

**Управление образования
Администрации города Когалыма**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Чебурашка»**

П Р И К А З

от «12» ноября 2021 г.

№ 442

г. Когалым

**О проведении конкурса методических разработок
(конспектов) организованной образовательной деятельности
по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников**

Во исполнение годового плана работы МАДОУ «Чебурашка» на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом МАДОУ «Чебурашка» от 31.08.2021 №335, в целях формирования профессионального мастерства педагогических работников по разработке методических материалов организованной образовательной деятельности по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс конспектов методических разработок (конспектов) организованной образовательной деятельности по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников (далее – конкурс) с 25 ноября по 02 декабря 2021 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении конкурса конспектов методических разработок (конспектов) организованной образовательной деятельности по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу;

2.2. составы экспертных групп для оценивания материалов конкурса в соответствии с приложением 2 к данному приказу.

3. Старшему воспитателю Карась А.В.:

3.1. обеспечить методическое сопровождение конкурса;

3.2. обеспечить прием материалов конкурса в срок до 15:00 25 ноября 2021 года.

4. Старшему воспитателю Карась А.В., подготовить справку по итогам конкурса в срок до 21.12.2021 года.

5. Контроль исполнения данного приказа возложить на и.о. заместителя заведующего Петрову Е.П.

И.о. заведующего

С.А. Радькина

С приказом ознакомлены:

И.о. заместителя заведующего

Петрова Е.П.

Старший воспитатель

Карась А.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса методических разработок (конспектов)
организованной образовательной деятельности по формированию нравственно-патриотических
качеств у дошкольников

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса методических разработок (конспектов) организованной образовательной деятельности по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников (далее по тексту - Положение) разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Чебурашка» (далее по тексту - Учреждение) во исполнение годового плана работы Учреждения на 2021-2022 учебный год.
- 1.2. Организатором конкурса конспектов организованной образовательной деятельности по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников (далее по тексту - Конкурс) выступает Учреждение.
- 1.3. Конкурс направлен на рост профессионального мастерства педагогических работников по нравственно-патриотическому воспитанию как одной из основных задач дошкольного учреждения.

2. Цели и задачи конкурса

- 2.1. **Цель:** формирование профессионального мастерства педагогических работников по разработке конспекта организованной образовательной деятельности по формированию нравственно-патриотических качеств в образовательной деятельности.
- 2.2. **Задачи:**
 - Выявить уровень знания педагогами содержания программы по формированию нравственно-патриотических качеств через написание конспекта организованной образовательной деятельности по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Чебурашка».
 - Определить умение педагогов определять цель и задачи для детей своей возрастной группы для формирования нравственно-патриотических качеств.
 - Определить умение точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приемов.
 - Установить оправданность выбора педагогами использованных разнообразных форм организации детей на занятии (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) и рациональность выбора современных педагогических технологий (проектная, компьютерная, технология проблемного обучения, технология модульного обучения), методов и приемов работы с детьми (игровые приемы, приемы привлечения внимания детей, приемы активизации мышления и др.)

3. Участники конкурса

- 3.1. Участниками конкурса являются педагогические работники Учреждения.

4. Условия организации и проведения конкурса

- 4.1. Сроки проведения конкурса с **25 ноября по 02 декабря 2021 года:**
 - 4.1.1. **до 15.00 25 ноября 2021 года** - предоставление методической разработки (конспекта) в методический кабинет;
 - 4.1.2. **до 15.00 29 ноября 2021 года** - работа экспертных групп по оцениванию материалов конкурса;
 - 4.1.3. **до 15.00 30 ноября 2021 года** - предоставление экспертных заключений председателями экспертных групп организаторам конкурса;
 - 4.1.4 Ознакомление педагогических работников с результатами конкурса, церемония награждения победителей и призеров (в рамках педагогического часа) - **02 декабря 2021 года.**
- 4.2. Экспертные группы формируются из педагогических работников, по возрастным группам воспитанников и утверждаются приказом заведующего.

4.3. В каждой экспертной группе определяются председатель, который организует обсуждение конкурсных материалов, заполнение экспертных карт (приложение к Положению №1) и подготовку экспертного заключения (приложение к Положению №2), с его последующей передачей организаторам конкурса в установленные данным Положением сроки.

5. Критерии для оценивания материалов конкурса

5.1. Оценивание проводится согласно следующим критериям:

- Культура оформления материалов/технологической карты, наличие всех структурных элементов конспекта: образовательная область, раздел образовательной области, тема, педагогическая цель, задачи, реализация образовательных областей, виды деятельности, средства реализации, предварительная подготовка, словарная работа, используемая педагогическая технология, методы и приемы работы, предполагаемый результат (приложение к Положению №3).
- Соответствие цели мероприятия требованиям ФГОС ДО.
- Соответствие программного содержания уровню развития детей.
- Логичность в структуре ООД.
- Позволяет ли конспект определить направление и форму мероприятия.
- Соответствие использованных форм, современных педагогических технологий, методов и приёмов работы с детьми поставленным целям и задачам.
- Позволяет ли конспект определить использование разных видов деятельности детей.
- Позволяет ли выявить предварительную работу педагога к мероприятию.
- Соответствие развивающей предметно-пространственной среды, в том числе материалов и оборудования, содержанию ООД.
- Прослеживается ли умение заинтересовать и удерживать интерес детей в течение ООД.
- Учитывает ли конспект возрастные и индивидуальные особенности детей.
- Позволяет ли определить учёт и поддержку инициативы, активности и самостоятельности детей.
- Была ли организована практическая деятельность по отношению к изучаемому объекту (предмету).
- Был ли в процессе занятия момент, когда дети самостоятельно добывают знания или конструктивные способы их применения.
- Соответствие поставленных целей и задач прогнозируемым результатам.

5.2. Каждый критерий оценивается в 2 балла, если показатель соответствует описанию в полном объеме, в 1 балл, если частично и 0 баллов при отсутствии показателя. Результаты заносятся в экспертную карту и суммируются по каждому педагогу.

5.3. Победителями конкурса становятся педагоги, методические разработки которых набрали наибольшее количество баллов и заняли 1, 2, 3 места (согласно набранным баллам).

6. Итоги конкурса

6.1. Итоги конкурса подводятся организаторами (заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель) на основании экспертных заключений, представленных председателями экспертных групп, в соответствии с возрастными особенностями группы.

6.2. Победители и призеры конкурса награждаются грамотами и поощрительными выплатами в размерах, установленных положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам учреждения; участники - дипломами и поощрительными выплатами в размерах, установленных положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам учреждения.

7. Ответственность за организацию конкурса

7.1. Ответственность за организацию конкурса возлагается на заместителя заведующего.

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

по оцениванию материалов конкурса методических разработок (конспектов) организованной образовательной деятельности по формированию нравственно-патриотических качеств по всем направлениям развития детей

	Критерии анализа конспекта ООД	ФИО педагогического работника					
1.	Соответствует ли цель мероприятия требованиям ФГОС ДО						
2.	Соответствует ли программное содержание уровню развития детей						
3.	Логичность в структуре ООД						
4.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды, в том числе материалов и оборудования, содержанию ООД						
5.	Прослеживается умение заинтересовать и удерживать интерес детей в течение ООД						
6.	Позволяет определить учёт и поддержку инициативы, активности и самостоятельности детей						
7.	Позволяет определить направление и форму мероприятия						
8.	Соответствие использованных форм, методов и приёмов работы с детьми поставленным целям и задачам						
9.	Позволяет определить использование разных видов деятельности детей						
10.	Позволяет выявить предварительную работу педагога к мероприятию.						
11.	Соответствие поставленных целей и задач прогнозируемым результатам.						
12.	Учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.						
13.	Была ли организована практическая деятельность по отношению к изучаемому объекту (предмету).						
14.	Был ли в процессе занятия момент, когда дети самостоятельно добывают знания или конструктивные способы их применения.						
	Всего:						

Приложение к Положению №2
о проведении конкурса методических разработок
(конспектов) организованной образовательной
деятельности по формированию нравственно-патриотических качеств

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам оценивания материалов конкурса методических разработок (конспектов)
организованной образовательной деятельности
по формированию нравственно-патриотических качеств по всем направлениям развития детей

Соответствие цели содержанию занятия, перспективному плану работы, возрастным особенностям группы детей	
Согласованность задач с целью занятия	
Соответствие методов и приемов обучения содержанию материала, поставленной цели занятия, возможностям детей (наличие педагогической технологии)	
Последовательность и взаимосвязь этапов занятия	

Соответствие результата занятия поставленной цели	

Председатель экспертной группы № _____ / _____
подпись / расшифровка подписи

Приложение к Положению №3
о проведении конкурса методических разработок
(конспектов) организованной образовательной
деятельности по формированию нравственно-патриотических качеств

ОБРАЗЕЦ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ
(конспектов) организованной образовательной деятельности
по формированию нравственно-патриотических качеств по всем направления развития детей

Образовательная область:
Раздел образовательной области:
Тема:
Педагогическая цель:
Задачи:
Реализация образовательных областей:
Виды деятельности:
Средства реализации:
Предварительная подготовка:
Словарная работа:
Используемая педагогическая технология:
Методы и приемы работы:
Предполагаемый результат:

Структура организованной образовательной деятельности

Этапы деятельности	Деятельность педагога/воспитателя	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный		
Организационно-поисковый		
Рефлексивно-корректирующий		

Состав экспертных групп
конкурса методических разработок (конспектов)
организованной образовательной деятельности по развитию речи

№ экспертной группы	Председатель экспертной группы	Члены экспертной группы
1 (у групп 1,4)	Столбова С.Н.	Соловьева Е.В. Гнилицкая Т.Н. Славецкая А.В.
2 (у групп 5, 6)	Кудабаева С.С.	Афанасьева Г.В. Тарасова Г.А. Лутова Р.Р. Климова О.В.
3 (у групп 3, 9)	Мельник О.С.	Фазылова А.А. Выхрыстюк А.В. Муртазалиева Х.А. Эсупова Р.А.
4 (у групп 7, 8,)	Постолова Г.Б.	Каранова Е.В. Шилкина Е.А. Садретдинова Л.Р.
5 (у групп 10,11)	Каданцева Т.А.	Занкович О.Ю. Никитина К.В. Мишанкина О.М.
6 (узкие специалисты)	Нурисламова А.Р.	Зарипова Э.З. Кундрюкова М.А. Илибаева О.А. Магомедова У.Р.