

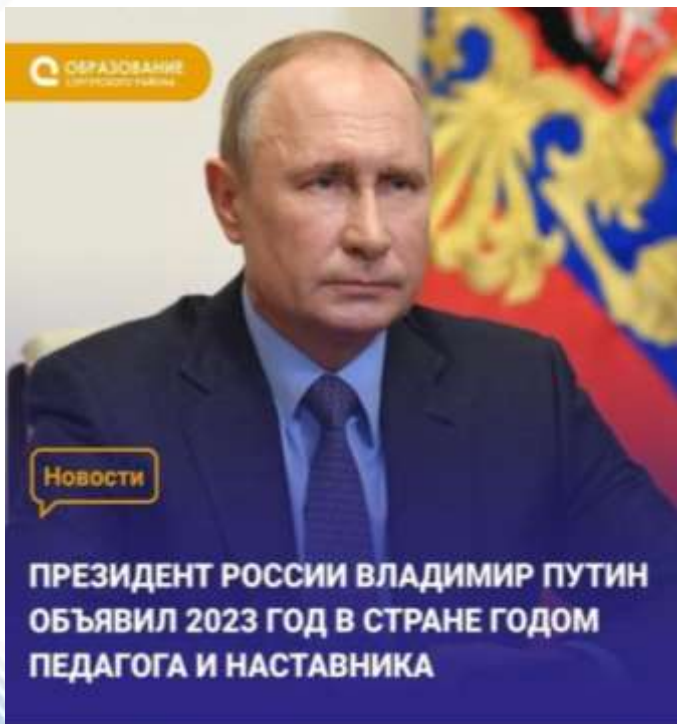
*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Козалыма «Колокольчик»*



***Педюра**
Ольга Анатольевна
наставник
воспитатель*

***Личиева**
Дина Вахаевна
молодой специалист
воспитатель*

***Программа реверсивного наставничества
«Реверсивное наставничество как инструмент профессионального роста
педагога»***



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:
 - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;
 - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
27 июня 2022 года
№ 401



Реверсивное наставничество

Формирование единой системы методического сопровождения педагогических работников ДОО



Нормативно – правовые документы

Федеральный уровень:

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 “Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»
- Письмо Министерства просвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 “О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций”
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273«Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации

Уровень ДОУ:

- Положение о наставничестве в МАДОУ "Колокольчик"
- Приказ МАДОУ "Колокольчик" о внедрении целевой модели наставничества
- Приказ МАДОУ ""Колокольчик" о назначении наставников на 2024 - 2025 учебный год.
- План мероприятий внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в МАДОУ "Колокольчик" в 2024 году (дорожная карта)

Реверсивное наставничество -

вид наставничества, когда профессионал младшего возраста становится наставником опытного работника по вопросам новых тенденций, технологий, а опытный педагог становится наставником молодого педагога в вопросах методики и организации учебно – воспитательного процесса.



Модель «Шаг в профессию»



Взаимообучение педагогов и молодых специалистов, студентов «Я знаю, я умею, я научу»

«Я знаю, я умею, я научу»



Взаимообучение педагогов и молодых специалистов, студентов «Я знаю, я умею, я научу»

«Я знаю, я умею, я научу»





- Городское методическое объединение: представление опыта работы «Реверсивное наставничество как профессиональный рост педагогических работников»,
- семинар для педагогов города: «Профориентация - профессия воспитатель»,
- мастер-класс «Проектно-исследовательская, деятельность в детском саду.
- семинар-практикум для педагогов ДООУ: «Адаптация молодых специалистов в коллективе опытных педагогов».





Алгоритм профессионального роста молодого педагога

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

персонализированной программы реверсивного наставничества
как инструмент педагогов ДОО

ФИО должность педагога/ Тема	Форма работы	Сроки	ФИО должность педагога/ Тема	Форма работы
<i>Воспитатель Педюра О.А.</i>			<i>Личева Д.В.</i>	
Выявление реверсивной помощи	Анкета «Три Я»	Январь	Выявление реверсивной помощи	Анкета «Три Я»
Выявление затруднений	Составление Чек-листа		Выявление затруднений	Составление Чек-листа
Диагностический инструментарий определения уровня ИКТ – компетентности педагога	Анкетирование		Анкета для молодых педагогов «Диагностика профессиональных затруднений»	Анкетирование
Составление перспективного плана работы персонализированной программы реверсивного наставничества по формированию икт – компетентности педагога			Составление перспективного плана работы персонализированной программы реверсивного наставничества по формированию икт – компетентности педагога	
Работа в текстовом редакторе <u>Microsoft Word</u>	Практическое занятие	Февраль	Составление календарно – тематического планирования. Подготовка конспектов занятия	Практическое занятие
Работа в электронной таблице (внесение данных педагогической диагностики)	Практическое занятие		Проведение педагогической диагностики	Практическое занятие
Мультимедийные презентации в образовательном процессе. Создание интерактивных дидактических игр для детей дошкольного возраста	Практическое занятие	Март	Методика создания и проведения дидактических игр в образовательном процессе.	Практическое занятие
Создание фильма в <u>Windows Movie Maker</u> . Создание обучающего видеоролика	Практическое занятие		Методика проведения родительского собрания с применением фильмов в <u>Windows Movie Maker</u>	Практическое занятие
Создание и применение QR-кодов в образовательной работе педагога	Практическое занятие	Апрель	Использование QR-кодов в проблемных ситуациях, познавательные <u>квесты</u> с детьми	Посещение занятия
Создание и работа с сайтом педагога	Практическое занятие		Разработка конспекта занятия	Практическое занятие

Конкурсное движение



Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогический дебют»



Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог наставник»



Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогический дебют»



Совместная проектная деятельность

*Общественный проект
«Родители – ЗА безопасное детство!»*



Тренинги

*Цикл тренингов для повышения уровня
личностных компетенций*



Комната психоэмоциональной разгрузки

Направления деятельности

**Непродолжительные
психологические разгрузки**

**Формирование стратегий
«совладающего поведения»**

Работа с «группой риска»

Профилактика СЭВ



С результатами работы по программе реверсивного наставничества вы можете ознакомиться на странице

Виртуальный методический кабинет
МБОУ "Халдунцы" г. Халхин-Эли



Ваша поддержка поможет сформировать, повысить результативность программы реверсивной более эффективной профессиональной компетенции и навыков в профессиональном и культурном аспектах. Это может быть повышение уровня и ресурса Интернет, блоггинг, виртуальный наставник, но может быть также обмен опытом.

использование образов в цифровой среде

качество (продуманность, прелесть, качество) можно достичь, если вы будете делать это регулярно (или ежедневно)

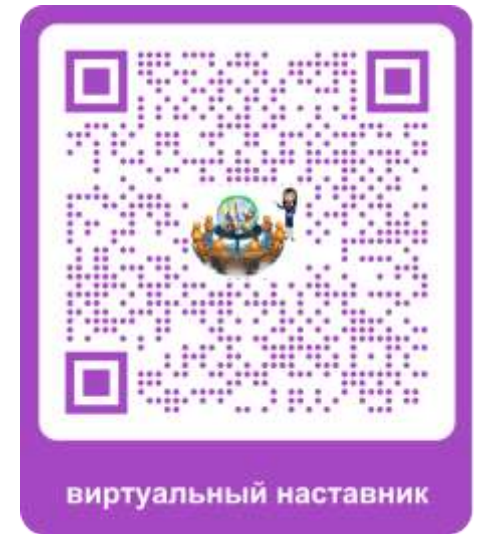
качество в профессиональной деятельности не только можно достичь виртуальными методами. Они помогут Вам найти ответы на многие вопросы!

обучение и работа в классе эффективнее!

качество в детском образовании?

обучение в интерактивном, дистанционном, смешанном и др. форматах может быть эффективным!

Активация U



МБОУ "Халдунцы" г. Халхин-Эли



Ваша поддержка поможет сформировать, повысить результативность программы реверсивной более эффективной профессиональной компетенции и навыков в профессиональном и культурном аспектах. Это может быть повышение уровня и ресурса Интернет, блоггинг, виртуальный наставник, но может быть также обмен опытом.

использование образов в цифровой среде

качество (продуманность, прелесть, качество) можно достичь, если вы будете делать это регулярно (или ежедневно)

качество в профессиональной деятельности не только можно достичь виртуальными методами. Они помогут Вам найти ответы на многие вопросы!

обучение и работа в классе эффективнее!

качество в детском образовании?

обучение в интерактивном, дистанционном, смешанном и др. форматах может быть эффективным!

Активация U



Каждый день...