

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Чебурашка»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Инновационная модель профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях подготовки к введению Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

за 2019 – 2020 учебный год

Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2018-2019 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2020-2021 учебный год
V.	Приложения

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	город Когалым
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Когалым
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Чебурашка»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628486, Тюменская область, ХМАО-Югра, город Когалым, улица Молодежная, дом 8
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Калямина Ирина Петровна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(34667)21877, 55197
1.7	e-mail	deti.1971@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://ds3kogalym.ucoz.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Радькина Светлана Андреевна	Заместитель заведующего	Руководитель инновационной деятельности
2.	Карась Аксана Васильевна	Старший воспитатель	Член рабочей группы
3.	Родионова Светлана Викторовна	Учитель-логопед	Член рабочей группы
4.	Набиулина Элеонора Мадисовна	Музыкальный руководитель	Член рабочей группы
5.	Кудабаева Сандугаш Слямовна	Председатель ПК, воспитатель	Член рабочей группы
6.	Субботина Елена Васильевна	Специалист по кадрам	Член рабочей группы
7.	Постолова Галина Борисовна	Воспитатель	Член рабочей группы
8.	Бабаева Гюлли Мурветхановна	Воспитатель	Член рабочей группы
9.	Кассихина Юлия Николаевна	Инструктор по физической культуре	Член рабочей группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
<i>Региональный уровень</i>			
<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

PS. Запланированные мероприятия были отменены в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Развитие перспективных направлений сотрудничества в области образования, науки, направленное на удовлетворение образовательных потребностей и совершенствование качества общего и педагогического образования в области дошкольного образования
2.	БУ ПО ХМАО-Югры «Когалымский политехнический колледж»	Договор о сетевом взаимодействии от 05.12.2019г. №03-19/20 СС (<i>приложение 1</i>). Данное взаимодействие направлено на создание условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС с целью повышения качества образовательных услуг и доступности образования.

2.3. График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
Первый этап: сентябрь – декабрь 2017 года		
1.	Создание рабочей группы по внедрению Профессионального стандарта в детском саду, а также разработка, утверждение плана мероприятий по внедрению Профессионального стандарта	Выполнено
2.	Издать приказ о назначении наставников молодых и малоопытных педагогов	Выполнено
3.	Проведение мероприятий по информированию педагогических работников о содержании Профессионального стандарта	Выполнено
4.	Самостоятельное изучение педагогическими работниками Профессионального стандарта «Педагог»	Выполнено
5.	Размещение информации на стендах и информационном сайте организации	Выполнено
6.	Разработка критериев и показателей для аудита уровня квалификации педагогических работников организации на соответствие требованиям, установленными Профессиональным стандартом	Выполнено
7.	Аудит квалификации педагогических работников организации на соответствие требованиям, установленным Профессиональным стандартом	Выполнено
8.	Самоанализ профессионального уровня педагогическими работниками в соответствии с требованиями Профессионального стандарта	Выполнено
9.	Спланировать систему мероприятий, направленных на решение обозначенных задач: - разработать методическое сопровождение работы над проектом, - обеспечить участие педагогов в разных формах методической работы, - обеспечить психолого-методическую подготовку педагогов	Выполнено

	к внедрению проекта	
10.	Утверждение проекта «Модель методического сопровождения педагогических работников дошкольной образовательной организации в повышении их профессионального мастерства»	Выполнено
11.	Разработка модели методического сопровождения педагогических работников дошкольной образовательной организации в повышении их профессионального мастерства	Выполнено
Второй этап: январь 2018 года – декабрь 2019 года		
12.	Апробация модели сопровождения педагогических работников в повышении их профессионального мастерства	Выполнено
13.	Проведение мероприятий по совершенствованию профессиональной компетентности и мастерства педагогов	Выполнено
14.	Анализ промежуточных результатов внедрения проекта	Выполнено
15.	Отображение реализации проекта в информационной среде (стенды, сайт, буклеты)	Выполнено не в полном объеме
16.	Создание карты роста профессионального мастерства педагогов	На заключительном этапе
17.	Формирование медиатеки методических материалов по реализации проекта	На заключительном этапе
18.	Взаимодействие с организациями среднего и высшего профессионального образования по вопросам подготовки и переподготовки кадров	Выполнено
19.	Письменный отчет об инновационной деятельности в региональный экспертный Совет (промежуточный)	Выполнено
Третий этап (январь - май 2020 года)		
20.	Составление локальных нормативных актов, положения об оплате труда, внесение изменений в трудовые договора	Выполнено
21.	Мониторинг предварительных результатов инновационной деятельности	Выполнено
22.	Публикация и освещение предварительных результатов проекта для педагогической общественности и СМИ	Не выполнено
23.	Информационно-аналитическая деятельность	Выполнено
24.	Мониторинг эффективности проекта	Выполнено
25.	Обобщение и распространение опыта внедрения проекта, подготовка рекомендаций для распространения позитивного опыта функционирования проекта в массовую практику	Выполнено не в полном объеме
26.	Письменный отчет об инновационной деятельности в региональный экспертный Совет	Выполнено

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

В 2018-2019 учебном году членами рабочей группы разработана должностная инструкция воспитателя на основании Профессионального стандарта педагога. Данная инструкция подверглась анализу со стороны организации-партнера БУ ПО ХМАО-Югры «Когалымский политехнический колледж» для составления учебных программ:

- Рабочая программа профессионального модуля ПМ 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование
- Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей Программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование.

В 2019-2020 учебном году учебные программы профессионального модуля ПМ 3 должны были пройти апробацию на базе дошкольной организации в период производственной практики, но в виду сложившейся ситуации по распространению коронавирусной инфекции (COVID-19) посещение ДОУ студентами колледжа было запрещено. Также продолжается реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с целью совершенствования профессиональной компетентности и мастерства педагогов.

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Методика «Квадрат функций» как диагностическая основа профессионального развития педагогических работников	<p>Назначение методики: определить индивидуальные профессиональные затруднения у педагогов дошкольной образовательной организации при реализации любого из направлений профессиональной деятельности.</p> <p>На данный момент разработаны 4 матрицы функций:</p> <p>1 - «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;</p> <p>2 - «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>3 - «Отчет о самообследовании педагогических работников в рамках аттестации на квалификационную категорию»;</p> <p>4 - «Образовательные технологии в детском саду».</p>	<p>Эффективный диагностический инструментарий, с помощью которого можно определить содержательный характер затруднений педагогов, наметить пути их дальнейшего профессионального самосовершенствования.</p> <p>Старшим воспитателем или заместителем заведующего проектируется беседа с каждым педагогом. Возможны два варианта. Первый предусматривает исправление наиболее «слабых» функций, т. е. получивших наименьшее значение. В этом случае совместно с педагогом может быть выбрана соответствующая тема для самообразования (индивидуальная методическая тема) на ближайший период, которая войдет в индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога.</p> <p>Второй вариант предусматривает дальнейшую работу с функцией, показавшей наивысший результат, в которой у данного педагога накоплен</p>	<p>Риски отсутствуют. Проблемным моментом может служить плохо развитое логическое мышление и математические способности</p>

		<p>наибольший положительный опыт. Естественно предположить, что этими знаниями и навыками он сможет поделиться с другими членами коллектива, у которых именно они оказались «слабыми». Следовательно, по одним функциям педагог совершенствуется, а по другим - сам проводит обучение с коллегами.</p>	
<p>Карта индивидуального образовательного маршрута педагогического работника</p>	<p>В данной карте планируется развитие педагога на межаттестационный период (5 лет), включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты обработки методики «Квадрат функций» • Самообразование (персональный уровень) • Повышение уровня профессиональной квалификации (институциональный уровень) <ul style="list-style-type: none"> • Работа в профессиональном сообществе(командный уровень) • Участие в методических мероприятиях(организационный уровень) • Участие в конкурсных мероприятиях(организационный уровень) 	<p>На данный момент данная форма карты апробирована в дошкольном учреждении</p>	<p>Ограничения отсутствуют. Риски: психологическое неприятие стандарта, невключенность в реальный инновационный процесс</p>
<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация мероприятий,</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для подготовки специалистов по заочной и очно - заочной формам обучения по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование»</p>	<p>Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (в частности на базе МАДОУ «Чебурашка»)</p>

СПО 44.02.01 Дошкольное образование	направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие и соответствующих общих (ОК) профессиональных компетенций (ПК). Разработчик: Толкунова Юлия Сергеевна, преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»		
Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей Программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование.	Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01. Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): <i>Организация различных видов деятельности и общения детей</i> и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК). Разработчик: Толкунова Юлия Сергеевна, преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»	Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для подготовки специалистов по заочной и очно - заочной формам обучения по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование»	Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (в частности на базе МАДОУ «Чебурашка»)

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Модель методического обеспечения повышения профессионального мастерства педагогов разработана и реализована не в полном объеме, так как получены следующие результаты (методом математических расчетов):

- 27% из 40% запланированных педагогов имеют квалификационные категории;
- 90% из 100% запланированных педагогов прошли курсы повышения квалификации.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
1.Приняты организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию перехода на профессиональный стандарт педагога в ДОУ.	достигнут
2.Организованно методическое сопровождение, способствующее переходу на Профессиональный стандарт педагога в ДОУ.	достигнут
3.Разработана и апробирована система оплаты труда педагогических	достигнут

работников, позволяющая обеспечить поддержку и совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов.	
4. Нормативно-правовая база приведена в соответствие нормативным документам федерального и регионального уровней.	достигнут
5. Увеличено количество педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, способных к повышению педагогического мастерства.	достигнут
6. Разработана эффективная модель профессионального развития педагогов, которая позволит получить следующие результаты: - 50% педагогов имеют квалификационные категории; - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации; - в ДОУ на смену работникам пенсионного возраста придут педагоги с специальным дошкольным высшим и средним профессиональным образованием; - публикация результатов обобщения опыта педагогического мастерства в средствах массовой информации и профессиональных изданиях всех уровней.	не достигнут (частично)

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Приведение в соответствие с трудовыми функциями Профессионального стандарта рабочих программ БУ «Когалымский политехнический колледж» по специализации 44.02.01 Дошкольное образование: - профессиональный модуль ПМ 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития; - профессиональный модуль ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей. Работа над остальными модулями приостановлена в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19).	достигнут приостановлена
Диссеминация опыта работы, заинтересованность другими образовательными учреждениями	достигнут

3.6. Список публикаций за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
-	-	-
-	-	-

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
-	-	-
-	-	-

IV. Задачи проекта на 2020-2021 учебный год

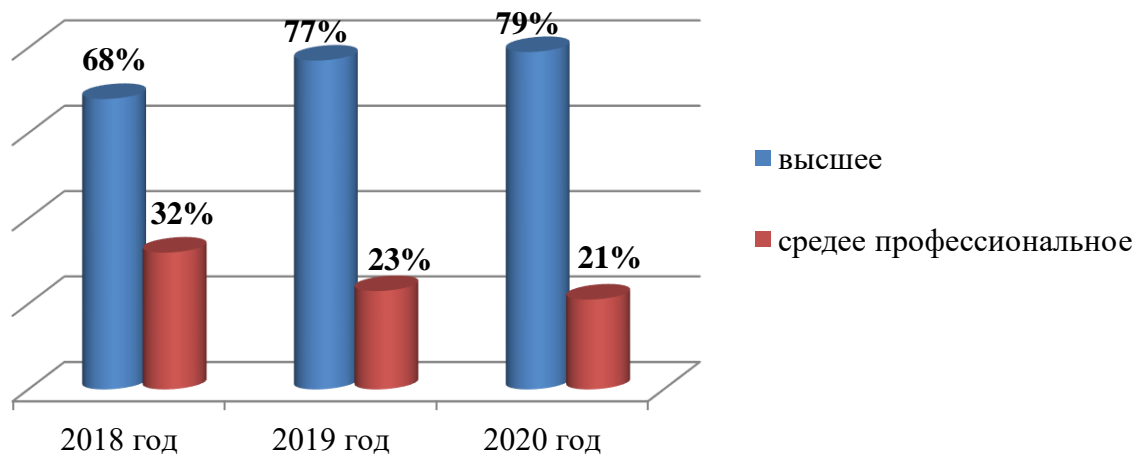
1. Апробация модели сопровождения педагогических работников в повышении их профессионального мастерства (в течение учебного года).
2. Обобщение и распространение опыта внедрения проекта, подготовка рекомендаций для распространения позитивного опыта функционирования проекта в массовую практику.
3. Продолжение сотрудничества с БУ «Когалымский политехнический колледж» по приведению в соответствие с трудовыми функциями Профессионального стандарта рабочих программ.
4. Реализация мероприятий согласно плану проекта:
 - Отображение реализации проекта в информационной среде (стенды, сайт, буклеты).
 - Создание карты роста профессионального мастерства педагогов.
 - Формирование медиатеки методических материалов по реализации проекта.

На базе БУ «Когалымский политехнический колледж» будет проведен демонстрационный экзамен по компетенции «Дошкольное образование» по стандартам WorldSkills Russia, сотрудники учреждения будут оценивать работу студентов в качестве независимых экспертов.

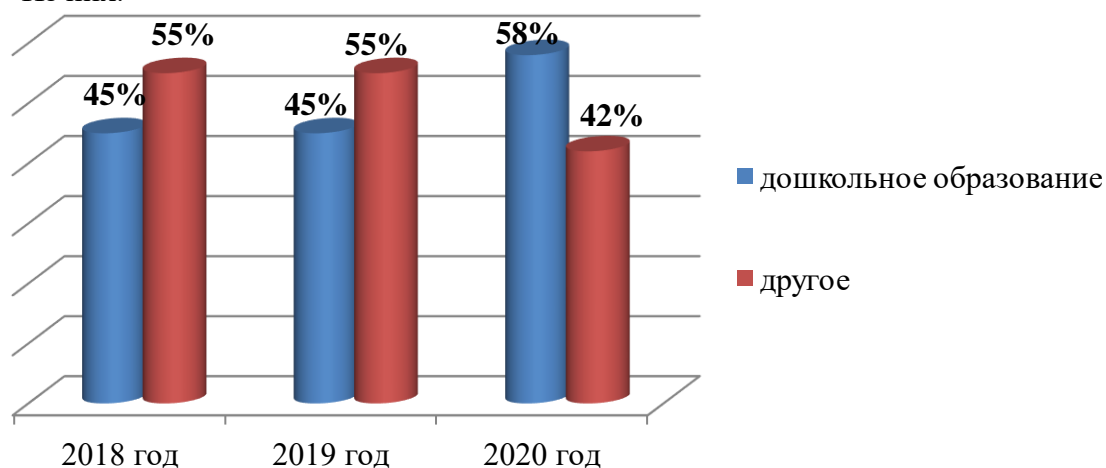
V. Приложения

Приложение 2. Анализ кадрового состава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Чебурашка»

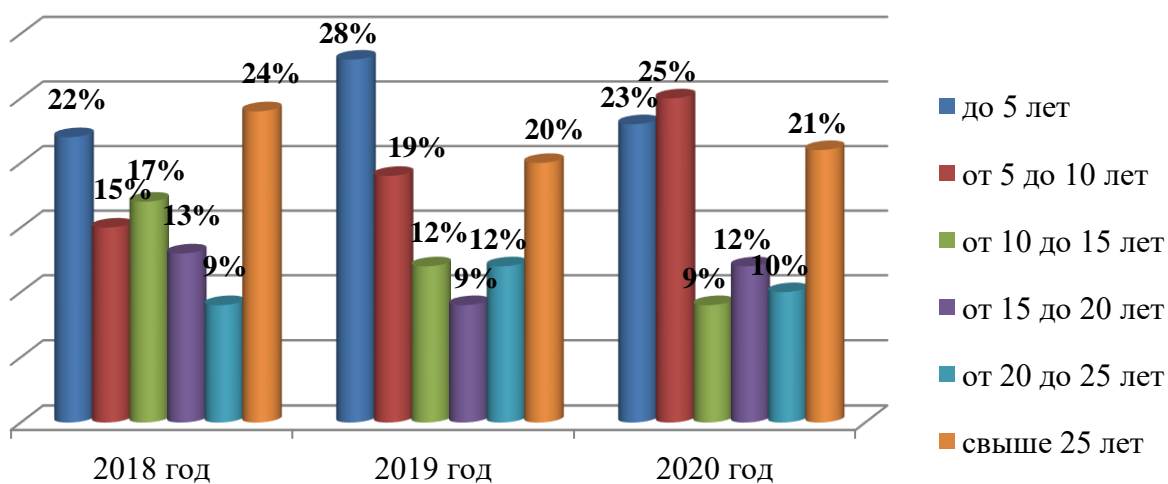
Распределение педагогического персонала по образованию



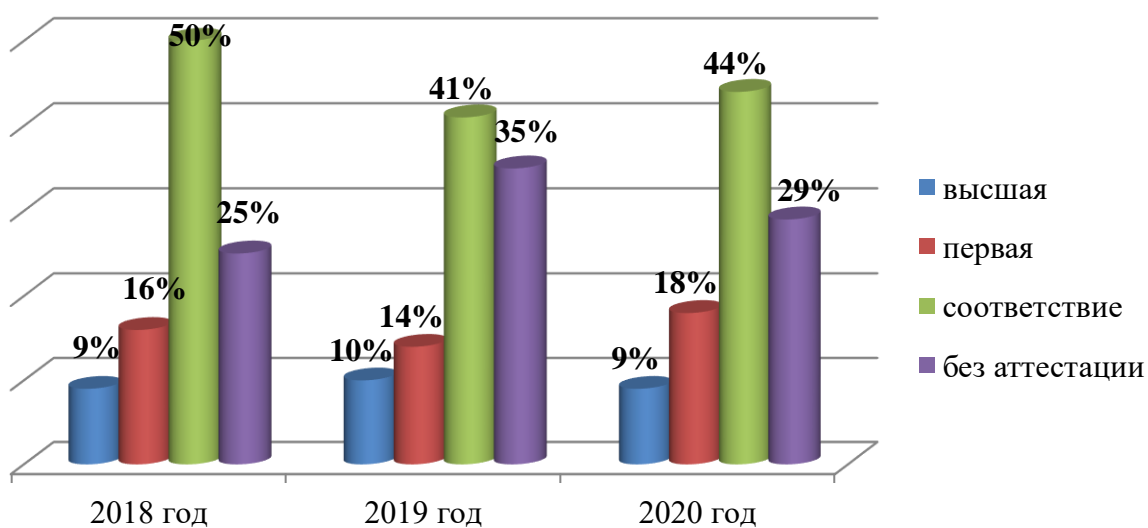
Из них:



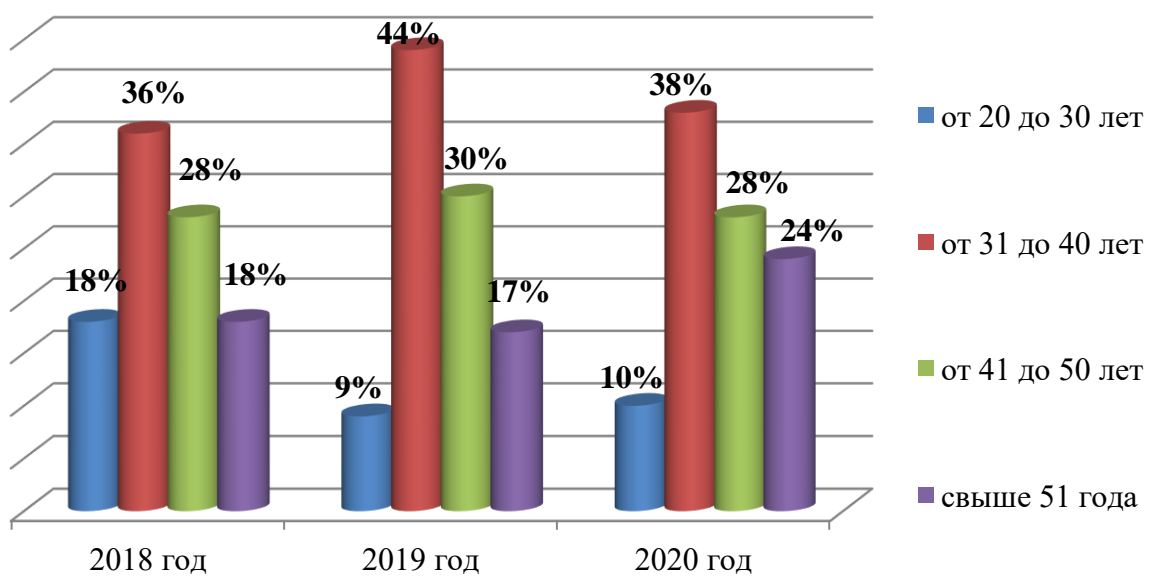
Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы



Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям



Распределение педагогического персонала по возрасту



Приложение 2. Достижения педагогических работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Чебурашка» в 2019-2020 учебном году

21 педагог, что составляет 37% от общего числа, приняли участие в городских, региональных и международных мероприятиях очного формата.

1) Педагогические работники:

№	Мероприятия	Участник	Должность	Результативность
1.	Муниципальный профессиональный конкурс «Мое лучшее мероприятие с детьми» для молодых специалистов и начинающих педагогов дошкольных образовательных организаций	Суховеева А.В. Мачульская Е.А.	воспитатель воспитатель	участие участие
2.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагог цифрового века»	Постолова Г.Б. Родионова С.В. Садулаева А.Ш. Мирскова Ж.М. Каданцева Т.А.	воспитатель уч.-логопед пед.-психолог воспитатель муз.руковод.	участие 2 место участие участие участие
3.	Муниципальный профессиональный конкурс педагогических идей	Родионова С.В.	уч.-логопед	3 место
4.	Конкурс на получение грантов Администрации города Когалыма в сфере образования в 2020 году (в номинации «Лучший педагог дошкольной образовательной организации»)	Постолова Г.Б. Мирскова Ж.М. Бабаева Г.М.	воспитатель воспитатель воспитатель	Грант участие участие
5.	Региональный этап III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2020»	Родионова С.В.	уч.-логопед	участие

2) Воспитанники:

№	Мероприятия	Участник	Должность	Результативность
1.	Городской конкурс чтеца среди детей старшего дошкольного возраста	Гнилицкая Т.Н. Набиуллина Есения Климова О.В. Сорока Богдан	воспитатель воспитанница воспитатель воспитанник	1 место участие
2.	Муниципальный конкурс «Математический знайка» среди детей старшего дошкольного возраста ДОО г. Когалыма	Архипова Н.А. Гафаров Ильдар Агаева Э.Л. Ахметов Тимур	воспитатель воспитанник воспитатель воспитанник	3 место 1 место

3) Городские мероприятия по представлению опыта работы:

№	Мероприятия	Участник	Должность	Результативность
1.	Городской семинар «Игровые технологии как средство обеспечения	Бабаева Г.М. Родионова С.В. Каданцева Т.А.	воспитатель уч.-логопед муз. руковод.	выступление выступление выступление

	преемственности между дошкольным образовательным учреждением и школой»	Радькина С.А.	зам. заведующего	выступление
2.	Городской мастер-класс	Каданцева Т.А. Постолова Г.Б.	муз. руковод. воспитатель	выступление выступление
3.	Городское методическое объединение: - инструкторов по физической культуре - музыкальных руководителей - вторых младших групп - старших воспитателей	Кассихина Ю.Н. Горшков А. Каданцева Т.А. Накарякова Н.Ю. Мирскова Ж.М. Бабаева Г.М. Садулаева А.Ш. Накарякова Н.Ю. Соловьева Е.В. Карась А.В.	инструктор по физо инструктор по физо муз. руковод. воспитатель воспитатель воспитатель пед.-психолог воспитатель воспитатель ст.воспитатель	выступление ООД ООД ООД проект проект выступление выступление ООД круглый стол
4.	Городская педагогическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в городе Когалыме»	Никитина К.В. Родионова С.В. Садулаева А.Ш.	уч.-логопед уч.-логопед пед.-психолог	выступление практикум тренинг
5.	Городская «Школа педагогического мастерства» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Карась А.В. Петрова Е.П. Родионова С.В. Мельник О.С. Постолова Г.Б. Соловьева Е.В. Кудабаева С.С. Алатырева О.Г. Агаева Э.Л. Радькина С.А.	ст. воспитатель ст. воспитатель уч.-логопед воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель зам. заведующ.	круглый стол выступление практикум практикум мастер-класс практикум выступление игровой практикум выступление выступление

Выводы:

1. Подготовка педагогических работников к прохождению процедуры аттестации в 2019-2020 учебном году осуществлялась на удовлетворительном уровне. 29% от общего числа педагогических работников не прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности на основании п.22 приказа Минобрнауки РФ от 07.04.2014 №276.
2. Курсы повышения квалификации организуются в системе, с соблюдением сроков, указанных в п.2 ч.5 ст.47 «Закона об образовании в Российской Федерации» - не реже чем 1 раз в 3 года.
3. Педагогические работники принимают активное участие как в конкурсных мероприятиях, так и в мероприятиях по диссеминации профессионального опыта работы.