руки логопеда обязательно должны быть теплыми.
- 6 Расслабляющий массаж можно выполнять на присыпке, что способствует быстрому достижению релаксационного эффекта. Важно, чтобы присыпка (тальк) были

пудрообразной консистенции. Во время массажа на присыпке должно полностью отсутствовать трение между руками логопеда и кожными покровами массируемого и достигаться эффект легкого скольжения.

7 В том случае, если у ребенка имеется аллергическая реакция на присыпке, расслабляющий массаж можно также выполнять на масле.

8 Расслаблению мышц способствует звучание тихой музыки с медленным, плавным ритмом или проговаривание логопедом, проводящим массаж, формул спокойствия аутогенной тренировки.

9 Последовательность воздействия на массируемые области в процессе одного сеанса расслабляющего массажа может быть следующая:

- Мышца шеи и плечевого пояса
- Мышцы надподъязычные (дна полости рта)
- Мимическая мускулатура
- Мышца окружности рта
- Скелетные мышцы языка
- Собственно мышцы языка

Массаж плечевого пояса и шеи.

Расслабление мышц плечевого пояса и шеи способствует общему мышечному расслаблению, расширяет физиологические возможности дыхательного аппарата, при этом рефлекторно снижается тонус скелетных мышц языка и жевательных мышц, что в целом способствует активизации движений языка и нижней челюсти.

Основное положение ребенка – лежа на спине. Область верхней части грудной клетки должны быть обнажена. Рекомендуется проводить следующий комплекс массажных движений.

1. Медленное поглаживание в области передней части шеи ладонями обеих рук.
2. Медленно поглаживать боковые поверхности шеи попеременно то правой, то левой рукой.
3. Движение правой рукой начинается от угла нижней челюсти слева. Ладонь движется по подбородочной области (мышц дна полости рта) до угла нижней челюсти справа, затем по боковой поверхности шеи к плечевому суставу либо вниз к груди до подмышечной впадины. Аналогичные движения проводятся левой рукой. Движения начинаются от угла нижней челюсти справа. Движения совершаются попеременно.

Массаж лицевой мускулатуры.

Массаж лица рекомендуется проводить двумя руками. Движения должны быть симметричны и ритмичны. Расслабляющий массаж в области лица проводится всей ладонной поверхностью.

Направления массажных линий на лице:

От середины лбы к виску

От внутреннего угла глаза по верхнему веку и в обратном направлении по нижнему веку

От корня носа к височной области

От угла рта к узелку ушной раковины.

Массаж в области лба.

Массаж оказывает воздействие на лобную и височную мышцы.

1. Ладони располагаются на середине лба, при этом одна ладонь наложена на другую в области пальцев. Поглаживающие движения осуществляются всей ладонной поверхностью в направлении:

а) от середины лба к височным областям. На виске в области углубления (височное сухожилие) движение плотным нажатием указательного либо среднего пальца, при этом ладонь прижимается к височной области, там, где располагается височная мышца;

б) от середины лба к области височно-нижне-челюстного сустава, где заканчивается легким нажатием указательного либо среднего пальца.

2. Поглаживание в направлении снизу вверх, от надбровных дуг к волосистой части головы. Движения проводятся попеременно всей ладонной поверхностью правой и левой рук при горизонтальном расположении ладони в области лба; при вертикальном расположении ладоней, движение поглаживания осуществляется одновременно фалангами пальцев обеих рук.

Массаж в области верхнего и нижнего века.

Массаж в этой области проводится только расслабляющий. Массаж в области верхнего способствуют общему мышечному расслаблению, а также оказывает расслабляющее воздействие на круговую мышцу глаза и мышцу, сморщивающую бровь. Массаж проводят при закрытых глазах. Массажные движения в области верхнего и нижнего века должны быть очень нежным, проводятся без нажимания и сдвигания кожи.

1. Поглаживание подушечками средних пальцев обеих рук. Движение от височной ямки по нижнему краю века к внутреннему углу глаза; затем вверх до брови и далее поглаживание ведется указательным и средним пальцами по брови к виску; при этом средний палец под бровью, а указательный – над бровью. Эти движения можно начинать также от середины бровей к внешнему углу глаза, а затем по нижнему веку к внутреннему углу глаза. Движение осуществляется по кругу непрерывно.

2. Движение также начинается в виде поглаживания по нижнему краю века к внутреннему углу глаза, затем вверх до брови и далее осуществляется легкая вибрация указательным и средним пальцем по брови к виску; при этом средний палец ложится под бровью, а указательный – над бровью.

3. Поглаживание круговых мышц глаз. Подушечками указательного или среднего пальца обеих рук одновременно производят поглаживание от виска по нижнему веку к внутреннему углу глаза. Затем плавно переходят на верхнее веко и поглаживают его очень легко, не нажимая на глазное яблоко.

Массаж артикуляционной мускулатуры.

Данный массажный комплекс оказывает воздействие на скуловые, щечную, жевательную, подбородочную мышцы, а также мышцы, изменяющие положение губ (мышца смеха, мышца, поднимающая угол рта; мышца, опускающая угол рта; мышца опускающая нижнюю губу). Особенно важным является воздействие на жевательные, крыловидные и височные мышцы, так как их состояния зависят качество движения нижней челюсти, положение рта в покое, функция жевания.

Все движения в расслабляющем массаже выполняются приемом поглаживания, кроме № 5 и №6.

1. Указательные пальцы обеих рук располагаются под нижней губой, а остальные – под подбородком. При расположении пальцев необходимо их слегка развести и ввести пальцы левой руки между пальцами правой на 2 фаланги. Осуществляя поглаживающие движения, пальцы скользят от середины подбородка к височным впадинам, с фиксацией пальцев в углублениях у височно – нижне – челюстного сустава.

2. Указательные пальцы обеих рук располагаются над верхней губой, средние – под нижней, а остальные – под подбородком. Так же, как и в предыдущем движении, пальцы правой ладони слегка вводятся между пальцами левой ладони. Поглаживающие движения осуществляются от середины губ к височным впадинам с фиксацией пальцев в углублениях у височно-нижне-челюстного сустава, т.е. окончание движения такое же, как и в предыдущем описании.

3. Движение всеми пальцами (кроме большого) начинается от спинки носа, проходит через скуловую дугу к ушным раковинам с фиксацией пальцев в углублениях у козелка и мочки уха.

4. Движение начинается от средней линии лба (позиция ладоней, как в массаже в области лба) вниз через височные впадины к середине подбородка.

Далее движение осуществляется в основном тремя пальцами (указательный, средний, безымянный) обеих рук. Движение начинается от середины подбородка в стороны к углам губ (большие бугры ладонной поверхности прижимаются к височной области), а затем вверх по носогубным складкам к области скуловых мышц через переносицу к середине лба. Данное движение осуществляется без остановки по кругу, что способствует расслаблению основных мимических и артикуляционных мышц лба.

5. Легкая вибрация фалангами пальцев нижней части лица. Указательные пальцы располагаются под скуловой костью, остальные пальцы располагаются свободно на нижней части лица, осуществляя вибрационные движения от средней линии лица к боковым областям.

6. Фаланги пальцев располагаются либо вдоль, либо поперек нижней части лица, осуществляя легкое потряхивание щек.

Массаж мышц окружности рта.

Массаж оказывает воздействие на круговую мышцу рта, а также мышцы, изменяющие положение рта: мышцу смеха; мышцу, поднимающую угол рта; мышцу, опускающую угол рта; мышцу, опускающую нижнюю губу.

1. Ладонной поверхностью указательных пальцев производят поглаживающие движения по верхней губе от углов рта к середине.

2. Такие же движения производят и по нижней губе.

3. Движения совершаются поочередно правой и левой рукой. Движения начинаются от козелка ушной раковины. Средний и указательный пальцы широко разведены и легко скользят по щеке, а затем в области губ. При этом указательный палец скользит по коже верхней губы, а средний – по коже нижней губы, сходясь вместе у противоположного угла рта.

4. Фалангами больших пальцев поглаживают носогубные складки, двигаясь от крыльев носа к углам рта, а затем, не останавливаясь, скользят от углов рта по дуге к середине подбородка.

5. Указательным и средним пальцами производят очень легкое постукивание вокруг губ по часовой стрелке. Постукивания могут проводиться при различном положении рта: закрытом и слегка приоткрытом.

Массаж мышц языка.

Нарушения мышечного тонуса всегда в большей степени выражены в мышцах языка. Повышенный тонус мышц языка отмечается значительно чаще, чем пониженный.

Массаж язычных мышц, имеющих сложное строение, производящих тонкие, точные движения в процессе артикуляции, является наиболее сложной процедурой. Кроме того, выполнение массажных движений на языке, как правило, вызывает неприятные ощущения у массируемого. Следует учитывать и тот факт, что язык – достаточно интимная часть тела человека. Массаж мышц языка требует от логопеда предельной точности движений, аккуратности и определенной корректности.

Методические указания.

- Массаж языка проводится только в положении ребенка лежа
- Дифференцированный массаж мышц языка проводится в медицинских перчатках (латексные либо виниловые), с использованием салфетки.
- При массаже языка могут использоваться также различные приспособления: зонды, шпатели, зубные щетки, массажеры и массажезаменители.
- Массаж, как правило (но необязательно), проводится при положении языка вне полости рта. Для этого логопед захватывает кончик языка (через салфетку) так, чтобы большой палец находился сверху, указательного и средний – снизу, и слегка подтягивает его вперед. Захват языка осуществляется левой рукой, а массажные движения – правой.
- При повышенном тонусе не рекомендуется подтягивать язык вперед больше, чем на одну треть

- Массажные движения должны проводиться в трех направлениях, соответственно расположению мышц языка - горизонтальном, поперечном и вертикальном.
- Если имеется отклонение языка в сторону при высовывании его вперед, то массажные движения следует выполнять в большей степени на той стороне, в которую язык отклоняется.

После каждого выполнения массажного приема, необходимо сделать небольшую паузу, чтобы ребенок имел возможность закрыть рот, отдохнуть в течении 20 – 30 секунд, проглотить слюну, если это необходимо.

Расслабляющий массаж языка является наиболее сложной техникой. Это обусловлено тем, что при повышенном тонусе язык трудно удержать вне полости рта, повышенный небо – глоточный (рвотный) рефлекс также может значительно затруднить проведение массажа. В связи с этим при проведении расслабляющего массажа языка необходимо строго выполнять **ряд правил:**

- расслабление мышц языка проводить только после расслабления других мышц, особенно мышц плечевого пояса, шеи, дна полости рта, поскольку все эти мышцы тесно связаны со скелетными мышцами языка;
- движения в расслабляющем массаже в основном направлены от кончика к корню языка;
- перед началом массажа устанавливается «граница» небо – глоточного рефлекса. Для этого необходимо постепенно прикасаться к поверхности языка шпателем, двигаясь по средней линии от самого кончика по направлению к корневой части языка. Место, которое связано с появлением рвотного рефлекса, считается «границей» рвотного рефлекса. При повышенном тонусе «граница» рвотного рефлекса может приближаться к средней части языка, в тяжелых случаях даже к его кончику. В этих случаях массаж следует выполнять крайне осторожно, постепенно заходя за «границу» рвотного рефлекса;
- если ввиду выражено спастичности мышц, особенно корня языка, не удастся удержать язык вне полости рта, массаж языка начинают внутри полости рта. Постепенно, по мере нормализации тонуса мышц, язык выводится в положение вне полости рта.

Расслабляющая программа мышц языка состоит из 3 частей.

1 часть массажной программы направлена на расслабление *скелетных мышц языка*.

При расслаблении скелетных мышц языка, все массажные движения проводятся в области дна полости рта, подъязычной кости и области шиловидного отростка. Воздействие на скелетные мышцы языка осуществляется через точку прикрепления скелетных мышц языка к костям черепа или шеи (шиловидный отросток, подъязычная кость), а также в области подбородочно-язычной мышцы.

Движения состоят из легких двигательных вибраций в местах точеного воздействия или глубоких медленных поглаживаний по подбородочно – подъязычной мышце и двубрюшной мышце. Надо иметь ввиду, что все точечные воздействия совпадают с местом биологически активных точек (БАТ) и оказывают также рефлекторное воздействие, характерное для данных точек. Кроме этого используется легкие вибрационные движения на самом теле языка, основная задача которых передать вибрацию на скелетные мышцы языка, что способствует их расслаблению.

Движения первой части программы выполняются в следующем порядке:

1. Подушечками указательных или средних пальцев произвести легкую вибрацию точек, находящихся под углами нижней челюсти.

Вместо вибрационных движений можно также проводить легкие вращательные движения в это же области. Вначале вращательные движения поверхностны, затем постепенно выполняются все с большим надавливанием (вкручиванием), а затем постепенно выполняются все с большим надавливанием (вкручиванием), а затем снова поверхностны (вкручивание). Данный прием способствует расслаблению подбородочно-язычной и шило-язычной мышц.

2. Указательным пальцем произвести легкие вибрирующие или вращательные движения в области подчелюстной ямки, что способствует расслаблению подбородочно-язычной мышцы.
3. Глубокое медленное поглаживание от подъязычной кости к подбородку. Оказывает воздействие на подбородочно – язычную мышцу.
4. Захватить кончик языка правой рукой. Совершать легкие покачивающие движения из стороны в сторону до ощущения мышечного «сопротивления». В процессе покачивания амплитуда движения языка из стороны в сторону должна увеличиваться, что будет свидетельствовать о снижении тонуса шило-язычной мышцы.
5. Захватить кончик языка правой рукой. Совершать легкие покачивающие движения вперед из ротовой полости, а затем назад, в глубь ротовой полости. Движения плавные, легкие, до границы мышечного «сопротивления». По мере расслабления скелетных мышц языка, амплитуда движения языка вперед-назад должна увеличиваться.

2 – я часть программы направлена на расслаблении *собственно мышц языка*.

Данная программа рекомендуется использовать только если мышечный тонус языка резко повышен и удержание вне полости рта практически не возможно и для детей раннего возраста.

Проводится инструментальный массаж собственно мышц языка в полости рта, используя щетки различной конфигурации, зонды. Массаж проводится по поверхности тела языка сверху, по боковым поверхностям и по нижней части тела языка.

3 – я часть программы переходят в том случае, если имеется возможность выведения и удержания языка ребенка вне полости рта. Массаж выполняется подушечками пальцев рук. Язык выводится вперед из полости рта, удерживая его через салфетку в области передней трети. Удержание вне полости рта должно быть легким, при возникновении нарастания мышечного тонуса дать ребенку отдых.

Все массажные движения идут от кончика языка по направлению к корневой части языка до линии небно – глоточного рефлекса. Движения легкие, поглаживающие.

Порядок выполнения третьей массажной программы:

1. Большим указательным пальцем правой руки производят поглаживающие движения с одной стороны, затем с другой стороны языка, от кончика к корню языка и обратно. При этом указательный палец находится под языком и служит в качестве опоры.
2. Производят поглаживающие движения большим и указательным пальцами из стороны в сторону (от средней линии к боковой части языка и обратно), постепенно продвигаясь от кончика к корню. Движения выполняются сначала на одной половине языка, потом на другой.
3. Большой и указательные пальцы находятся на боковых поверхностях – справа и слева. Поглаживают боковые поверхности от кончика языка к корню.
4. Производят легкое разминание мышц в горизонтальном направлении. Большой палец правой руки находится сверху, указательный – снизу языка. Осуществляется перетирающие движения с постепенным продвижением от кончика языка и обратно, сначала с одной стороны языка, затем с другой. Движения очень легкие без нажима.
5. При том же положении пальцев легко, без надавливания, производят круговые растирающие движения.
6. Захватив кончик языка правой рукой, производят легкое потряхивание.
7. Легкая вибрация языка с использованием плоского шпателя. В процессе вибрации осуществляется легкое надавливание на тело языка с продвижением его вперед. Те же движения можно осуществить указательным пальцем.
8. Большой и указательный пальцы находятся на боковых поверхностях языка – справа, слева. Повернуть язык вправо и слегка потянуть его, как бы подтягивая кнаружи корневую часть языка. Затем аналогичное движение в левую сторону.

9. Поднять язык вперед, как бы слегка «накручивая» его на указательный палец, затем осторожно совершить обратное движение. Выполняется медленно, с небольшой амплитудой.

Массаж в области гортани.

Вибрационный массаж гортани рекомендуется проводить при спастичности мышц голосового аппарата.

Легкие покачивающие и вибрационные движения в области гортани способствуют снижению мышечного тонуса, улучшают двигательную функцию мышц, связанных с голосовым аппаратом, что в целом способствует улучшению голосовой функции.

Осторожно захватив гортань большим пальцем с одной стороны, указательным и средним пальцами с другой стороны, производить легкие ритмичные движения в поперечном направлении. Можно в процессе массажа пропевать гласные А – О – У – И – Э.

II АКТИВИЗИРУЮЩИЙ МАССАЖ.

Основная цель – повышение мышечного тонуса, восстановление двигательной активности мышц, общая активизация и регуляция эмоционального состояния.

Методические указания к проведению расслабляющего массажа.

1. Движения рук логопеда должны быть достаточно быстрыми, ритмичными, активными.
2. Основные приемы – растирание, разминание, сильная вибрация, чередуется с поглаживанием.
3. Сила воздействия на массируемые ткани должны увеличиваться постепенно от поглаживания к более активным приемам воздействия.
4. На передней поверхности шеи энергичные воздействия противопоказаны.
5. При правильном выполнении массажа дыхание ребенка равномерно.
6. Массаж не должен вызывать болезненных ощущений у массируемого.
7. Последовательность воздействия на массируемые области в процессе одного сеанса может быть такая же, что и в расслабляющем массаже, либо возможен следующий вариант:

- мимическая мускулатура
- мышцы окружности рта
- скелетные мышцы языка
- собственно мышцы языка
- мышцы шеи и плечевого пояса.

Массаж плечевого пояса и шеи.

Массажные движения в области плечевого пояса и шеи производят в направлении снизу вверх, используя приемы обхватывающего поглаживания. **Поколачивание, разминание и вибрация этих отделов противопоказаны.** Данные массажные движения позволяют активизировать грудино-ключично-сосцевидную мышцу, мышцу связанные с областью вокального аппарата, активизировать скелетные мышцы языка.

1. Движение в области верхней части груди и передней поверхности шеи проводится одновременно обеими руками.

Движения начинается от плечевого сустава либо от подмышечной впадины.

А) Движения начинается от плечевого сустава. Ладони движутся вдоль ключицы, а затем вверх по боковой поверхности шей к кости нижней челюсти.

Б) Движения начинается от подмышечных впадин. Ладони осуществляют разворот к груди, движутся до ключиц, а затем вверх по боковой поверхности шей к подбородочной области до угла нижней челюсти слева. Следующие движения начинается также симметрично обеими руками, дойдя до углов нижней челюсти, ладонь левой руки движется до подбородочной области до угла нижней челюсти справа. Таким образом, движения обеими руками проводится симметрично до углов нижней челюсти, дальнейшие движения по мышцам дна полости рта совершается то правой, то левой рукой попеременно.

Для активизации и укрепления мышц рекомендуется массаж сочетать с упражнениями, построенными на эффекте сопротивления:

1. Ребенок сидит. Правая рука специалиста располагается на затылке. Ребенку предлагает специалист отклонить голову назад, при этом рука взрослого оказывает сопротивление, противодействуя этому движению. Упражнение активизирует затылочные мышцы.
2. Ребенок сидит. Правая рука специалиста располагается на лбу. Ребенку предлагают наклонить голову вперед, в то время как рука взрослого оказывает сопротивление этому движению. Упражнение активизирует грудино-ключично-сосцевидные мышцы.
3. Ребенок сидит. Правая рука специалиста располагается на височной части головы слева. Ребенку предлагается повергнуть голову влево, в то время как рука взрослого противодействует этому движению. Упражнение избирательно активизирует грудино-ключично-сосцевидные мышцы. Аналогичные манипуляции проводятся с правой стороны.

Массаж лицевой мускулатуры.

Основной прием – растирание, разминание, сжимание, перетирание, сильная вибрация, поколачивание. Воздействие оказывается в основном подушечками пальцев.

Массаж в области лба.

Массаж оказывает воздействие на лобную и височную мышцы.

1. Поглаживающие движения всей ладонной поверхностью в направлении: от середины лба к височным областям.
2. Растирание выполняется подушечками четырех пальцев в виде спиралевидных движений в направлении от средней линии лба к вискам. Большие пальцы плотно прижаты в центре лба на границе волосистой части головы, создавая опору.
3. Разминание (сжатие складки кожи двумя пальцами – большим и указательным с легким надавливанием на лоб).
4. Мягкое надавливание на лоб подушечками четырех пальцев, находящихся под углом 45 градусов к плоскости лба. Выполняется несколько надавливающих движений.

Массаж артикуляционной мускулатуры.

1. Массаж начинается с поглаживающих движений, пальцы скользят от середины подбородка к височным впадинам.
2. Проведение растирания спиралевидными движениями. Большие пальцы устанавливаются на лобную кость, с целью закрепления позиции руки в области лицевой части черепа. Подушечки четырех пальцев устанавливаются в области височной части скуловой кости, направление массажных движений от скуловой кости по жевательной мышце к углу нижней челюсти.
3. При выраженном гипотонусе жевательной мышцы с одной стороны (справа или слева) производятся спиралевидное растирание этой области по направлению от скуловой кости к углу нижней челюсти.
4. Растирание щечной мышцы проводят круговыми движениями. Большие пальцы закреплены в области лба либо скуловой кости. Растирание проводится подушечками пальцев по кругу.
5. Спиралевидное растирание скуловых мышц. Большие пальцы закрепляются в области лба. Четыре пальца устанавливаются вдоль выступающей скуловой кости. Спиралевидное растирание проводится подушечками пальцев от скуловой кости к верхней губе.
6. Спиралевидное растирание мышц, опускающих нижнюю губу. Четыре пальца закрепляются на подбородочной кости. Спиралевидное растирание проводится подушечками больших пальцев от угла нижней губы дугообразно к подбородочной кости.
7. Круговое растирание подбородочной мышцы. Позиция пальцев аналогична предыдущему движению, движение выполняется подушечкой большого пальца одной руки.
8. Зигзагообразное перетирание носогубных складок. Четыре пальца закрепляются на подбородочной кости. Движение выполняется большим пальцем зигзагообразно от крыльев носа к углам рта.

9. Щипцеобразный прием воздействия: ткани нижней части лица медленно и мягко сжимаются между большим и согнутым указательным пальцем медленно пропускаются между пальцами. Движения повторяются несколько раз в разных направлениях.

10. Захватив ткани нижней части лица между большим и указательным пальцами, производят разминание в продольном, поперечно направлениях.

11. Тыльной поверхностью средних фаланг, сжатых в кулак, производят потряхивание щек, как в продольном, так и в поперечном направлении.

12. Сильная вибрация. Слегка разведенные фаланги пальцев устанавливаются в нижней части лица. Во время вибрации движения осуществляется от средней линии лица к боковым поверхностям. Вибрационные движения сильные, короткие с высокой амплитудой.

13. Прием поколачивания выполняется подушечками пальцев (кроме большого) одновременно обеими руками только в области костных поверхностей (лоб, выступающая часть скуловой кости и выступающая часть подбородочной кости). При выполнении движения кисть как бы «падает» под собственной тяжестью, при этом пальцы согнуты и стоят примерно под углом 45 градусов к поверхности. Движение быстрое, легкое, активное, не причиняющее болезненных ощущений. Выполняется 2 -3 постукивания в каждой области.

Массаж мышц окружности рта.

Активизирует мышцы рта, мышцы, изменяющие положение рта.

1. Продольное растирание круговой мышцы губ. Большие пальцы осуществляют движения от середины верхней губы к углам, указательные пальцы двигаются от середины нижней губы к углам. Движения выполняются попеременно то по верхней, то по нижней губе.

2. Большим и указательным пальцами захватывают в вертикальную складку верхнюю губу, сжимают ее и перетирают между пальцами. Захват осуществляется в центральной части губы. Более мелкий захват губы может осуществляться и в той части, которая находится между ее серединой и углом рта. Тот же прием выполняется на нижней губе, таким же образом можно перетирать область носогубных складок.

3. Большим и указательным пальцами захватывают кожу вокруг губ и осуществляют прием пощипывания.

4. Концами указательного и среднего пальцев интенсивно постукивают вокруг губ.

Массаж мышц языка.

При выполнении активизирующего массажа языка следует обратить внимание на следующие моменты:

- движения при укрепляющем массаже активные, интенсивные и направлены в основном от корня языка к кончику;
- в основном используются приемы разминания, перетирания, надавливания и сильной вибрации;
- как правильно, при сниженном тоне мышц языка также снижен небо – глоточный рефлекс, поэтому массажные движения в этом случае могут быть достаточно активными даже в области корня языка;
- если снижение мышечного тонуса наблюдается только в какой либо части языка (например, только на одной половине языка), массажные движения на пораженной стороне выполняются более активно;
- при сниженном тоне мышц, как правило, наблюдается гиперсаливация, поэтому перед выполнением массажа и после каждой серии движений, логопед предлагает ребенку проглотить слюну. Постепенно, по мере нормализации мышечного тонуса, саливация будет снижаться (один из показателей нормализации мышечного тонуса);

Программа активизирующего массажа для мышц языка состоит из двух частей.

1 часть программы направлена на активизация скелетных мышц языка.

Для активизации скелетных мышц языка, все массажные движения проводятся в области дна рта, подъязычной кости и области шиловидного отростка.

Движения состоят из активных коротких вибраций в местах точечного воздействия или глубоких быстрых поглаживаний в подбородочной области.

1. Подушечками указательного и среднего пальцев произвести несколько быстрых коротких вибрационных движений, в центральной части подъязычной кости.
2. Подушечкой указательного пальца произвести несколько быстрых коротких вибрационных движений в области подчелюстной ямки.
3. Подушечками указательных пальцев произвести несколько быстрых коротких вибрационных движений в углублениях, находящихся под углами нижней челюсти.
4. Глубокое сильное проглаживание от подбородка к подъязычной кости.
5. Глубоко сильное проглаживание от подчелюстной ямки к углам нижней челюсти.

2 часть программы – активизация собственно мышц языка.

1. Перетирание в продольном направлении. Большой палец находится сверху, средний и указательный снизу языка. Перетирание мышц языка от корня к кончику проводится сначала с одной стороны языка (менее пораженной), а затем с другой (более пораженной).
2. Положение пальцев то же. Перетирание мышц языка в поперечной направлении с одной стороны языка, затем с другой. Сила воздействия постепенно увеличивается. Движение направленно от корня к кончику языка и обратно, сначала с одной его стороны, а затем с другой.
3. Положение пальцев то же. Перетирание мышц языка спиралевидными движениями, сила давления постепенно увеличивается. Движение направлено от корня к кончику языка с одной стороны, затем с другой.
4. Большой и указательный пальцы находятся на боковых поверхностях языка. Сжать язык с боковых поверхностей. Удерживать язык в сжатом положении 1 – 2 секунды, несколько переместить пальцы и повторить движение.
5. Положение пальцев то же. Правой рукой сжать язык с боковых поверхностей, и большим и указательным пальцами осуществлять перетирающие движения, постепенно передвигаясь от корня к кончику языка.
6. Большим и указательным пальцами осуществлять пощипывающие движения по краю языка.
7. Похлопывание мышц языка шпателем.
8. Производить сильную короткую вибрацию языка с помощью шпателя, который накладывается на среднюю часть языка.

Массаж уздечки языка.

В случае укорочения уздечки языка прибегают к следующим массажным движениям, способствующим ее растяжению.

Большим и указательным пальцами левой руки, взявшись за кончик языка, поднять его вверх.

1. Указательным и большим пальцами правой руки растягивающим движением скользить по уздечке языка снизу вверх.
2. Указательным и большим пальцами перетирать уздечку между пальцами.
3. Указательным и большим пальцами перетирать уздечку между пальцами при этом скользая по ней снизу вверх.

Если на уздечке имеется послеоперационный шов, рекомендуется массировать его, зажав между кончиками пальцев и проводя спиралевидные растирающее – разминающие движения по соединительно – рубцовой ткани шва.

Массаж мягкого неба.

Массаж направлен на активизацию тонуса мышц мягкого неба и повышения небо – глоточного рефлекса. Основным показанием для массажа мышц мягкого неба является

пониженный тонус мышц мягкого неба, который сопровождается обычно назальным оттенком голоса. Массаж мягкого неба лицам с гипертонусом мышц мягкого неба не проводится.

Общие рекомендации при проведении массажа следующие:

- массажное воздействие направлено обычно не только на мышцы мягкого неба, но и также на язычно-небные и глоточные дужки;
- массаж необходимо сочетать с пассивной и активной гимнастикой, направленной на стимуляцию небных и глоточных мышц;
- массажные движения совершают большим или указательным пальцем правой руки.

Массаж **мягкого неба** может включать следующие движения.

1. Производят поглаживающие, растирающие, разминающие и ввинчивающие приемы массажных движений в направлении от твердого неба к uvуля по всей поверхности мягкого неба. Движения проводятся в прямом, спиралевидном и кругообразном направлениях.

2. Поглаживающие, растирающие, разминающие приемы - справа налево, захватывающие язычно-небные дужки также в прямом, спиралевидном и кругообразном направлениях.

3. Спиралевидные движения с надавливанием, совершаемые большим или указательным пальцем по всей поверхности мягкого неба в продольном и поперечном направлениях.

По мере нормализации состояния мышечного тонуса массаж можно соединить с активными движениями мягкого неба.

4. Ребенок произносит звук А или Э длительно. В это время большим и указательным пальцем производятся растирающие и разминающие спиралевидные движения в поперечном и продольном направлениях.

5. Ребенок произносит звуки А или Э коротко, отрывисто, используя твердую атаку звука. В это время осуществляются толчковые движения большим пальцем в области мягкого неба и неба – язычных дуг.

Пассивные и пассивно – активные упражнения, стимулирующие работу неба – глоточных мышц.

- С помощью шпателя, которым трогают корень языка, вызывают рефлекторное сокращение мышц задней стенки глотки и мягкого неба.
- Имитация жевания.
- Пить воду маленькими глотками или имитировать глотательные движения (следующие друг за другом многократные глотательные движения приводят к увеличению времени, в течение которого мягкое небо находится в поднятом положении).
- Покашливание – это движение совершается многократно на одном выдохе (приводит к полному смыканию неба – глоточного кольца).
- Позевывать – это движение имитируется ребенком вслед за логопедом.
- Многократное произнесение гласных А, Э на твердой атаке голоса.
- Полоскание горла маленькими порциями теплой воды.

III Постановка звуков в процессе логопедического массажа.

После того, как мышечный тонус органов артикуляции восстановлен, логопед переходит к постановке нарушенных звуков у ребенка. Постановка звуков осуществляется различными способами:

1. По подражанию;
2. От артикуляционного уклада;
3. От опорного звука;
4. С механической помощью;
5. От опорного звука с механической помощью;

В результате сочетания массажа с манипулятивной стимуляцией по формированию артикуляционных позиций, звуки вызываются и автоматизируются быстрее, поскольку ребенок может длительно удерживать артикуляционную позу и не устает во время

занятия, что значительно повышает эффективность коррекционной работы и сокращаются сроки формирования правильной артикуляции.

IV. Список литературы:

- Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии: АСТ: Астрель; Москва; 2008
- Дьякова Е.А. «Логопедический массаж» 2-издание М.: АКАДЕМА, 20014
- Приходько О.Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста. СПб.: КАРО, 2008