

Принято:
решением педагогического совета
от 27 мая 2021 года № 4

Приложение № 1
к приказу по МАДОУ «Чебурашка»
от «26» _____ мая _____ 2021г. № 232

ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период
2021-2022 учебного года
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Когалыма «Чебурашка»

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 01.06.2021).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89).
- Конституция РФ от 12.12.1993 (ст.38, 41, 42,43).
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 31.08.2020 № 59599).
- Инструкция (ОЖД - 011 – 2021) по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках в летний период.
- Инструкция (ОЖД – 10 – 2021) для воспитателей по охране жизни и здоровья воспитанников при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.
- Приказы МАДОУ.

Основные задачи деятельности детского сада в летний оздоровительный период

Для организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период в детском саду создаются оптимальные условия для реализации цели и следующих задач:

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МАДОУ «Чебурашка» и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья, предупреждение заболеваемости и травматизма, а также укрепление иммунной системы детей через активное использование природных факторов.
2. Реализовать систему мероприятий направленных на оздоровление и физическое развитие, нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, формирование культурно-гигиенических навыков.
3. Обеспечить психоэмоциональный комфорт через использование музыки и художественно-театрализованной деятельности.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

Реализация данных задач должна проходить с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

На летний период деятельность ДОУ имеет свою специфику, связанную с особенностями комплектования; в связи с отпусками родителей создаются объединенные по возрасту, либо разновозрастные группы. Это приводит к стрессовому периоду, адаптацию которого педагогам необходимо учитывать при летней работе.

Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в обеспечении комфорта, удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, через познавательную активность и деятельность по интересам.

**План работы
на летний оздоровительный период (ЛОП)**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования образовательной деятельности в летний период»	в течение ЛОП	Воспитатели
2.	Одно обязательное ООД в неделю по образовательной деятельности «Музыкальная деятельность», «Физическая культура», «Изобразительная деятельность».	июнь, август	Муз. руководитель, Инструктор по физической культуре Воспитатели
3.	Музыкальные, физкультурные развлечения 1 раз в неделю (с воспитанниками группы) согласно планам музыкального и физкультурного руководителя на ЛОП.	в течение ЛОП	Муз. руководитель, Воспитатели
4.	Игровая деятельность согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Чебурашка» на 2020-2021 учебный год	в течение ЛОП	Воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии в автогородок.	в течение ЛОП	Воспитатели
6.	<p>Этические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми) - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Заботимся о своем здоровье»; - «Игры во дворе и дома»; - «Что такое витамины?» - «Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ» (с использованием листовки). 	в течение ЛОП	Воспитатели
7.	<p>Экологическое воспитание детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы; - наблюдение; - эксперименты с живой и неживой природой; - труд на участке, в цветнике и огороде (старший дошкольный возраст). 	в течение ЛОП	Воспитатели
8.	<p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление атрибутов для театральной студии; - мини-театральные постановки; - игры-драматизации; 	в течение ЛОП	Воспитатели, Муз. руководитель
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения в условиях группы и групповых площадок).	в течение ЛОП	Воспитатели
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	июнь	Воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня	в течение ЛОП	Воспитатели, Медицинская

	<p><u>Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; <p><u>Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны; - воздушные ванны с упражнениями; - солнечные ванны (головной убор обязателен). 		сестра
4.	Ежедневная витаминизация 3-его блюд	в течение ЛОП	Воспитатели
5.	Мероприятия по укреплению иммунной системы детей (прием витаминов, свежие салаты, фрукты и овощи)	в течение ЛОП	Воспитатели, Медицинская сестра
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	<p>Инструктаж с сотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период»; - «инструкция по охране жизни и здоровья детей (оказание первой помощи)»; - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей (предупреждение детского дорожного травматизма)»; -«Инструкция по охране жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий»; -«Инструкция по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий»; -«Инструкция по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время труда в огороде, цветнике, участке»; -«Инструкция по охране жизни и здоровья детей (действия персонала при несчастном случае с воспитанниками)»; -«Инструкция о мерах пожарной безопасности». 	май (конец учебного года)	Заведующий, Специалист по ОТ, Старший воспитатель
2.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); «Заботимся о своем здоровье»; «Игры во дворе и дома»; «Что такое витамины»; «Ягода-малинка» (ядовитые плоды деревьев и кустарников); «Животные на территории детского сада» 	Июнь – август	Воспитатели
АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	- Работа по благоустройству территории: оформление газонов, очистка участков от сухостоя, подрезка кустов и деревьев, снос травы.	в течение ЛОП	Заведующий, Заместитель заведующего по

	- Покраска веранд и спортивно-игрового оборудования		АХЧ
2.	Своевременное обеспечение: - витаминными препаратами, медикаментами для оказания неотложной помощи детям; - продуктами питания согласно циклического меню; - моющими и дезинфицирующими средствами согласно норм расхода.		Медсестра Кладовщик Заместитель заведующего по АХЧ
КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ			
1.	Оперативный контроль по плану: - реализация плана мероприятий летнего оздоровительного периода; - проведение прогулок	июнь	Заместитель заведующего
	- реализация плана мероприятий летнего оздоровительного периода; - организация и проведение работы по ОБЖ; - организация двигательной активности на прогулке (в зале)	июль	
	- реализация плана мероприятий летнего оздоровительного периода; - планирование воспитательно-образовательной работы; - работа с родителями (законными представителями) воспитанников	август	
2.	Утренний прием (гимнастика на воздухе).	1 раз в неделю	Заместитель заведующего
3.	Проверка наличия, разнообразия, сохранности и безопасности выносного материала.	каждый вторник третьей недели месяца	Заместитель заведующего
4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ.	в течение ЛОП	Заместитель заведующего, Медицинская сестра
5.	Организация питания: - формирование КГН; - документация по питанию, перспективное меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи.	в течение ЛОП	Заместитель заведующего
6.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.	в течение ЛОП	Заместитель заведующего, Мед. сестра
7.	Обеспечение закаливания детского организма: - водные процедуры; - воздушные ванны; - головные уборы; - проведение физкультурных игр и развлечений	в течение ЛОП	Заведующий, Заместитель заведующего,
8.	Организация воспитательно-оздоровительного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной и социально-коммуникативной деятельности.	Ежедневно в течение ЛОП	Заведующий, Заместитель заведующего
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Консультации для воспитателей: -«Особенности планирования совместной образовательной деятельности в летний период»; - «Организация прогулок в теплое время года»;	каждый вторник месяца	Заместитель заведующего

	<ul style="list-style-type: none"> - «Организация работы по развитию основных видов движений на прогулке»; - «Охрана жизни и здоровья детей на прогулке»; - «Организация гигиенических и закаливающих процедур»; - «Ознакомление педагогов с листовкой и способами работы по ней с воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников «Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ» 		
2.	<p>Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Оформление участка в летний период; -«Как устроить цветник (огород)»; - «Игры и труд летом» и т.д. 		
3.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом;		
4.	Разработка картотек к планируемым видам деятельности;		
5.	Фонотека с музыкальными играми и материалом;		
6.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).		
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня; - рекомендации по воспитанию и оздоровлению детей летом; - рекомендации по познавательному развитию; - рекомендации по питанию; - рекомендации по отдыху; -почитайте детям (детская художественная литература с учетом возраста детей); -безопасность детей летом; -права детей и обязанности родителей. 	ежедневно	Воспитатели
2.	<p>Оформление «Уголка здоровья для родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих мероприятий дома; - профилактика укуса клеща; -«Здоровайтесь по - разному!»; -«Избегайте, людных мест»; -«Обрабатывайте руки при входе в ДОУ» 	июнь	Воспитатели, Медицинская сестра
3.	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Как организовать летний отдых ребенка»; -«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»; - «Как одевать ребенка летом»; -«Здоровайтесь по - разному!»; -«Избегайте, людных мест»; -«Обрабатывайте руки при входе в ДОУ» 	июнь август	Воспитатели, Медицинская сестра
4.	Выставка картотеки подвижных и речевых игр «Поиграйте с детьми» (в группах ДОУ)	июнь	Воспитатели

**Комплексно-тематическое планирование
воспитательно-образовательной работы с воспитанниками**

Месяц	Неделя, дата	Тема недели	Календарь событий
Июнь	1-я неделя (30.05-03.06)	«Здравствуй лето!» (сезонные изменения в природе, одежде людей летом, экология)	1 июня – Международный день защиты детей 6 июня – Пушкинский день России
	2-я неделя (06.06-10.06)	«Маленькие россияне» / «День России» (безопасное поведение в природе, история России, герб и флаг, гимн, Москва столица России)	8 июня – день рождения пылесоса 9 июня – Международный день друзей
	3-я неделя (13.06-17.06)	«Осторожный пешеход!» (игровые ситуации, использование автогородка ДОУ)	10 июня – День часов 12 июня – День России
	4-я неделя (20.06-24.06)	«Я вырасту здоровым!» (согласно возраста воспитанников)	21 июня Международный день цветка 23 июня – день рождения гимнастического обруча
Июль	1-я неделя (27.06-01.07)	Неделя дружбы	8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности
	2-я неделя (04.07-08.07)	«В мире растений»	11 июля – Всемирный день шоколада,
	3-я неделя 11.07-15.07	«Азбука безопасности»	20 июля – Международный день шахмат,
	4-я неделя (18.07-22.07)	«Мы – исследователи»	23 июля Всемирный день китов и дельфинов
	5-я неделя (25.07-29.07)	«Ах, лето, в краски яркие одето!»	30 июля – Международный день дружбы
Август	1-я неделя (01.08-05.08)	«Соблюдай правила пожарной безопасности!»	5 августа – Международный день светофора
	2-я неделя (08.08-12.08)	Театральная неделя	10 августа – День физкультурника 20 августа день рождения Чебурашки
	3-я неделя (15.08-19.08)	Труд взрослых	22 августа – День Государственного флага РФ
	4-я неделя (22.08-31.08)	«Вот и лето прошло!»	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы с воспитанниками
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Чебурашка» города Когалыма в летний оздоровительный период 2022 года

Тема недели: «Здравствуй лето» с 30 мая по 03 июня				
ДНИ НЕДЕЛИ				
понедельник «День солнца»	вторник «День защиты детей»	среда «День охраны окружающей среды»	четверг «День ветра и воздуха»	пятница «День сказок А.С. Пушкина»
<p>Подвижные игры Зарядка на воздухе Беседы: «Лето ты, какого цвета?», «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар»» «Особенности лета на севере!»... Наблюдение: «Солнышко и птицы», «Муравьи», «Деревья на участке ДОУ»... Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Ди по познавательному развитию Открытие летнего вернисажа: СОД худож.эстетич.: «Ладонка – это солнце», «Солнечное настроение» Оздоровительно-профилактические мероприятия Труд на воздухе Подвижные игры: С/р игра «Моя семья» (безопасность дома и на улице...))»</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Лето», «Семья», «День защиты детей», «Права детей» Наблюдение: Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика: Праздник/развлечение (в рамках СОД музыка: «Здравствуй лето!») Оздоровительно-профилактические мероприятия Ди по ФЭМП Конструирование: по желанию детей Разучивание стихотворений, чтение С/р игра «Моя семья» (безопасность во время прогулки с родителями, как правильно вести себя на празднике...)</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Правила ПБ на природе», «Не засоряй улицы и лес!» Наблюдение: за работой дворника Беседы: «Что не должны делать малыши и взрослые на природе!» Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Опыты: «Солнечные часы», «Солнечный свет», «Сколько осадков выпало»... Оздоровительно-профилактические мероприятия С/р игра «Моя семья» (бережное отношение друг другу в своей семье, группе...) Ди по социально-коммуникативному развитию Игры ОБЖ направленности: «Опасно – безопасно», «Хорошо – плохо», «Можно – нельзя»... Организация РПС (атрибуты, игрушки) с привлечением воспитанников групп. Работа с родителями информационные стенды, мессенджеры (родительские группы)</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы «Какая сегодня погода», «Отгадай загадку!» Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика СОД ФИЗО: «Знакомство с дорожкой здоровья!» (игры, эстафеты, спортивные игры) Ди по речевому развитию: «Найди звук», «»Речевые ассоциации», «Речевое лото»... Оздоровительно-профилактические мероприятия Игры: (используем дыхательную гимнастику «Прогони тучку от солнышка», «Ветер моих губ») С/р игра «Моя семья» (если дома кто-то заболел...) Труд: конструируем (вертушки из бумаги, младший возраст украшаем вертушки) Наблюдаем, как вертушка ведет себя на ветру</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы с обсуждением: «Великий русский поэт» с видео материалом для старшего дошкольного с использованием иллюстраций для младшего и среднего возраста. Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Игровые упражнения по физическому развитию Оздоровительно-профилактические мероприятия С/р игра «Моя семья»... Чтение художественной литературы по возрасту детей (заучивание стихотворений) Досуг: «Викторина «По сказкам А.С. Пушкина»</p>

Тема недели: «Маленькие россияне» с 06 по 10 июня

ДНИ НЕДЕЛИ

понедельник «День музыки»	вторник «День игрушки»	среда «День дружбы»	четверг «День помощи...»	пятница «День России»
<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Музыка что это?», «Какую музыку я люблю» (использование фонограмм, презентаций, видео мини фильмов ит.д.) Д/и по познавательному развитию Музыкальная викторина («Песни детства моего!») Наблюдение: погода (с акцентом на регион) СОД музыка: «Какие есть ноты» (ст. воз-т), «Игра на музыкальных инструментах (мл. возраст) Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Оздоровительно-профилактические мероприятия С/р игра «Профессия торговый работник», «Воспитатель» (по выбору...) Закаливание (после сна) Опыты эксперименты: «Звуки вокруг нас»</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы Наблюдение: за трудом помощника воспитателя Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Д/и по ФЭМП Труд на воздухе: Оздоровительно-профилактические мероприятия С/р игра Конструирование: «Где могут жить мои игрушки» Труд: «Книжка в больнице» Фото-выставка «Моя любимая игрушка» (создание альбома группы) Конструирование: «Лего» С/р игра «Кем я буду когда вырасту»... «Нефтянику», «Полицейский»...</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы Наблюдение: Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика СОД ФИЗО: (подвижные игры, эстафеты) Д/и по социально-коммуникативному развитию Рассматривание сюжетных картинок/видео-сюжетов с нравственным содержанием последующим обыгрыванием и обсуждением Оздоровительно-профилактические мероприятия С/р игра Чтение художественной литературы: согласно теме дня Работа с родителями: памятка «Стихи о Родине для дошкольника: как выбрать, о чем рассказать?» информационные стенды, мессенджеры (родительские группы)</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы «Кому нужна моя помощь?», «Дети инвалиды, кто они», «Как правильно играть с особенными детьми»... Наблюдение (выход за территорию детского сада (старший дошкольный возраст): «Погода в моем городе!» - рисуем то, что видим... Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика... Спортивные игры и упражнения... Оздоровительно-профилактические мероприятия... СОД «Физическая культура» (на воздухе) С/р игра «Мир профессий моих родителей....» Чтение художественной литературы: согласно теме дня</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы «Моя Родина Россия», «За что я люблю свой город, страну?» ... Наблюдение «Березка русская» (наблюдение за березой на участке ДОУ) Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Чтение художественной литературы патриотического содержания... Оздоровительно-профилактические мероприятия С/р игра Д/и по речевому развитию СОД художественно-эстетич.: «Флаг России» (аппликация мл. воз-т), «Моя Россия» (рисование стар.воз-т) Самостоятельная игровая деятельность Досуг концерт-импровизация, музыкальные игры посвященные «Дню России»</p>

Тема недели: «Осторожный пешеход» с 13 по 17 июня

ДНИ НЕДЕЛИ

понеделник «День дорожной грамотности»	вторник «День мультфильмов»	среда «День медицинского работника»	четверг «День внимания и доброты»	пятница «День пешехода»
<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Что такое ПДД?», «Дорога и я!» и т. д. Зарядка на воздухе Беседы: Что такое мультфильм?», Какие мультфильмы я люблю и почему? и т. д. Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика СОД музыка: на основе д/игры С/игры на улице в автогородке ДОУ: «Ожидаем автобуса», «Я пассажир», и т. д. Оздоровительно-профилактические мероприятия Конструирование: «Улицы нашего города» Чтение литературы по ПДД участие в викторинах... (онлайн и офлайн)</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы Наблюдение Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика СОД художественно-эстетич.: Рисование героев мультфильмов (мл. возраст раскрашивание) Оздоровительно-профилактические мероприятия С/игра по мотивам советских и российских мультфильмов Просмотр познавательного мультфильма: «Что такое мультипликация» Оригами-конструирование Музыкальная викторина: «Отгадай мультфильм по песенке» Игровые упражнения для развития речи «Давайте сами озвучим мультфильм...»</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Зачем нужны врачи», Что такое поликлиника» Наблюдение: за работой медицинской сестры Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика: Игра драмат. «Доктор Айболит» (по сюжету сказки) Оздоровительно-профилактические мероприятия Чтение художественной литературы Участие во Всероссийской интеллектуальной викторине «Если хочешь быть здоров» (пример) ТРИЗ технология: лепка «Врач будущего» Работа с родителями: памятки/листочки по безопасности информационные стенды, мессенджеры (родительские группы)</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Я хороший ребенок», «Что такое доброта? и т. д. Игровые упражнения: «Как можно поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться...?», Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика СОД ФИЗО: «День рождения гимнастического обруча» Проигрывание этюдов/театрализация «Скажи доброе слово маме, папе, бабушке...!» Оздоровительно-профилактические мероприятия Творческая деятельность: Изготовление подарков для родных и близких Труд в уголке природы Закрытие экологической акции «Спасти и сохранить» - обсуждение с детьми результатов участие в акции...</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Безопасность пешехода», просмотр презентации старший дошкольный возраст, иллюстрации младший дошкольный возраст..., использование наглядных пособий Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика С/р игра «Я пешеход...» (учет возрастных особенностей) Оздоровительно-профилактические мероприятия Чтение художественной литературы Досуг «Незнайка на улицах города» (игровые ситуации с использованием пособия «Дорога» и автогородка на территории ДОУ) (ФИЗО)</p>

Тема недели: «Я вырасту здоровым» с 20 по 24 июня

ДНИ НЕДЕЛИ

понедельник «День книги»	вторник «День памяти и скорби»	среда «День спортивных игр»	четверг «День хороших манер, юмора и смеха»	пятница «День творческих дел»
<p>Зарядка на воздухе Беседы: Дом для книги – библиотека!» Труд: «Книжкина больница» Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика СОД худож. эстетическое: «Давайте сделаем авторскую книжку» Оздоровительно-профилактические мероприятия Ср игра «Посещение библиотеки», «Кто работает в библиотеке»... Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Помним, гордимся!» Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика СОД музыка: на основе д/игры Д/игры: логика, память внимание Оздоровительно-профилактические мероприятия Интерактивная экскурсия «Памятники ВОВ» информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность» Выход за территорию ДОУ (Парк военной техники)... Просмотр мультфильмов по теме дня</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Что такое спортивные соревнования/олимпиада?» Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Д/игры: речевые, коммуникативные (за столами) Оздоровительно-профилактические мероприятия Наблюдение: огород, цветник – что там растёт т как ухаживать... Подвижные игры (спортивные) С/р игра: «Мы спортсмены», «Детские Олимпийские игры» ... Работа с родителями: памятки/листочки по здоровью информационные стенды, мессенджеры (родительские группы)</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: нравственное содержание с использованием наглядного материала (методический кабинет) Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика СОД ФИЗО: (согласно теме дня с переодеваниями и смешными соревнованиями...) Оздоровительно-профилактические мероприятия Досуг/игры с мыльными пузырями (умеет ли мы уступать друг другу, показ фокусов) Опытно-экспериментальная деятельность: «Что быстрее пропускает воду? Песок или торф или...» Театр на столе «Веселая сказка»</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Что такое творчество», «Что я умею делать и что могу придумать...» Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Д/игры по речевому развитию/коммуникация... Оздоровительно-профилактические мероприятия С/игра «Цирк», «Смешное представление в театре» (профессии и нормы поведения) Мастер-класс: «Как приготовить игрушку из бросового материала» - виртуальный методический кабинет... Досуг/лепка: из песка (продукты для здоровья и т.д.) с последующим обыгрыванием.</p>

Тема недели: «Неделя дружбы» с 27 июня по 01 июля

ДНИ НЕДЕЛИ

понеделник «День друзей»	вторник «День прав маленького гражданина»	среда «День экономики и финансов»	четверг «День мячика»	пятница «День сказки»
<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Кто такой друг», «Зачем дружить» ... Наблюдение: «Как муравьи или птицы дружат...» Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика СОД музыка: пение песен о дружбе (форма караоке) Самостоятельная игровая деятельность Оздоровительно-профилактические мероприятия Ср игра «Я живу в детском саду» (мини-экскурсия по детскому саду, мои друзья в группе) Чтение художественной литературы по теме дня</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: Наблюдение: Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика: СОД худож. эстетическое Оздоровительно-профилактические мероприятия Ср игра «Я маленький гражданин» (поход в кино с родителями...) Чтение художественной литературы по теме дня Конструктивно-модельная деятельность: «Мой город, детский сад...» Свободная игровая деятельность...</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «История монетки!», «Какие бывают деньги» Наблюдение: за солнцем, небом и облаками с последующим зарисовыванием... Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика: Самостоятельная игровая деятельность Оздоровительно-профилактические мероприятия Ср игра «Покупка в магазине игрушек» (для друга на день рождение) Чтение художественной литературы по теме дня Работа в центре творчества... (изготовление банковских карточек) Работа с родителями: памятки/листочки по здоровью информационные стенды, мессенджеры (родительские группы)</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «История мяча!», «Какие бывают мячи» и т. д. Наблюдение: «За растениями» и как игра в мяч может навредить растению... Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика: СОД ФИЗО: (согласно теме дня) Самостоятельная игровая деятельность Оздоровительно-профилактические мероприятия Ср игра Чтение художественной литературы по теме дня</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Что такое сказка», «Какие сказки я люблю?», «Каких птиц из сказок мы знаем?»... Наблюдение: за птицами... Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика: Оздоровительно-профилактические мероприятия Ср игра «Выходные дни с другом», «В отпуск на поезде/самолете»... Чтение художественной литературы по теме дня Досуг: инсценирование/объигрывание сказки о дружбе, умениях уступить, терпимости, верности согласно возрасту детей (младший дошк. воз-т настольный театр)</p>

Тема недели: «В мире растений» с 04 по 08 июля

ДНИ НЕДЕЛИ

понеделник «День растений»	вторник «День опытов и экспериментов»	среда «День помощи растениям» («Красная книга ХМАО-Югры»)	четверг «День семьи любви и верности»	пятница «День природы»
<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Что такое растения», «Какие растения мы знаем?», «Ядовитые и полезные растения»... Наблюдение: за растениями на участке ДОУ, старший дошкольный возраст «Растения леса» (выход за территорию ДОУ)... Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика ТРИЗ «Растение которое вырастил и придумал я!» СОД: музыка «Звуки и мелодии природы» (слушаем и подражаем) Дигры настольные (познавательного содержания) Оздоровительно-профилактические мероприятия С\р игра «Я эколог», «Я защитник природы и т.д. Чтение художественной литературы (заучивание стихотворений) Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Что такое эксперимент», «Я маленький фокусник» и т. д.. Наблюдение: за ветром и осадками старший дошкольный возраст с метео станцией на экологической тропе Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика СОД: худож. «Рисуем красками: гуашь, акварель (опытно-экспериментальные уклон, качество материала) Оздоровительно-профилактические мероприятия С\р игра «Лаборатория» (поликлиника, нефтегазовое месторождение согласно возрастной группе) Чтение художественной литературы согласно возраста и темы дня, недели... Конструирование деревянный конструктор Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Что такое красная книга», «Как нужно вести себя на природе» и т. д. Наблюдение: за растениями на экологической тропе Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Самостоятельная творческая деятельность «Изготовление Красной книги ДОУ» (странички представленные группами, общая книга методический кабинет) Рассматривание иллюстраций/наглядного материала по теме дня Оздоровительно-профилактические мероприятия С\р игра «Лесник» (старший дошкольный возраст), «Помощники природы (средний дошкольный возраст) Создание «Красной книги группы (в ней растения с которыми знакомы дети согласно возраста) Самостоятельная игровая деятельность Работа с родителями: памятки/листочки по здоровью информационные стенды, мессенджеры (родительские группы)</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Моя семья», «История праздника» и т.д. Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Совместная творческая деятельность изготовление «ромашки» символа праздника (индивидуальная или коллективная работа) Труд: уборка участка для прогулки (совместно с педагогом) СОД: ФИЗО «Велосипед, роликовые коньки, самокат: игры, эстафеты (экологически чистый транспорт/безопасность) Ситуативные беседы для развития речи воспитанников: «Составление рассказа о своей семье», «Что больше всего любит делать моя...», «Семейные традиции»... Оздоровительно-профилактические мероприятия С\р игра «Моя семья» Чтение художественной литературы согласно возраста детей и согласно теме дня... Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Что такое природа», «Создание экологического патруля», «Как живут растения и насекомые на нашем прогулочном участке...» Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Наблюдение: с передвижением по территории детского сада: огород, цветник, экологическая тропа Оздоровительно-профилактические мероприятия С\р игра «Озеленяем наш город» (с разбором профессий их функций и действий) Чтение художественной литературы по теме дня Досуг: «Любимые песни моей семьи» - мини-концерт Самостоятельная игровая деятельность</p>

Тема недели: «Азбука безопасности» с 11 по 15 июля

ДНИ НЕДЕЛИ

понедельник «День ОБЖ»	вторник «День самостоятельно сти»	среда «День шоколада»	четверг «День рек, морей и океанов»	пятница «День танца»
<p>Зарядка на воздухе Беседы: по теме дня Наблюдение: за работой водителя грузовой машины Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Дигры по безопасности... Игровые ситуации: «Что нужно делать, чтобы быть в безопасности?» Творческая деятельность: «Дорожные знаки» - летний вернисаж (рисование тычками, смятой бумагой, восковыми мелками т. д.) СОД музыка: слушание классической музыки согласно возрасту детей \музыкальные дидактические игры Оздоровительно-профилактические мероприятия Чтение художественной литературы по теме дня/недели ТРИЗ: упражнения на развитие воображения «Что будет если мы не будем соблюдать правила безопасности?»</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Что такое быть самостоятельным», «Я умею я могу и т.д. Наблюдение Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика СОД худ/эстетич.: Аппликация/рисование по замыслу детей Оздоровительно-профилактические мероприятия С\р игра «Полицейский участок», «Поликлиника» ... Чтение художественной литературы по теме дня/недели Конструирование по замыслу Игровая ситуация: правила оказания первой помощи при ударе, травме, как нужно вести себя ребенку...</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Зачем нам нужны сладости», «Какой бывает шоколад?»... Наблюдение Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Самостоятельная деятельность: приготовление шоколада (песок, глина, пластилин, изготовление индивидуальной групповой обертки, слушание песен, просмотр мультфильма «Дракоша на шоколадной фабрике») Посещение автогородка старший дошкольный возраст (город с 10.00 до 12.00 два занятия) Опытно-экспериментальная деятельность: «Делаю авторский шоколад» (из чего, какой полезней, почему...) Работа с родителями: памятки/листочки по правильному питанию Информационные стенды, мессенджеры (родительские группы)</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы Наблюдение: «Лужи», «Фонтаны» выход к реке... Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика: СОД ФИЗО: «Подвижные игры/эстафеты» (водная тематика: «Рыбалка», «Море волнуется и т. д.) Оздоровительно-профилактические мероприятия С\р игра «Дельфинарий», «Океанариум» (обыгрывание ситуаций, знакомство с профессиями, построение диалога...) Совместная деятельность: игры с водой Чтение художественной литературы согласно темы дня... Художественно-эстетическая деятельность: коллективная/индивидуальная «Аквариум с бумажными рыбками для группы»</p>	<p>Зарядка на воздухе (танцевальная) Беседы: «Что такое танец», «Как мы танцуем в детском саду и дома?» ит.д. Наблюдение: за трудом дворника (безопасность) Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Оздоровительно-профилактические мероприятия С\р игра «Театр танца» (продажа билетов, построение сцены, составление диалогов и номеров...) Чтение художественной литературы согласно возрасту детей Совместная творческая деятельность: изготовление и придумывание костюма для разных видов танца Досуг: Танцевальный фестиваль группы (ФИЗО) Самостоятельная игровая деятельность</p>

Тема недели: «Мы исследователи» с 18 по 22 июля

ДНИ НЕДЕЛИ

<p align="center">понедельник «День шахмат»</p>	<p align="center">вторник «Мой любимый детский сад»</p>	<p align="center">среда «День любимых игр»</p>	<p align="center">четверг «Всемирный день китов и дельфинов»</p>	<p align="center">пятница «День исследователя»</p>
<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Что такое шахматы», «Чем полезна игра в шахматы» ит.д. Наблюдение: за ветром... Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика СОД музыка: Слушаем звуки природы (ветер, вьюга, дождь...) Самостоятельная деятельность: «Мы играем в шахматы» (турнир) (старший дошкольный возраст), рассматривание, исследование фигур (младший дошкольный возраст) Оздоровительно-профилактические мероприятия Игровые упражнения с использованием напольного игрового пособия «Шахматы» и паролоновых шапочек на голову «шахматные фигуры» Чтение художественной литературы согласно возрасту детей (заучивание поговорок, потешек, загадок); Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду» и т.д. Наблюдение: «Территория детского сада...» Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика СОД худож. эстетич.: лепка предметов из разных материалов (с элементами исследования материала для работы) Целевые групповые прогулки: «Мое любимое место на территории детского сада» Оздоровительно-профилактические мероприятия С\р игра «Детский сад» (профессии, сюжеты, построение диалогов, игровых ситуаций) Труд: ухаживаем за растениями на участке (полив, рыхление) Конструирование «Цветник», «Кашпо для цветов из мелкого конструктора» Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы Наблюдение: погодные изменения (осадки)... Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Самостоятельная деятельность: «Цветные мелки, восковые мелки, уголь на улице (создаем ситуацию исследования)» Подвижные и малоподвижные игры с использованием, рисованных на улице игровых пособий» Оздоровительно-профилактические мероприятия С\р игра: «Я аниматор»... (кто это, в какие игры играет с детьми, превращение детей в аниматоров с посещением детей младшей группы («волонтерство»...) младший дошкольный возраст по выбору педагога. Чтение художественной литературы... Работа с родителями: памятки/листочки «Игры ребенка дошкольника», «Полезные игрушки» информационные стенды, мессенджеры (родительские группы)</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседа: с использованием видео презентации «Морские жители» Наблюдение: труд взрослых в детском саду (дворник, кладовщик...) Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Просмотр видео материала о жизни китов и дельфинов», «Жизнь океана» Игровое упражнение экологическая тревога: «Нефть и река?» СОД ФИЗО: эстафеты/игры – старш. дошк. воз-т, \основные виды движений мл. дошк. воз-т с делением на две команды «Киты и «Дельфины» Опытно-экспериментальная деятельность: (вода) Оздоровительно-профилактические мероприятия С\Р игра: «Детское кресло в авто-водитель», «Команда исследовательского судна»... Чтение/заучивание художественной литературы Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Кто такие исследователи», и т. д. Наблюдение: по выбору воспитанников Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Оздоровительно-профилактические мероприятия С\р игра Чтение/заучивание Совместная деятельность: исследуем песок, почву, растения и т.д. Просмотр виде презентаций: по теме дня Досуг: опыты, эксперименты/фоку сы (согласно возрасту детей: бумага, вода, дерево, металл и т.д.) Самостоятельная игровая деятельность</p>

Тема недели: «Ах, лето, в краски яркие одето!» с 25 по 29 июля

ДНИ НЕДЕЛИ

<p align="center">понедельник «День модного лета»</p>	<p align="center">вторник «День участка группы»</p>	<p align="center">среда «День сбора летнего гербария»</p>	<p align="center">четверг «День здоровья»</p>	<p align="center">пятница «День рисунков на асфальте»</p>
<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Что такое модное лето?», «В чем удобнее ходить летом, а в чем безопаснее?»... Наблюдение: за птицами и растениями Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика СОД музыка: слушание и разучивание песен о лете... Оздоровительно-профилактические мероприятия С\р игра «Музыкальный руководитель в детском саду» (разучивание текстов песен, составление импровизированных оркестров...) Самостоятельная творческая деятельность детей – старший дошкольный воз-т, совместная творческая деятельность – мл. дошкольный воз-т: изготовление нарядов из бросового(подручного) материала с обязательным названием комплекта и его предназначением-привлечение родителей воспитанников (экология) «Модное дефиле» Чтение/заучивание согласно возраста детей Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Что растет у нас на участке?», «Можно нельзя» и т. д. Наблюдение: растения, насекомые, птицы Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика СОД худож. эстетич.: рисуем на песке, или мелом на асфальте... Оздоровительно-профилактические мероприятия С\р игра «Детский сад и я» Труд: поливаем цветы на клумбе или окне Д/игры – на развитие памяти, логики и мышления, математические диктанты... Чтение художественной литературы, познавательного характера Конструирование «Мой любимый детский сад...» Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Что такое гербарий»... Наблюдение за деревьями кустарниками Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика: Сбор листьев для группового гербария (старший дошкольный воз-т), рисуем с помощью листочков (мл. дошкольный воз-т) Оздоровительно-профилактические мероприятия С\р игра: «Музей природы»... Чтение художественной литературы Самостоятельная игровая деятельность Работа с родителями: памятки/листочки «Собираем гербарий, зачем и для чего?», «Ядовитые грибы и растения» информационные стенды, мессенджеры (родительские группы)</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Будь здоров малыш», «Зачем нужно мыть руки» и т.д. Наблюдение: одежда взрослых и детей летом... Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика СОД ФИЗО: по теме дня Игры на развитие «речетворчества» (по теме дня) Самостоятельная игровая деятельность Викторина «Будь здоров малыш» Оздоровительно-профилактические мероприятия С\р игра «Поликлиника» Интерактивные игры по теме дня, Чтение художественной литературы Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Что такое мел?», «Что можно нарисовать на асфальте!» Просмотр видео материала по теме дня, для младшего возраста просмотр иллюстраций. Наблюдение: ветер, облака, солнце Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Оздоровительно-профилактические мероприятия С\р игра «Художник», «Художественная галерея» (выставка собственных рисунков) Чтение художественной литературы... Д/игры познавательного характера (безопасность) Чтение художественной литературы Досуг: «Мы рисуем на асфальте» Самостоятельная игровая деятельность</p>

Тема недели: «Соблюдай правила пожарной безопасности!» с 01 по 05 августа

ДНИ НЕДЕЛИ

<p align="center">понедельник «День пожарной безопасности»</p>	<p align="center">вторник «День маленького архитектора/конструктора»</p>	<p align="center">среда «День прав маленького гражданина»</p>	<p align="center">четверг «День физкультурника»</p>	<p align="center">пятница «День помощи друг другу»</p>
<p>Зарядка на воздухе Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Просмотр познавательных мультфильмов: «Азбука безопасности» и т. д. Дид. игры по безопасности Чтение художественной литературы согласно теме дня СОД Музыка: музыкальные подвижные игры Наблюдение: обозначения пожарной безопасности на территории ДОУ РПС (группы) по теме дня Оздоровительно-профилактические мероприятия Ср игра «Пожарная часть» (профессия, сюжетные диалоги, игровая ситуация) Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Зарядка на воздухе Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Беседы: по теме дня СОД худож. эстетич.: «Какие разные конструкторы» (конструирование пожарной часть, пожарные машины, и т.д.) Оздоровительно-профилактические мероприятия Ср игра «Конструкторское бюро» (старший дошкольный возраст), «Строители» младший дошкольный возраст Дигры: познавательного характера Конструирование по замыслу... Чтение художественной литературы по теме дня Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Зарядка на воздухе Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Беседы: «Твои права малыш!», «Я маленький гражданин», «Моя семья» и т. д. Целевая прогулка: старший дошкольный возраст к стенду (настенному) в холле «Твои права малыш!» Оздоровительно-профилактические мероприятия Ср игра «Полиция»... Чтение художественной литературы по теме дня Творческая деятельность: изготовление листовки по теме дня (мл. дошкольн. воз-т раскрашивание) Самостоятельная игровая деятельность Работа с родителями: памятки/листочки «Говорим с ребенком о пожарной безопасности», «Рекомендации по совместному с ребенком чтению и просмотру мультфильмов согласно теме недели» информационные стенды, мессенджеры (родительские группы)</p>	<p>Зарядка под музыку (на воздухе) Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Беседы: по теме дня Игровая ситуация: «Я получил травму (ушиб, удар)» ОБЖ СОД ФИЗО: по теме дня Виртуальная или настоящая экскурсия: «Дворец спорта!» Оздоровительно-профилактические мероприятия Ср игра «Мы спортсмены, олимпийцы...» Чтение художественной литературы по теме дня Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Зарядка на воздухе Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Беседы нравственно-этического содержания Дигры: нравственно/патриотического характера Игровое упражнение: песни дружбы... (караоке) Досуг: Викторина с использованием интерактивного оборудования (экологического содержания/поможем природе) Оздоровительно-профилактические мероприятия Ср игра «Мы спортсмены, олимпийцы...» Чтение художественной литературы по теме дня (нравственность) Самостоятельная игровая деятельность</p>

Тема недели: «Театральная неделя» с 08 по 12 августа

ДНИ НЕДЕЛИ

<p align="center">понедельник «День актера»</p>	<p align="center">вторник «День аквагрима»</p>	<p align="center">среда «День театральных профессий»</p>	<p align="center">четверг «День селфи/фото» (кино пробы)</p>	<p align="center">пятница «День кино/театра»</p>
<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Кто такие актеры!», «Каким должен быть актер?» и т.д. Наблюдение сезонные изменения в одежде и погоде (природе) Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика СОД Музыка: слушаем и поем песни из детских кинофильмов и мультфильмов Игровые упражнения: изобрази животное, падающий лист, цветок на ветру (актерские этюды) РППС: среда группы по теме дня Оздоровительно-профилактические мероприятия Ср игра «Театр», «Кино»... Чтение художественной литературы по теме дня Самостоятельная игровая деятельность Работа с родителями: беседа «Как ребенок реагирует на аквагрим?» (ОБЖ) для подготовки к следующему рабочему дню 10.08.2021</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Что такое аквагрим» Наблюдение Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Посещение автогородка старший дошкольный возраст (город с 10.00 до 12.00 два занятия) Просмотр видео/ иллюстрированного материала по теме дня СОД худож. эстетич.: «Рисуем на лицах, руках...» Подвижные игры на воздухе Оздоровительно-профилактические мероприятия Ср игра «Театральная постановка» (придумывание сюжета, диалогов, игровых ситуаций. Костюмов... Чтение художественной литературы по теме дня Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Какие театральные профессии я знаю», «Каким должен быть артист?»... Наблюдение: за тем как изменяются ветки, листья, цветы на ветру, солнце, дожде... Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Дигры по речевому развитию Ср игра игровые импровизации: «Я цветок на ветру» и т.д. Оздоровительно-профилактические мероприятия Конструирование из чего можно сделать декорации на сцену для спектакля, бумажные костюмы... Чтение художественной литературы по теме дня Самостоятельная игровая деятельность Работа с родителями: памятки/листочки «Как правильно выучить стихотворение», «Театральная постановка в условиях семьи» информационные стенды, мессенджеры (родительские группы)</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Что такое селфи», «Как проводят кинопробы и для чего это делают?» Наблюдение Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика: Сбор материала для создания фото альбома (селфи) «Я и моя семья» СОД ФИЗО: Подвижные игры и упражнения на спортивной площадке ДОУ (создание фото-истории или рисованной истории) Дигры: речевое развитие, словотворчество, коммуникативные игры (придумай название для фото-селфи) Оздоровительно-профилактические мероприятия Театрализация: настольный театр и фото сюжеты... Чтение художественной литературы по теме дня Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: по теме дня Наблюдение: по желанию детей Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Оздоровительно-профилактические мероприятия Ср игра «Мы снимаем кино...» (умение общаться, придумать сюжет и диалоги. Вспомнить или познакомить с профессиями: актер, актриса, режиссер, оператор, сценарист, художник по костюмам... Дид. игры по ОБЖ (безопасность дома, на улице, на дороге, в лесу... Оздоровительно-профилактические мероприятия Чтение художественной литературы по теме дня Самостоятельная игровая деятельность Досуг: театральная постановка/обыгрывание сказки по выбору детей</p>

Тема недели: «Труд взрослых!» с 15 по 19 августа

ДНИ НЕДЕЛИ

<p align="center">понедельник «День профессий»</p>	<p align="center">вторник «День труда»</p>	<p align="center">среда «День уважения и внимания»</p>	<p align="center">четверг «День рождения Чебурашки»</p>	<p align="center">пятница «День игры»</p>
<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Кем я хочу стать, когда вырасту», «Кем работают мои родители...» Наблюдение за трудом работников ДОУ Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика СОД Музыка: профессия музыкант, музыкальный руководитель ДОУ... Словесные игры: по теме дня Оздоровительно-профилактические мероприятия Ср игра по выбору детей либо педагога (подготовка атрибутов, чтение текстов, беседы...) Чтение художественной литературы по теме дня Д/игры: на развитие внимания, воображения... Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: по теме дня Наблюдение: за трудом взрослых в детском саду Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика СОД худож. эстетич.: Оздоровительно-профилактические мероприятия Ср игра по выбору детей Чтение художественной литературы по теме дня Опытно-экспериментальная деятельность: бумага, дерево, вода и т.д. Труд: в уголке природы, на участке для прогулки... Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Что такое уважение, внимание», «Кого я уважаю и почему»... Наблюдение за изменением цвета листвы с последующим рисованием... Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Оздоровительно-профилактические мероприятия Ср игра «Моя семья» - мои бабушка и дедушка... Чтение художественной литературы по теме дня Самостоятельная игровая деятельность Дид. игры на развитие речи ... Работа с родителями: памятки/листочки «Расскажите ребенку, кем вы работаете!», информационные стенды, мессенджеры (родительские группы)</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы: «Кто такой Чебурашка» Наблюдение: за изменением фасада здания (подарок ко дню рождения) Творческая деятельность: изготовим поздравительную открытку Чебурашке (согласно возраста детей) Оформление выставки поздравительных открыток и Чебурашек (игрушки) Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика: СОД ФИЗО: игры-эстафеты Игровое упражнение: правила этикета (день рождения) Оздоровительно-профилактические мероприятия Ср игра «День рождения» Чтение художественной литературы согласно возраста детей</p>	<p>Зарядка на воздухе Беседы «Кто играет в игры», «Какие игры я люблю больше всех?»... Наблюдение: за небом и растениями на участке Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика: Оздоровительно-профилактические мероприятия Чтение художественной литературы об играх и игрушках.. Самостоятельная игровая деятельность Д/игры по ОБЖ за столами Подвижные игры русские народные... Спортивные игры: футбол, и т.д. Конструирование: Придумай новую игрушку для ребенка и представь её... ТРИЗ: «Что будет, если дети разучатся играть???» Досуг: Фестиваль профессий/викторина «Кем я буду, когда вырасту»</p>

Тема недели: «Вот и лето прошло!» с 22 по 26 августа

ДНИ НЕДЕЛИ

<p align="center">понедельник «День государственного флага России»</p>	<p align="center">вторник «День цветов»</p>	<p align="center">среда «День ветра, дождя и солнца»</p>	<p align="center">четверг «День игр с песком»</p>	<p align="center">пятница «День птиц»</p>
<p>Беседы: Государственные символы России... Наблюдение Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика СОД Музыка: «Слушаем песни патриотической направленности» Дигры: по развитию речи Оздоровительно-профилактические мероприятия С\р игра Виртуальный музей: по теме дня Чтение художественной литературы Музыкальные/театрализованные игры Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Беседы: по теме дня Наблюдение: за цветами (размер, цвет, название и т. д.) Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика: СОД худож. эстетич.: Дигры по художественно-эстетическому разв-ю Оздоровительно-профилактические мероприятия С\р игра Эксперимент: «Где лучше цветку?» (в вазе с водой, в вазе без воды, на клумбе (цветнике)...) Чтение художественной литературы Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Беседы: по теме дня Наблюдение: за ветром, солнцем, облаками... Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Посещение автогородка (город с 10.00 до 12.00, два занятия) Дигры: по познанию Оздоровительно-профилактические мероприятия С\р игра «Поход» (сюжет, диалог, игровая ситуация) Чтение художественной литературы Самостоятельная игровая деятельность Конструирование: бумажные (оригами) самолетики, самолет из пластмассового конструктора (отправить в полет, используя силу ветра... и сделать выводы) Работа с родителями: памятки/листочки «Вот и лето прошло!», «Новый учебный год», «Ребенок и детский сад» информационные стенды, мессенджеры (родительские группы)</p>	<p>Беседы: «Песок, что это?»... Наблюдение: за следами в песочнице Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика Дигры: по ФЭМП СОД ФИЗО: прыжок в длину с места (в песок) отработка техники прыжка... Опытно-экспериментальная деятельность (песок: мокрый и сухой) Оздоровительно-профилактические мероприятия С\р игра «Строитель» (зачем строителям песок и где его можно взять, чтобы построить дом....) Рисование палочками на песке Чтение художественной литературы/заучивание Игры: «Замок из песка», «Археологические раскопки» (с использованием кисточки) Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Беседы: «Птицы, кто они такие», «Если бы не было птиц, то...» Рассматривание альбома: «Птицы родного края» Наблюдение: за птицами на участке детского сада Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика: СОД худож. эстетич.: Дигра: «Угадай птицу по описанию», «Летает-не летает», «Сложи птицу» (разрезные картинки) Оздоровительно-профилактические мероприятия С\р игра «Птичий двор» (развивать сюжет игры по замыслу, учить детей перевоплощаться в птиц, подражая их повадкам.) Лепка: «Птичка» П/игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке», «Перелёт птиц» Чтение Разучивание стихотворения М.Дружининой «Эй, ворона», Чтение рассказа М. Горького «Воробышко» Работа с родителями:</p>

Тема недели: «Вот и лето прошло!» с 29 по 31 августа

ДНИ НЕДЕЛИ

<p align="center">понедельник «День Северного лета »</p>	<p align="center">вторник «День животных»</p>	<p align="center">среда «День прощания с летом!»</p>		
<p>Беседы: «Северное лето», «Что в Когалыме с погодой 30 августа и почему?»...</p> <p>Наблюдение за растениями, солнцем, ветром...</p> <p>Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика</p> <p>СОД Музыка: «Слушаем песни о природе и поем»</p> <p>Дигры: на развитие внимания, логики, памяти...</p> <p>Оздоровительно-профилактические мероприятия</p> <p>Ср игра «Мой детский сад»</p> <p>Виртуальный музей: «Мой Когалым» посещение старшими дошкольниками музейно-выставочного центра г. Когалыма</p> <p>Чтение художественной литературы/стихотворения о северном крае...</p> <p>Музыкальные/театрализованные игры</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Беседы: «Зачем человеку животные дома?», «Какие они домашние и дикие животные?»</p> <p>Наблюдение: за поведением животных на прогулке</p> <p>Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика:</p> <p>СОД худож. эстетич.: Дигры по художественно-эстетическому разв-ю/экологическому направлению</p> <p>Оздоровительно-профилактические мероприятия</p> <p>Ср игра «Моя семья» (животные дома)</p> <p>Конструирование «Будка для собаки» и т.д.</p> <p>Игровая ситуация: Бродячие собаки, как себя вести...</p> <p>Чтение художественной литературы по теме дня согласно возрасту детей...</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Работа с родителями: памятки/листочки «Вот и лето прошло!», «Новый учебный год», «Ребенок и детский сад» информационные стенды, мессенджеры (родительские группы)</p>	<p>Беседы: «Вот и лето прошло!»</p> <p>Наблюдение за природой, погодой...</p> <p>Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика</p> <p>Фото - газета группы «Как мы провели лето в детском саду!» (сбор фотографий за три месяца)</p> <p>Игровое упражнение: « Скажи лету до свидания!» (речевое развитие)</p> <p>Оздоровительно-профилактические мероприятия</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Досуг: «До свидания ЛЕТО!» (ФИЗО)</p>		

Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний оздоровительный период

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
«Дорожка здоровья»	ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе или в группе
Гимнастика пробуждения, самомассаж лица, ушей	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Прогулки - по территории детского сада (младшая, средняя, старшая и подготовительная группа)	1 раз в две недели, во время, отведенное для физкультурного занятия: младшая группа: продолжительность 20 - 30 мин; средняя, старшая и подготовительная - 30-40 мин;
Дыхательная, зрительная, артикуляционная гимнастики	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные игровые занятия	1 раз в неделю, с учетом двигательной активности
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Физкультурный досуг	1 раз в месяц (в условиях группы или группового участка для прогулок)

**Расписание совместной образовательной деятельности
на летний оздоровительный период 2022 года**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1,5 – 3 года	9.00 Музыкальное развитие	9.00 Художественное творчество		9.00 Физическая культура	Досуги и развлечения
3 – 5 лет					
4 – 6 лет					
5 – 7 лет					