

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Чебурашка»

Познавательный проект по  
Финансовой грамотности

# «Юный финансист»

В старшей группе «Гномики»

Руководители проекта: Каранова Е.В.  
Шилкина Е.А



# Характеристика проекта



Тип проекта:  
Познавательный



Сроки реализации проекта:  
краткосрочный  
(2 месяца).



Участники проекта: Воспитатели,  
дети, родители.



Форма реализации:  
групповой

## Актуальность проекта

Финансовое просвещение и экономическое воспитание-сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт учатся в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

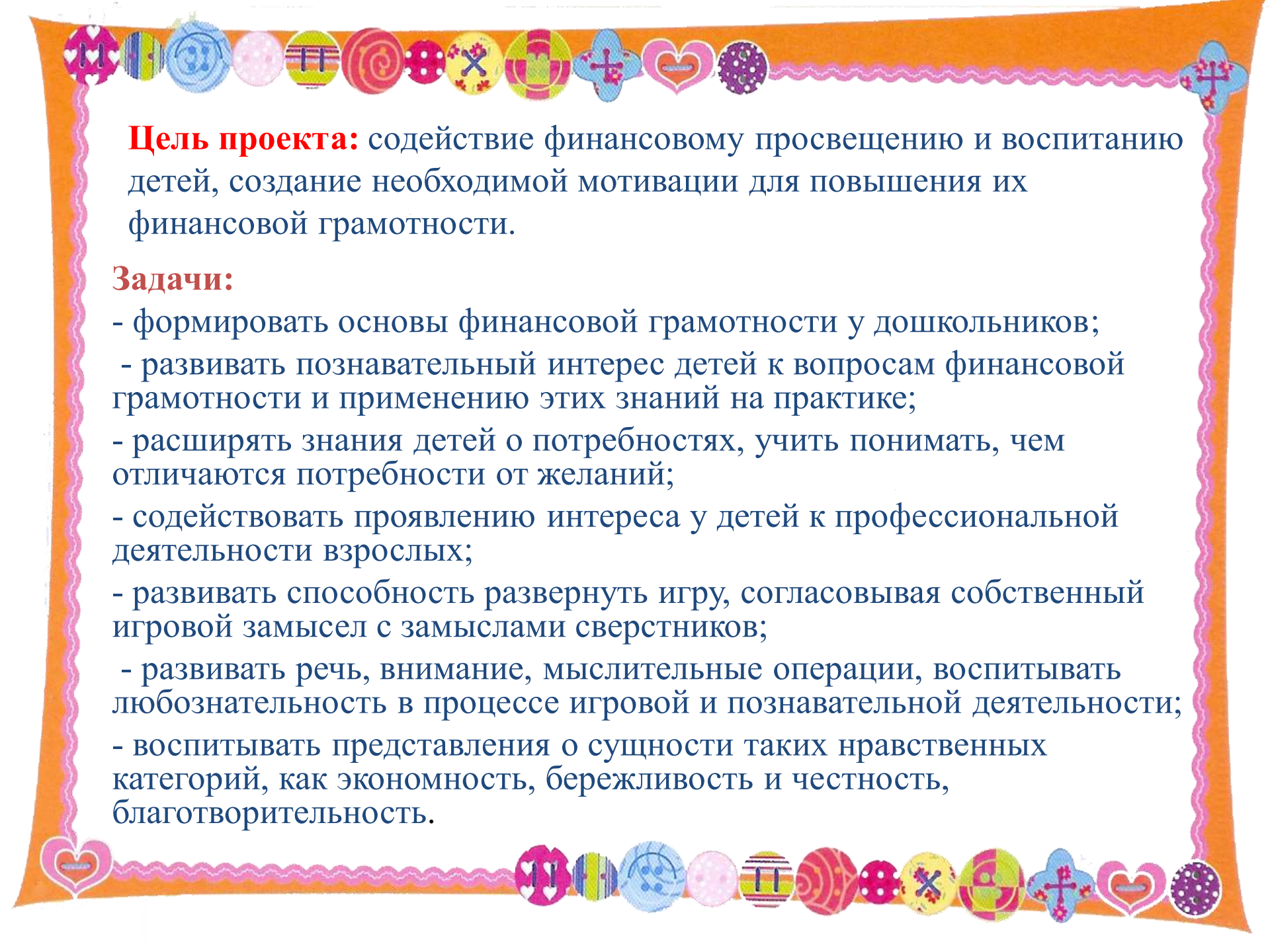
С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем не влезать в долги, держать себя в рамках имеющихся средств и аккуратно вести свой бюджет. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честности, обязательности, умения подчинять свои желания возможностям, законопослушности, взаимопомощи. Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Детям не лишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость.





**Постановка проблемы:** помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена, в соответствии с их возрастными особенностями.





**Цель проекта:** содействие финансовому просвещению и воспитанию детей, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:**

- формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- развивать познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике;
- расширять знания детей о потребностях, учить понимать, чем отличаются потребности от желаний;
- содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых;
- развивать способность развернуть игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;
- развивать речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность в процессе игровой и познавательной деятельности;
- воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность, благотворительность.

# Ожидаемый результат

Реализация данного проекта предполагает:

- **Дети** приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности. Активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и критерии.
- **Родители** получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.
- **Педагоги** получают систему работы по формированию финансового опыта детей.





# Этапы реализации проекта



1 Организационно-подготовительный.



2 Основной.



3. Заключительный.



# I этап – организационно-подготовительный



Постановка проблемы проекта



Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Юный финансист».



Постановка цели и задач, определение продуктов проекта



Выбор форм, методов и приемов проекта



Создание развивающей среды.





## Постановка проблемы

**Вопрос для активизации деятельности** «Ребята, скажите, вам часто покупают сладости? А как вы думаете почему?»

*Обсуждение с детьми вариантов как деньги приходят в дом.*



**II этап – основной:** реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми.

Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

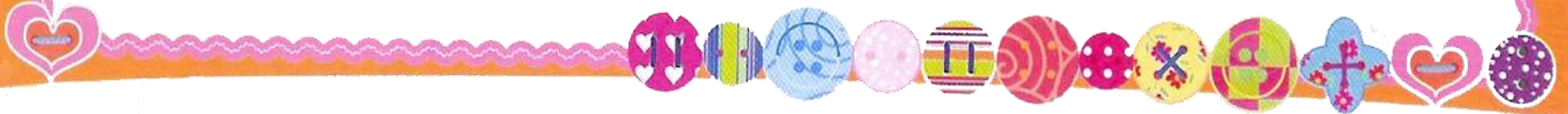


изготовление пособий для занятий, атрибутов для игр, изготовление настольно печатных игр, создание картотек.





## Работа с детьми

- Вводная беседа с сопровождением презентации «Откуда появились деньги?»;
  - Знакомство с изображениями купюр и монет России и Мира;
  - Знакомство с основными экономическими терминами: «Товар», «Услуга», «Цена», «Бюджет»;
  - НОД «Что мы знаем о деньгах?», «Доход семьи»;
  - Чтение художественной литературы: С. Михалков «Как старик корову продавал», «Золотая антилопа», А. Романова «Чудеса в кошельке», К. Чуковский «Муха-Цокотуха»;
  - Просмотр мультфильмов: Уроки тетушки Совы (10, 11 серия) «Барбоскины и реклама», «Бизнес крокодила Гены», «Простоквашино. Клад»;
  - Оформление фотогазет «Как мы сходили в магазин», «Наши родители зарабатывают деньги»
  - участие в благотворительном сборе корма для бездомных животных «Дорога Домой».
  - встреча с волонтерами;
  - экскурсия в банк («Открытие») «Дом, в котором живут деньги»;
  - Сюжетно – ролевая игра «Супермаркет», «Кафе», «Парикмахерская», «Банк»;
  - Ди «Размен», «Хочу и надо», «Доход семьи», «Соотнеси», «Учимся экономить»; «Что быстрее купят?»;
  - Отгадывание загадок на экономическую тему;
  - Продуктивная деятельность: изготовление пластиковых карт из картона;
  - Игровая ситуация «Рекламная компания»; «Купи другу подарок».
  - Семейный клуб «Азбука финансов». Родители с детьми участвовали
- 



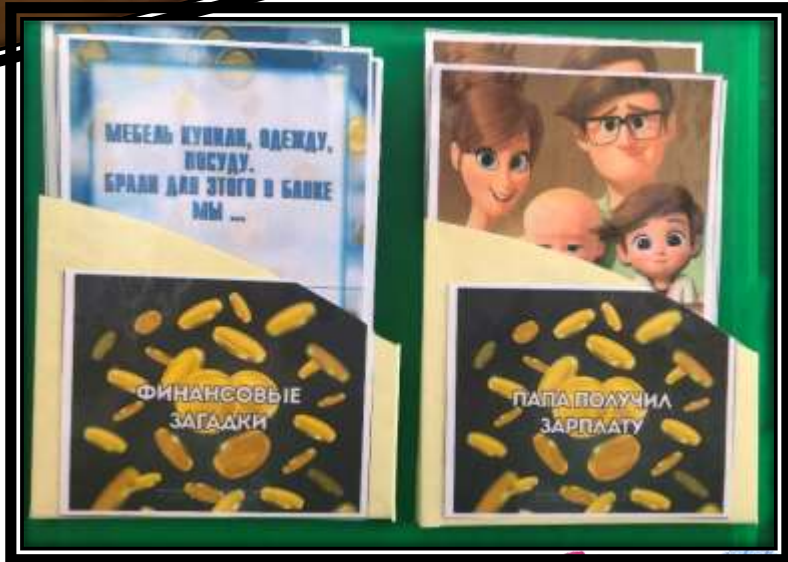
## 3 этап-Заключительный.

Оформление лэпбука



Элементы,  
Кармашки,







# Лепбук «Юный финансист»





# Продукт детской деятельности





# «Как мы ходили в магазин»



## Играем в настольные игры







Экскурсия в банк «Открытие» «Дом, в котором живут деньги»





## Благотворительная акция «Дорога Домой».





# Встреча с волонтерами





# Наши родители зарабатывают деньги



# Семейный клуб «Азбука финансов»







## Заключение:

- Создание условий и практическая деятельность положительно воздействуют на формирование финансовой грамотности, а значит и основ экономической культуры у детей-дошкольников. Эта работа позволяет активизировать познавательную деятельность детей, совершенствовать коммуникативные качества. У детей появляется интерес к людям разных профессий, они стали бережнее относиться не только к игрушкам, но и к предметам окружения, творчески подходят к решению игровых задач, улучшились взаимоотношения в детском коллективе.
- Формирование финансовой грамотности у дошкольников способствует развитию мышления, фантазии, кругозора ребенка, развитию речи. Дети приобретают навыки разумного ведения домашнего хозяйства, экономии средств.







Спасибо за внимание!