

## День славянской письменности и культуры в ДОУ с презентацией. *Старшая группа*

**Тема:** «День славянской письменности и культуры в ДОУ»

**Цели:** воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за страну, в которой мы живём, уважение к народным традициям, знание истории.

**Задачи:**

- Продолжить формирование интереса и уважения к родной культуре,
- Познакомить детей с историей создания славянского алфавита и его основоположниками – братьями Кириллом и Мефодием.
- Обратить внимание детей на значимость названий каждой буквы кириллицы.
- Формировать у детей представления о сходстве и различии современной азбуки и кириллицы. Находить сходства и различия. Прививать любовь к чтению.

**Ход занятия.**

(Дети входят в зал под веселую музыку) *Слайд 1*  
Воспитатель: Ребята в путешествии во времени. Мы заглянем в далекое прошлое нашей страны. Мы с вами живем в большой стране! - Как называется наша страна, где мы с вами живем? (ответы детей)  
Много лет назад Россия называлась иначе – Русь, а населяли её славяне, наши далекие предки. Это люди, которые жили много-много лет тому назад, это дедушки и бабушки наших дедушек и бабушек. А это значит, что славяне – славный народ. Ежегодно все славянские страны по старой традиции 24 мая отмечают праздник, посвященный братьям, создавшим славянскую письменность – Кириллу и Мефодию. Братья Мефодий и Кирилл были православными монахами. Проживая в греческом монастыре, они создали новую азбуку для славянских народов: «кириллицу» и «глаголицу». В 1991 году в нашей стране появился праздник славянской культуры и письменности. (*Слайд 2*)

Давайте с вами отправимся в небольшое путешествие на паровозе в прошлое, что бы узнать, как развивалась письменность. Дети садятся в «поезд» и под песню едут на станцию. (*Слайд 3*)

**1 станция. «Первобытная».**

**Наскальные символы – буквы, иероглифы. Рисование угольком.**  
*Слайд 4* Так в древности, люди обменивались информацией, посылая друг другу различные предметы. Получалось громоздко и не особенно понятно.

Когда люди поняли, что обмениваться предметами-посланиями – дело хлопотное, они стали эти предметы рисовать. *Слайд 5* Такие изображения были найдены на стенах пещер, в которых когда-то жили древние люди. Это первые шаги человека к созданию письменности. Постепенно люди стали заменять рисунки символами.

*Слайд 6* Надписи делались на камнях, скале, на доске. Конечно, переносить такие «письма» на расстояния было сложно и понять эти знаки можно было по-разному.

*Слайд 7* Шло время. Постепенно от рисунка люди перешли к знакам, которые стали называть буквами. Так зародилась письменность.

(Практическая деятельность воспитанников. Рисование наскальных рисунков.).

Дети отправляются дальше на воздушном шаре (*Слайд 8*) *Слайд 9*.

### **Станция. «Историческая».** **Кирилл и Мефодий. Глаголица и Кириллица**

Наши предки не ведали, не умели книги читать и письма писать. И явились на Русь братья мудрые Кирилл с Мефодием. *Слайд 10*

Младший брат Кирилл мечтал написать книги, понятные славянам, а для этого нужно было придумать буквы. Прошли годы. Братья выросли, выучились. Но мечта создать славянскую азбуку не покидала младшего брата. Он много работал. И вот азбука была готова. Ему стал помогать старший брат Мефодий. Кирилл и Мефодий выполнили великое дело! Это событие произошло очень давно. Педагог показывает кириллицу — славянскую азбуку. *Слайд 11*

Названия букв должны были напоминать людям о словах, которые забывать нельзя: «земля», «жизнь», «добро» и т.

Ребята, сейчас расскажу вам одну историю.

В одном русском селе жил мальчик Ваня Федоров. Его отец переписывал книги, был писцом, И Ваня видел, как это трудно. Захотелось ему сделать печатную машину, чтобы можно было печатать много книг, чтобы люди из книг много мудрости узнали. Чтобы напечатать книгу, надо

было сначала вырезать буквы. Заглавные буквы были красиво украшены.  
*Слайд 12*

Они напоминали замысловатые узоры, сказочных птиц и зверей. Давайте посмотрим. Сейчас часто не встретишь. Но все же в некоторых детских и взрослых книгах они есть. Даже в книгах со сказками. Демонстрация книг заранее приготовленных *Слайд 12*

*Продуктивная деятельность – вырезание буквы изготовление азбуки*

### **Станция. «Музыкально - игровая».**

Воспитатель: Ребята, наши предки знали замечательные игры. А не поиграть ли нам сейчас с ними в интересную игру?

*Подвижная игра «Домовой»*

Воспитатель: А так – же русский народ знал много песен.

*Песня «У моей России»*

Воспитатель: Славяне много трудились, но любили, и веселиться, любили петь песни и водить хороводы. *Хороводная игра «Мы по лесу пойдём»*

### **Станция «Загадкино»**

Загадки

- 33 сестрички сели на странички.  
Сели рядком, не молчат, нам загадки говорят.  
Если знаешь их секрет, то на все найдешь ответ. (Буквы)
- Говорит она беззвучно, но понятно и не скучно.  
Ты беседуй чаще с ней, станешь вчетверо умней. (Книга)
- Первую книжку, где буквы ты изучаешь,  
Как ты ее называешь? (Букварь)

Буква к букве – будет слово,  
Слово к слову – речь готова.  
И напевна и стройна,  
Музыкой звучит она.  
Так восславим эти буквы!  
Пусть они приходят к детям,

И пусть будет знаменит  
Наш славянский алфавит.

А еще есть пословицы, давайте подумаем о чем они.

### Пословицы

- Ум без книги, как птица без крыльев.
- Что писано пером, не вырубишь топором.
- Не красна птица пером, красна умом.
- Хорошую книгу читать не в тягость.
- Испокон века растит человека.
- Золото добывают из земли, а знания с книги.
- Не на пользу книги читать, коли только вершки в них хватать.
- Сказанное слово – было да нет, а написанное живет век.
- Напрасный труд удить без крючка и учиться без книги.
- Книга для ума, что теплый дождь для всходов. Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.
- Хлеб питает тепло, а книга питает разум.

Воспитатель: Мы много читаем книг: рассказов, стихов. Но с самого раннего детства мы все любим сказки.

- Какие вы сказки знаете? А давайте проверим? (Слайд 13)

1) Девочка добрая в сказке жила, К бабушке по лесу в гости пошла. Мама красивую шапочку сшила И пирожков дать с собой не забыла. Что же за девочка-лапочка. Как зовут её? ... (Красная Шапочка)

2) Я мальчишка деревянный, Вот и ключик золотой! Артемон, Пьеро, Мальвина – Дружат все они со мной. Всюду нос сую я длинный, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино» Моё имя ... (Буратино)

3) Трое их живёт в избушке, В ней три стула и три кружки, Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки Кто герои этой сказки? (Три медведя)

4) В лесу тёмном на опушке, Жили дружно все в избушке. Маму дети поджидали, В домик волка не пускали. Эта сказка для ребят... (Волк и семеро козлят)

5) Исполнила три желания, Но старику в наказание За старухины три ошибки Все обратно взяла (Золотая рыбка)...

б) Бабка старая, бабка древняя, Черный кот, костяная нога, В русских сказках злодейка первая. Дети, это же (Баба Яга)...

### Станция “Выставка книг”

Мы путешествовали из прошлого в настоящее и узнали как сложно создавалась книга, над её созданием трудилось очень много людей, она наш верный друг, и многому нас учит, по этому давайте будем беречь книгу.

*Вспоминить правила работы с книгой (не рвать, не мять, не брать грязными руками и др.)*

А теперь мы с вами пройдем в выставочный зал и посмотрим на книги какие были раньше? Обратите внимание на буквы, похоже они на те, что сейчас печатают в книгах? Чем отличаются?

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами путешествовали из прошлого в настоящее и узнали как сложно создавалась книга, над её созданием трудилось очень много людей, она наш верный друг, и многому нас учит, по этому давайте будем беречь книгу. Вот ребята, и закончилось наше сказочное путешествие, я предлагаю сесть на свои места и отправиться обратно в детский сад. (Слайд 14)

Два брата, Кирилл и Мефодий, Спасибо хотим вам сказать За буквы, что очень нужны нам Чтоб научить нас читать. (Слайд 15)

Рефлексия:

- Ребята, на чем мы с вами путешествовали сегодня?
- В какие игры играли?
- Что нового узнали ?