

СВОДНАЯ КАРТА
по результатам оценивания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
в МАДОУ «Чебурашка» на 01.09.2019г. (ул. Молодежная, д.8)

№	Требования ФГОС	Итого																Процент соответствия	
		группа	факт																
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	физ. зал	муз. зал	логопед	психолог		
норма																			
1	Содержательн о-насыщенная	21	18	16	15	18	17	18	20	15	18	17	18	17	14	17	17	17	
		100%	86%	76%	71%	86%	81%	86%	95%	71%	86%	81%	86%	90%	68%	80%	80%	82%	
2	Трансформиру емая	18	17	16	15	13	17	15	15	17	17	15	16	17	15	17	13	16	
		100%	94%	89%	83%	72%	94%	83%	83%	94%	94%	83%	89%	77%	77%	94%	66%	87%	
3	Полифункцион альная	6	6	6	5	5	5	4	5	6	6	4	5	5	5	5	4	5	
		100%	100%	100%	83%	83%	83%	66%	83%	100%	100%	66%	83%	83%	83%	83%	66%	86%	
4	Вариативная	6	6	4	5	6	5	4	6	5	5	5	6	5	4	5	4	5	
		100%	100%	66%	83%	100%	83%	66%	100%	83%	83%	83%	100%	66%	66%	83%	66%	86%	
5	Доступная	9	8	8	8	8	9	8	8	6	9	9	8	8	9	9	7	8	
		100%	89%	89%	89%	89%	100%	89%	89%	67%	100%	100%	89%	88%	88%	100%	66%	90%	
6	Безопасная	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ИТОГО		63	58	53	51	53	56	52	57	52	58	53	56	56	43	50	50	54	
		100%	95%	87%	85%	88%	90%	82%	92%	86%	94%	86%	91%	90%	68%	80%	80%	86%	

СВОДНАЯ КАРТА
по результатам оценивания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
в МАДОУ «Чебурашка» на 01.09.2019г. (ул. Прибалтийская, д.7)

№	Требования ФГОС	Итого																		Процент соответствия
		группа норма	факт																	
			№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	музыкальный зал	физкультурный зал	бассейн	психолог	логопункт	
1	Содержательно-насыщенная	21	20	17	17	14	15	15	16	15	17	16	14	16	16	15	11	9	21	16
		100%																		100%
2	Трансформируемая	18	18	17	15	13	14	15	12	12	14	16	11	12	13	15	14	15	16	14
		100%	100%																	88%
3	Полифункциональная	6	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5
		100%																		66%
4	Вариативная	6	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	6	4
		100%																		100%
5	Доступная	9	8	8	9	7	6	9	8	6	6	7	5	6	7	9	6	8	6	7
		100%			100%			100%								100%				100%
6	Безопасная	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ИТОГО		63	59	55	53	45	47	51	48	44	49	50	41	46	49	53	32	27	58	52
		100%	93	87	84	71	74	81	76	70	77	79	65	73	77	84	51	43	92	%

СВОДНАЯ КАРТА

по результатам оценивания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
в МАДОУ «Чебурашка» на 01.09.2019г.

№	Требования ФГОС	норма	факт		Процент соответствия
			ул. Молодежная, д.8	ул. Прибалтийская, д.7	
1	Содержательно-насыщенная	21	17	16	16,5
		100%	82%	78%	80%
2	Трансформируемая	18	16	14	15
		100%	87%	82%	85%
3	Полифункциональная	6	5	5	5
		100%	86%	84%	85%
4	Вариативная	6	5	4	4,5
		100%	86%	76%	81%
5	Доступная	9	8	7	7,5
		100%	90%	83%	87%
6	Безопасная	3	3	3	3
		100%	100%	100%	100%
ИТОГО		63	54	52	51,5
		100%	86%	79%	86%

ВЫВОДЫ. Уровень состояния развивающей предметно-пространственной среды соответствует 82%, что на 6% улучшило результат предыдущего года. По результатам анализа карт оценивания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО можно сделать следующие выводы:

- в сравнении с 2016 годом повысился и индикатор «наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей» на 14%.
- в групповых помещениях систематизирован игровой материал, что позволяет избежать замечания предыдущего года - перенасыщенность предметного материала, что затрудняло воспитанникам возможность делать выбор в виде деятельности;
- отмечается недостаток материалов и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности;
- пополнилась материальная база иллюстративными изданиями познавательного характера;
- наблюдается недостаточность реализации требования к вариативности и полифункциональности развивающей среды, а именно: не всегда возможно преобразование пространства в зависимости от образовательной среды, недостаточно мягких игровых модулей для использования детьми в организации своего пространства, но имеются в наличии разнообразные ширмы, что позволяет данный показатель усреднить.