

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»

ПРИКАЗ

«12» октября 2019 г.

№ 435

Об организации инновационной деятельности  
дошкольного образовательного учреждения в рамках  
региональной инновационной площадки в МАДОУ «Колокольчик»

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 статьи 5 Закона Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», подпунктом 6.5.10 Положения о Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, утвержденного постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.12.2017 года № 1486-п, Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.12.2013 года № 13-пп, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.10.2019 года № 1387 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки», протоколом № 1 дистанционного заседания Экспертного совета по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 октября 2019 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать деятельность региональной инновационной площадки, входящая в инновационную структуру системы образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по направлению деятельности - «Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования» в МАДОУ «Колокольчик» по теме инновационного проекта «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через детское экспериментирование посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ».

2. Утвердить:

- состав рабочей группы по организации инновационной деятельности в МАДОУ «Колокольчик» в рамках региональной инновационной площадки согласно приложению 1;
- положение о рабочей группе, осуществляющей деятельность в рамках региональной инновационной площадке в МАДОУ «Колокольчик» согласно приложению 2;
- положение о региональной инновационной площадке в МАДОУ «Колокольчик» согласно приложению 3;

– дорожную карту деятельности инновационной площадки в МАДОУ «Колокольчик» согласно приложению 4;

– проект «Маленькие Эйнштейны»;

– программу «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через детское экспериментирование в сфере дополнительного образования».

3. В срок до 31 октября 2019 г., старшему воспитателю Черненко М.А., разместить информацию о работе РИП на официальном сайте учреждения.

4. Обеспечить выполнение плана мероприятий «Дорожной карты» по РИП в МАДОУ «Колокольчик», ответственные заместитель заведующего Дубынина И.В., Атаджанова Л.А.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя заведующего Дубынину И.В.

Заведующий

А.В. Иващук

С приказом ознакомлены:

 И.В. Дубынина  
 Л.А. Атаджанова  
 М.А. Черненко

Состав рабочей группы  
региональной инновационной площадки в МАДОУ «Колокольчик»  
в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
	<b>Руководитель рабочей группы:</b>	
1.	Дубынина Ирина Владимировна	заместитель заведующего
	<b>Члены рабочей группы:</b>	
2.	Атаджанова Любовь Александровна	заместитель заведующего
3.	Черненко Марина Александровна	старший воспитатель
4.	Набиулина Эльмира Фаритовна	старший воспитатель
5.	Абдулкафарова Зильфира Нажмудиновна	воспитатель
6.	Таушева Клариса Сагабетдиновна	воспитатель
7.	Биннатова Гунель Асим кызы	воспитатель
8.	Грайворонская Светлана Владимировна	воспитатель
9.	Сидоренко Татьяна Николаевна	воспитатель
10.	Лысова Анна Сергеевна	воспитатель
11.	Попова Ольга Леонидовна	воспитатель
12.	Замалова Эльвира Наильевна	воспитатель

## Положение о рабочей группе, осуществляющей деятельность в рамках региональной инновационной площадки в МАДОУ «Колокольчик»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Колокольчик» и определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности рабочей группы по реализации региональной инновационной площадки.

1.2. Рабочая группа (далее по тексту - РГ) - это профессиональное сообщество педагогических работников ДОО, проявляющих интерес к проблематике регионально-инновационной площадки, способных обеспечить эффективную инновационную деятельность в рамках проекта.

1.3. РГ в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Уставом МАДОУ «Колокольчик»;
- Локальными актами дошкольного учреждения;
- Настоящим положением.

1.4. РГ создается для реализации региональной инновационной площадки «Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования».

1.5. РГ создается и осуществляет деятельность в рамках основной образовательной деятельности образовательного учреждения, на принципах равноправия всех членов, коллегиальности принятия решений и гласности.

1.6. РГ является консультативно - совещательным органом.

### 2. Цель и задачи деятельности РГ

2.1. Основная цель деятельности РГ - подготовка к экспертной оценке итоговых продуктов региональной инновационной площадки «Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования».

2.2. Основными задачами РГ являются:

- выработка согласованных решений по реализации исполнителями мероприятий экспериментальной площадки;
- координация действий непосредственных исполнителей мероприятий;
- формирование банка инноваций (проектов) готовых к внедрению.



### 3. Порядок работы РГ

3.1. РГ является коллегиальным органом. Общее руководство РГ осуществляется председателем.

3.2. Председатель:

- открывает и ведет заседание;
- осуществляет подсчёт результатов голосования;
- подписывает запросы, письма.

3.3. Из состава РГ на первом заседании выбирается секретарь. Секретарь ведет протоколы заседаний, которые подписываются председателем РГ и секретарём. Протоколы РГ сшиваются в соответствии с правилами по делопроизводству и сдаются на хранение. Протоколы РГ носят открытый характер и доступны для ознакомления.

3.4. Вопросы, выносимые на голосование, принимаются большинством голосов от численности состава РГ.

Принято  
решением педагогического совета  
МАДОУ «Колокольчик»  
протокол от «28» октября 2019г. № 2

Утверждено  
приказом заведующего  
МАДОУ «Колокольчик»  
от \_\_\_\_\_ 2019г. № \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ о региональной инновационной площадке Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Колокольчик»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о региональной инновационной площадке (далее Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Колокольчик» (далее МАДОУ «Колокольчик») разработано в соответствии:

- ч.4 ст.20 ФЗ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- п.1, ст.5 Закона ХМАО-Югры от 01.07.2013г. №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»;
- ч.5 п.6 приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

1.2. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности региональной инновационной площадки (далее - РИП).

1.3. Руководство деятельностью РИП осуществляет региональный оператор АУД ПО «Институт развития образования» ХМАО-Югры.

### 2. Статус региональной инновационной площадки

2.1. Региональной инновационной площадкой может быть образовательная организация, проявившая инициативу быть региональной инновационной площадкой для опережающего введения.

2.2. Статус РИП дает возможность вносить изменения в содержание основной образовательной программы ДОУ, организационную образовательную структуру и систему управления образовательным учреждением, создавать инновационный продукт.

2.3. Статус РИП позволяет педагогическим работникам образовательного учреждения проходить повышение квалификации в первоочередном порядке в следующих формах: курсы, заявленные в АСУПК, обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, совместное проектирование, консультации и др.

### 3. Основные задачи региональной инновационной площадки

3.1. Организация и проведение инновационной деятельности «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через детское экспериментирование посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ»

3.2. Транслирование полученных инновационных продуктов по заявленному направлению.

3.3. Разработка нормативно-правовых документов, методических материалов, рекомендаций, инструментария для внедрения в дошкольные образовательные учреждения города и округа.

### 4. Организация деятельности региональной инновационной площадки

4.1. Для организации и осуществления инновационной деятельности в МАДОУ «Колокольчик» создается рабочая группа, включающая заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, опытных педагогов.

4.2. Состав рабочей группы рассматривается педагогическим коллективом и утверждается приказом руководителя МАДОУ «Колокольчик».

4.3. Для организации комплекса мероприятий, предусмотренных планом РИП, утверждается приказом руководителя МАДОУ «Колокольчик» руководитель рабочей группы.

4.4. Руководитель РИП:

4.4.1. обеспечивает реализацию и контроль мероприятий в рамках плана РИП;

4.4.2. создает условия для качественной реализации мероприятий в рамках РИП, в том числе, материально-технические;

4.4.3. транслирует опыт инновационной деятельности через проведение семинаров, круглых столов, педагогических гостиных, сайт МАДОУ «Колокольчик» и т.д.;

4.4.4. осуществляет взаимодействие с региональным оператором АУД ПО «Институт развития образования» по реализации плана РИП (формирует отчет согласно установленной отчетной форме 1 раз в год);

4.4.5. осуществляет мониторинг реализации инновационной деятельности, достижения планируемых результатов.

4.5. Содержание, сроки деятельности рабочей группы, план РИП утверждаются приказом руководителя МАДОУ «Колокольчик».

### 5. Права и обязанности руководителей и педагогических работников МАДОУ «Колокольчик», участвующих в инновационной деятельности

5.1. Заведующий МАДОУ «Колокольчик» имеет право:

5.1.1. обращаться в вышестоящие органы управления образованием с предложениями по штатам и должностным обязанностям педагогических работников в соответствии с целями и организационными условиями проведения инновационной деятельности;

5.1.2. ходатайствовать в установленном порядке об улучшении материально-технической базы МАДОУ «Колокольчик», премировании работников, участвующих в инновационной деятельности.

5.2. Педагогические работники МАДОУ «Колокольчик», участвующие в инновационной деятельности, имеют право:

5.2.1. вносить предложения по корректировке плана РИП, разработке инновационного продукта, дессиминации опыта инновационной деятельности;

5.2.2 участвовать в транслировании опыта инновационной деятельности в различных формах (сетевое сообщество, профессиональные конкурсы, публикации в СМИ и т.д.)

5.3. Заведующий МАДОУ «Колокольчик» обязан:

5.3.1. создать условия (финансовые, материально-технические, кадровые) для выполнения плана РИП;

5.3.2. осуществлять контроль за ходом инновационной деятельности, своевременно выявлять затруднения и принимать меры по их устранению;

5.4. Педагогические работники МАДОУ «Колокольчик», участвующие в инновационной деятельности, обязаны:

5.4.1. обеспечить качество реализации инновационной деятельности;

5.4.2. формировать собственный банк методических материалов для распространения опыта инновационной деятельности.

6. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки

6.1. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки осуществляется из источников, предусмотренных законодательством РФ, Уставом ДОУ.



Дорожная карта деятельности инновационной площадки в МАДОУ «Колокольчик»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель
1. Нормативно – правовое обеспечение реализации инновационного проекта			
1.	Разработка локальных актов регламентирующих вопросы организации инновационной деятельности в ДОУ	июль 2019	заместитель заведующего, старший воспитатель
2.	Разработка пакета нормативных документов для создания центра познавательно – исследовательской деятельности в ДОУ	июль 2019	заместитель заведующего, старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации инновационного проекта в МАДОУ «Колокольчик» «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через детское экспериментирование посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ» на 2019 -2022 г.г	июль 2019	заместитель заведующего, старший воспитатель
4.	Разработка комплексной модели организации образовательного процесса. Разработка концептуальной схемы реализации проекта	1 полугодие 2019-2020 уч. г.	старший воспитатель
5.	Разработка составляющих комплексной модели образовательного процесса (программы дополнительного образования): -«Маленькие Эйнштейны» (по формированию познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста посредством детского экспериментирования), возраст: 3-7 лет; -«Наураша» (по формированию познавательно-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста посредством детской цифровой лаборатории) возраст: 5-7 лет.	1 полугодие 2019-2020 уч. г.	старший воспитатель
6.	Формирование нормативно-правовой базы для внедрения и функционирования в ДОУ познавательно – исследовательской деятельности (создание положения о центре)	июль 2019	заместитель заведующего, старший воспитатель
7.	Разработка плана организационно - методического сопровождения реализации инновационной проекта	июль 2019	заместитель заведующего,
8.	Разработать модель мониторинга по опытно – экспериментальной деятельности	август 2019	старший воспитатель
9.	Создание системы индивидуальных траекторий для детей ОВЗ и детей – инвалидов по развитию познавательной активности дошкольников через экспериментирование в условиях ДОУ	1 полугодие 2019-2020 уч.г	заместитель заведующего,

10.	Разработка пакета нормативных документов для организации взаимодействия с БУ «Когалымским комплексным центром социального обслуживания населения» (волонтерство)	I полугодие 2019-2020 уч.г	заместитель заведующего, старший воспитатель
11.	Внесение корректировок в основную образовательную программу дошкольного образования и программу Развития МАДОУ «Колокольчик»	I полугодие 2019-2020 уч.г	заместитель заведующего
12.	Проведение педагогического совета по обсуждению идеи и принятию инновационного проекта	I полугодие 2019-2020 уч.г	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего
13.	Организационно-разъяснительная работа с педагогами, родителями (законными представителями) об особенностях функционирования учреждения в инновационном режиме	I полугодие 2019-2020 уч.г	заместитель заведующего, старший воспитатель
14.	Разработка творческой группой модели опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности с детьми в ДОУ	I полугодие 2019-2020 уч.г	заместитель заведующего, старший воспитатель
15.	Создание программы для развивающей образовательной среды «Маленькие Эйнштейны»	I полугодие 2019-2020 уч.г	заместитель заведующего, старший воспитатель
16.	Массовое внедрение программы по формированию познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста посредством детского экспериментирования	I полугодие 2019-2020 уч.г	заместитель заведующего, старший воспитатель
17.	Вовлечение родительской общественности, социального окружения в условия инновационной деятельности	I полугодие 2019-2020 уч.г	заместитель заведующего, старший воспитатель
18.	Организация системы инновационной методической работы	I полугодие 2019-2020 уч.г	заместитель заведующего, старший воспитатель
19.	Подбор информационных ресурсов для самообразования педагогов по организации исследовательской деятельности дошкольников	I полугодие 2019-2020 уч.г	заместитель заведующего, старший воспитатель
20.	Разработка перспективно – тематического планирования работы ДОУ по экспериментальной деятельности по возрастам инновационной программы	сентябрь – октябрь 2019	заместитель заведующего, старший воспитатель
21.	Подготовка письменного отчета о деятельности региональной инновационной площадки	июнь 2020	заместитель заведующего, старший воспитатель
<b>2. Организационно - методическое обеспечение реализации инновационного проекта</b>			
1.	Внедрение инновационной программы «Маленькие Эйнштейны» в образовательный процесс ДОУ	сентябрь – октябрь 2019	заместитель заведующего, старший воспитатель
2.	Внедрение системы индивидуальных траекторий для детей ОВЗ и детей – инвалидов по развитию познавательной активности дошкольников через экспериментирование в условиях ДОУ	сентябрь – октябрь 2019	заместитель заведующего, старший воспитатель
3.	Организация деятельности волонтерского объединения «Юные Эйнштейны»	ноябрь 2019 – май 2022	заместитель заведующего, старший воспитатель

4.	Реализация социальных проектов, значимых для ДОУ, муниципального образования и автономного округа	2019-2022	заместитель заведующего, старший воспитатель
5.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме развития познавательной активности дошкольников через детское экспериментирование в условиях ДОУ	2019-2022	заместитель заведующего, старший воспитатель
6.	Проведение праздника « В гостях у Архимеда» для детей - инвалидов	ежегодно ко дню инвалида	заместитель заведующего, старший воспитатель
7.	Организация практико – ориентированных семинаров по развитию исследовательских способностей дошкольников	2019-2022	заместитель заведующего, старший воспитатель
8.	Организация мастер – классов по организации познавательно – исследовательской с учетом преемственности с МАОУ «СОШ №5» и ООО «ЦНИПР»	2019-2022	заместитель заведующего, старший воспитатель
9.	Проведение конкурса детско – родительских проектов по познавательно – исследовательской деятельности «Парад проектов»	2019-2022	заместитель заведующего, старший воспитатель
10.	Организация деятельности центра «Маленькие Эйнштейны» и мероприятий, направленных на развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста	2019-2022	заместитель заведующего, старший воспитатель
11.	Проведение конкурса «Я –исследователь»	май 2019, май 2020, май 2021	заместитель заведующего, старший воспитатель
12.	Проведение «круглого стола» с привлечением сотрудников общества с ограниченной ответственностью ООО «ЦНИПР»	2019-2022	заместитель заведующего, старший воспитатель
13.	Проведение родительских собраний, семинаров, мастер-классов, досугов, развлечений совместных встречи и мастер-классов, обсуждение промежуточных результатов реализации проекта, привлечение родителей (законных представителей) к совместным мероприятиям	в течение периода реализации	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта, рабочая группа
14.	Транслирование опыт работы через Сайт образовательной организации, СМИ муниципального образования, представление на семинарах и конференциях, публикации инновационного опыта	2019-2022	заместитель заведующего
15.	Проведение открытых мероприятий инновационного проекта (для педагогов ДОУ, города и родителей (законных представителей)	в течение периода реализации	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
16.	Проведение ГМО педагогов города по обобщению опыта внедрения познавательной – исследовательской деятельности в систему дополнительного образования	март 2020	заместитель заведующего, старший воспитатель



17.	Проведение педагогического мониторинга по познавательно – исследовательской работы по формированию познавательной активности детей дошкольного возраста через экспериментирование	2019-2022	заместитель заведующего, старший воспитатель
18.	Подготовка письменного отчета о деятельности региональной инновационной площадки	Ежегодно, в мае	заместитель заведующего, старший воспитатель
3. Психолого-педагогическое сопровождение реализации инновационного проекта			
1.	Стартовая констатирующая диагностика. Оценка условий, необходимых для реализации проекта	По итогам I полугодия 2018 года	педагог-психолог, старший воспитатель
2.	Диагностика достигнутой детьми планируемых результатов	По итогам полугодий	педагог-психолог, старший воспитатель
4. Методическое сопровождение реализации инновационного проекта			
1.	Экспертиза полученных результатов	по итогам I полугодия 2018-2019 года	заместитель заведующего, старший воспитатель
2.	Проведение мониторинга эффективности реализации основных направлений инновационной программы (соотношение результатов с поставленными целями и задачами)	в течение периода реализации	заместитель заведующего
3.	Наличие в Публичном докладе МАДОУ «Колокольчик» раздела, в котором содержится информация о ходе проекта	ежегодно	заведующий МАДОУ
4.	Составление аналитических отчетов участников инновационной программы по проведенным диагностическим исследованиям	в течение периода реализации	заместитель заведующего
5.	Усовершенствование системы взаимодействия с социумом по направлениям инновационной программы		заместитель заведующего, старший воспитатель
6.	Создание системы выявления и поддержки одаренных детей	в течение периода реализации	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
7.	Обновление инфраструктуры в соответствии с современными требованиями, обеспечивающими комфортность условий, безопасность образовательного процесса	в течение периода реализации	заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХР
8.	Создание эффективной системы управления образовательным учреждением	в течение периода	заведующий, заместитель заведующего



		реализации	
9.	Обобщение и публикация материалов из опыта работы	в течение периода реализации	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
10.	Описание инновационных продуктов, разработанных в ходе реализации проекта (Публикация статей, выступление на семинарах, конференциях)	в течение периода реализации	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
11.	Разработаны методические рекомендации для распространения (внедрения) познавательно – исследовательской деятельности в дошкольное образовательное учреждение в массовую практику	в течение периода реализации	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
12.	Проведение итогового мониторинга эффективности познавательно – исследовательской деятельности	Ежегодно по итогам каждого этапа	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
13.	Выявление направлений и путей дальнейшей инновационной деятельности	в течение периода реализации	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
14.	Подготовка письменного отчета о деятельности региональной инновационной площадки	в течение периода реализации	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
15.	Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в инновационном проекте.	Ежегодно по итогам каждого этапа	заместитель заведующего, старший воспитатель,
16.	Устранение выявленных негативных последствий и потерь, использование компенсационных мер	Ежегодно по итогам каждого этапа	заместитель заведующего, старший воспитатель,