



Управление образования
Администрации города Когалыма
ПРИКАЗ

От «22» октября 20 21 г.

№ 11-Пр-772

Об организации проведения городских мастер-классов педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2021-2022 учебном году.

На основании приказа управления образования Администрации города Когалыма (далее-Управление образования) от 30.08.2021 № 552 «Об утверждении плана работы управления образования Администрации города Когалыма на 2021-2022 учебный год», в целях развития системы непрерывного профессионального совершенствования педагогов; предоставления возможности для профессионального роста; выявления, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта; поддержки наиболее активных и талантливых педагогов; обеспечения качества реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать проведение городских мастер-классов педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с поданными заявками в период с декабря 2021 года по апрель 2022 года.

2. Утвердить:

Положение о проведении мастер-классов педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2021-2022 учебном году согласно приложению 1 к настоящему приказу (далее- Мастер-класс).

План-график проведения Мастер-классов в 2021-2022 учебном году согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Главному специалисту отдела дошкольного образования (Л.Е.Есаулковой):

Осуществлять общее руководство, контроль и координацию деятельности Мастер-классов.

Подготовить аналитическую справку по итогам проведения Мастер-классов к совещанию заместителей заведующих в срок не позднее 25.05.2022 года.

4. Руководителям МАДОУ: Радькиной С.А. (МАДОУ «Чебурашка»), Шамсутдиновой И.С. (МАДОУ «Березка»), Яхиной Р.К. (МАДОУ «Колокольчик»), Мокан Д.Г. (МАДОУ «Буратино»), Бааль Е.В. (МАДОУ «Золушка»), Давыдовой Л.В. (МАДОУ «Цветик-семицветик»), Ермолиной О.В. (МАДОУ «Сказка») обеспечить:

Участие педагогических работников в Мастер-классах.

Организационное и методическое сопровождение Мастер-классов.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования Л.В.Фатееву.

Исполняющий обязанности начальника
Управления образования



А.Н.Лаврентьева

Положение
о проведении мастер - классов педагогических работников
дошняяных образовательных организаций

1. Общие положения

Мастер-класс - один из наиболее эффективных современных способов обмена и распространения передового педагогического опыта путем прямого комментированного показа приемов и методов работы **педагога**, получившего признание в профессиональной среде.

Мастер-класс объединяет педагогов, желающих получить полную информацию о накопленном опыте педагога-мастера, освоить и использовать разработанные и апробированные им на практике программы, методики, технологии.

Ведущим (автором) Мастер-класса является педагог-мастер высококвалифицированный педагогический работник, владеющий инновационных опытом работы, обладающий индивидуальным стилем педагогической деятельности, достигший высоких результатов в сфере своей профессиональной деятельности.

Педагог-мастер при проведении Мастер-класса руководствуется настоящим Положением и несет ответственность за достоверность и объективность фактов, представленных в материалах Мастер-класса.

2. Цель и задачи.

2.1. Цель:

Повышение профессионального мастерства педагогов - участников Мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога-мастера.

Задачи:

Конструирование (воссоздание) педагогом-мастером перед участниками Мастер-класса своей авторской модели образовательного процесса (или иного вида педагогической деятельности) в режиме демонстрируемой педагогической технологии;

Обучение участников Мастер-класса конкретным навыкам, составляющим основу транслируемого педагогического опыта, и способам достижения намеченных результатов;

Демонстрация умения педагога-мастера проектировать **успешную** деятельность воспитанников;

Популяризация его инновационных идей, авторских находок;

2.б. Оказание помощи участникам Мастер-класса в определении задач их профессионального самосовершенствования.

Ожидаемые результаты Мастер-класса (безотносительно к его конкретному содержанию) могут включать в себя:

- Понимание его участниками сути авторской системы педагога-мастера.
- Практическое освоение ими важнейших навыков в рамках транслируемого опыта.
- Активизацию познавательной деятельности участников Мастер-класса.
- Повышение уровня их профессиональной компетентности по основным аспектам демонстрируемой деятельности.
- Рост мотивации участников Мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

3. Функции, содержание Мастер-класса.

Функции Мастер-класса: обучение всех участников конкретным навыкам из тех, что составляют основу педагогического опыта; активизация познавательной деятельности всех участников работы Мастер-класса; повышение уровня теоретической и методической подготовки педагогов и мотивации **осознанной** деятельности.

Каждый участник Мастер-класса должен достичь качественно нового результата — умения моделировать свою педагогическую деятельность в режиме технологии, в которой эффективно работает мастер.

Педагог - мастер раскрывает «ученикам» свою авторскую систему воспитательно-образовательной работы по своему направлению деятельности.

Мастер-класс отражает умение мастера проектировать успешную деятельность воспитанников, создает условия для роста педагогического мастерства на основе рефлексии собственного педагогического опыта.

3.5. В ходе занятий Мастер - класса рекомендуется использовать различные методы работы:

3.5.1. представление системы мероприятий с наблюдением по заранее заданному плану;

3.5.2. занятия со взрослыми, на которых демонстрируются методы и приёмы эффективной работы с воспитанниками;

изучение результатов деятельности педагога - мастера и его воспитанников;

самостоятельная разработка слушателями собственной модели мероприятия по методике или технологии педагога - мастера;

совместное моделирование воспитательного или развивающего мероприятия;

3.5.б. посещение и анализ открытых мероприятий педагога - мастера и участников Мастер-класса;

круглые столы;

дискуссии по результатам мероприятий и т.д.

Результатами работы Мастер-класса могут стать виды продукции:

- сборник творческих работ педагогов (программ, методических пособий);
- раздаточный материал для занятий;
- картотеки педагогических находок;
- методические разработки форм обучения и воспитания;
- описание технологий;
- программы повышения квалификации, семинаров, практикумов;

4. Содержание деятельности педагога-мастера во время проведения Мастер-класса

Изложение концептуальных основ собственной системы работы (актуальность, основные идеи авторского подхода к демонстрируемой педагогической деятельности, его новизна, важнейшие результаты).

Краткая характеристика практической стороны педагогического опыта педагога-мастера:

- рассказ о предстоящей форме представления опыта педагога-мастера;
- характеристика воспитанников;
- ознакомление участников Мастер-класса с основными приемами и методами работы, дидактическими материалами, которые будут демонстрироваться.

Прямой комментированный показ в действии приемов и методов работы педагога-мастера в форме:

- открытого мероприятия с участием воспитанников;

• практического занятия с участниками Мастер-класса путем непосредственного контактного обучения основным приемам осуществления представляемой деятельности;

- ролевых, имитационных игр с участниками Мастер-класса и др.

Рефлексия:

• самоанализ проведенного занятия (или другой формы представления опыта) педагогом-мастером;

• вопросы участников Мастер-класса к педагогу по проведенному занятию (игре и т. п.);

- общая дискуссия;

- заключительное слово педагога-мастера.

Консультирование педагогом-мастером участников Мастер-класса по использованию представленного педагогического опыта.

5. Организация работы Мастер - класса

Мастер-класс может проводиться как на муниципальном уровне для педагогов других образовательных организаций, так и на уровне учреждения - для сотрудников ДОУ.

Мастер-класс может проводиться как отдельное (разовое) мероприятие, в виде серии мероприятий, объединенных одной темой, объединенных по одному направлению одновременно несколькими Мастерами.

Сценарий, программа, план проведения Мастер-класса на муниципальном уровне разрабатывается мастером при участии методической службы МАДОУ и УО.

Участие педагогических работников в проведении Мастер-классов учитывается при аттестации.

Педагог-мастер предоставляет информационную справку о Мастер-классе (не более 1 стр.) в соответствии с предложенной структурой: **тема мастер-класса; цель и задачи мастер-класса; место проведения (учреждение), аудитория, дата, время; Ф.И.О. автора; сведения об авторе, его значимых достижениях (личных и детского коллектива); аннотация мастер-класса (указать, что демонстрируется во время мастер-класса, что отрабатывается с педагогами на мастер-классе; на какой возраст детей рассчитана методика или технология; описать какие конечные результаты **получены** в результате применения данной методики); рекомендуемая литература; контактный телефон автора, электронный адрес.**

После завершения Мастер-класса **проводится** анкетирование педагогических работников с целью изучения мнения о проведенном Мастер-классе.

По итогам проведения муниципальных Мастер-классов в конце учебного года специалистом Управления образования Оформляется аналитическая справка, даются рекомендации по использованию (распространению) опыта педагогической работы.

проведения Мастер-классов в 2021-2022 учебнож году

	Направления развития и образования детей	Сроки	Тема мероприятия	Ф.И.О педагога	МАДОУ
1.	Социально-коммуникативное развитие	Декабрь (03.12.2021)	«Нетрадиционные формы работы с детьми по ознакомлению с родным городом, страной» (квест —игра с детьми и родителями, технология пост-кроссинга(переписки))	Машалгина Ирина Ивановна	МАДОУ «Березка»
			«Ежедневный рефлексивный круг как эффективная форма развития коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста»	Остапкевич Ольга Федоровна	МАДОУ «Золушка»
			«Развитие коммуникативных способностей детей посредством использования технологии «К родителям через детей»	Зубарова А.В.	МАДОУ «Золушка»
			«Кукла тряпичная — игрушка отличная» (Социокультурные истоки)	Байрамова Екатерина Михайловна	МАДОУ «Цветик-семицветик»
2.	Познавательное развитие	Январь (13.01.2021)	«Игра в шашки как средство развития интеллекта у детей старшего дошкольного возраста»	Новрузова Диана Настретдиновна, воспитатель	МАДОУ «Березка»
			«Использование игрового набора «Дары Фребеля» («Мир в коробке»)	Эсүтүова Рашияханум Амирхановна - учитель-дефектолог	МАДОУ «Чебураюка»
			Развитие логико — математических способностей воспитанников через использование игрового набора «Дары Фребеля»	Челышкова Розалина Фариховна, воспитатель	МАДОУ «Буратино»
			«Лего-конструктор в математическом развитии детей младшего дошкольного возраста»	Андреева Светлана Петровна, воспитатель	МАДОУ «Буратино»

		Январь (14.01.2022)	«Ранняя профориентация детей в системе виртуального гостевания»	Хужина Регина Эдуардовна, воспитатель	МАДОУ «Березка»
			«Думай креативно с конструктором Куборо», развитие ориентировки в пространстве для детей с ОВЗ	Войцеховская Наталья Юрьевна, воспитатель	МАДОУ «Буратино»
			Применение игр и упражнений, способствующих профилактике нарушений зрения («Зоркие глазки»)	Абдулкафарова З.Н.	МАДОУ «КОПОЕОЛЬЧИК» ¹
			«Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Салацкая Т.Г.	МАДОУ «Золушка»
		Февраль (24.02.2022)	Использование интерактивного комплекса АЛМА «Финансовый Гений» для успешного изучения финансовой грамотности старшими дошкольниками.	Шакирова Алесья Владимировна, воспитатель	МАДОУ «Березка»
			«Формирование математических представлений с использованием элементов финансовой грамотности»	Умарова И.И.	МАДОУ «Золушка»
			Обучение финансовой грамотности посредством игровых технологий на основе СТЕМ наборов	Батейщикова Ольга Вениаминовна, воспитатель	МАДОУ «Буратино»
			«Экономическое воспитание дошкольников»	Магарамова Нарима Бахретдиновна, воспитатель	МАДОУ «Сказка»
			«Инженерная книга» в ДОУ - основа развития технического творчества детей дошкольного возраста	Бондаренко Татьяна Николаевна,	МАДОУ «Буратино»
3.	Речевое развитие	Февраль (25.02.2022)	«Сторителлинг - инновационная технология развития речи детей»	Арсланова Зилия Галямовна, воспитатель	МАДОУ «Цветик-семицветик»
			«Формирование предпосылок развития речи детей через использование логоритмики и нейрогимнастики»	Браева Е.П. Заец Н.Б.	МАДОУ «Сказка»
			«Использование технологии Скрайбинг, в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Постолова Галина Борисовна, воспитатель	МАДОУ «Чебурашка»

			«Использование робототехнического набора матабалаб, в развитие грамматического строя речи у детей»	Черненко Марина Александровна, старший воспитатель	МАДОУ «Колокольчик»
		Март (16.03.2022)	«Логоритмика как средство запуска речи у детей младшего дошкольного возраста» при взаимодействии педагогов узкого направления развития в рамках работы над одной темой	Каданцева Татьяна Александровна, музыкальный руководитель и Никитина Кира Валерьевна, учитель-логопед	МАДОУ «Чебураюка»
			«Нейропсихологические игры для детей с нарушениями речи».	Ситдикова Диана Закуановна, учитель — логопед	МАДОУ «КОЛОКОЛЬЧИКА»
			«Сльтіу, вижу, говорю» (развитие речевого слуха детей с ТНР).	Педюра Ольга Анатольевна, воспитатель	МАДОУ ГЛОКОКОЛЬЧКН
4.	Художественно-эстетическое развитие	Март (17.03.2022)	«Использование техники оригами в работе с детьми с ТНР»	Попова Ольга Леонидовна, воспитатель	МАДОУ «КОЛОКОЛЬЧИКН
			«Организация театрализованной деятельности»	Алехина Татьяна Викторовна, воспитатель	МАДОУ «Сказка»
			«Игрушки-дергунчики для театрализованной деятельности»	Авхадиева Эльза Нагимовна, воспитатель	МАДОУ «Сказка»
		Март (24.03.2022)	«Нетрадиционная техника рисования — Эбру»	Мамедова Кямаля Абдулмеджидовна, воспитатель	МАДОУ «Сказка»
			Технологичные модули в реализации программы «Социокультурные истоки»	Курдюкова Светлана Ивановна, воспитатель	МАДОУ «Буратино»
			Нетрадиционные приемы развития музыкальных способностей дошкольников	Смелова Ольга Александровна, музыкальный руководитель	МАДОУ «Буратино»
5.	Физическое развитие	Апрель (20.04.2022)	«Развитие координационных способностей детей посредством использования элементов единоборств»	Максимчук Айман Шайхомратовна, воспитатель	МАДОУ «Сказка»

			Нетрадиционная форма работы с семьей «Дневник выходного дня»	Бабаева Гюлли Мурветхановна, воспитатель	МАДОУ «Колокольчик»
			«Элементы детской йоги, как вид здоровьесберегающих технологий».	Камаева А.Н инструктор по физо	МАДОУ «Колокольчик»

АНКЕТА

*Уважаемый участник!
Ваше мнение о прошедшем мастер-классе
очень важно для нас.*

Заполните, пожалуйста, эту анкету искренне и максимально подробно.

1. Оцените, пожалуйста, понятность и полезность представленных в ходе мастер-класса тем, поставив в соответствующие ячейки балл от 1(низший) до 5 (наивысший).

Параметр	Оценка	Ваш комментарий (если есть)
Насколько соответствовало Вашим ожиданиям содержание мастер-класса?	1 2 3 4 5	
Насколько логичной Вам показалась структура мастер-класса?	1 2 3 4 5	
Достаточно ли Вам было теоретической информации?	< 2 3 4 5	
Достаточно ли Вам практических заданий, упражнений?	1 2 3 4 5	
Достаточно ли Вам было времени, чтобы усвоить все темы мастер-класса?	1 2 3 4 5	
Насколько актуальным было для Вас данное мероприятие?	3 4 5	
Насколько применимы полученные знания и навыки в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?	1 2 3 4 5	

2. Оцените, пожалуйста, работу ведущих данный мастер-класс (1-низший балл, 5-высший)

Параметр	Оценка	Ваш комментарий (если есть)
Как бы Вы оценили знания ведущих в рамках тематики мастер-класса?	1 2 3 4 5	
Насколько ведущие доступно и интересно доносили информацию?	1 2 3 4 5	
Насколько ведущие полно отвечали на вопросы участников?	2 4 5	
Насколько ведущие были внимательны к каждому участнику мастер-класса?	1 2 3 4 5	
Насколько доброжелательным было и, поведение?	1 2 3 4 5	

3. Оцените, пожалуйста, качество презентационных и раздаточных материалов (1-низший балл, 5-высший)

Параметр	Оценка	Ваш комментарий (если есть)
Насколько Вы удовлетворены содержанием раздаточных материалов?	1 2 3 4 5	
Как бы Вы оценили качество оформления раздаточных материалов?	1 2 3 4 5	
Насколько читаемы и понятны для Вас были представленные презентации ?	1 2 3 4 5	

4. Оцените, пожалуйста, организационное сопровождение мастер-класса (1-низший балл, 5-высокий)

Параметр	Оценка	Ваш комментарий (если есть)
----------	--------	-----------------------------

Насколько своевременно Вы узнали о возможности участия в мастер-классе? Насколько исчерпывающей была информация о времени, месте и других особенностях проведения мастер-класса?	1	2	3	4	5
Как бы Вы оценили комфортность помещения для общения?	1	2	3	4	5
Как быстро решались организационные вопросы во время обучения?	1	2	3	4	5

5. Получили ли Вы знания, которые помогли бы Вам как-то в профессиональном самоопределении, в дальнейшем стать успешным кандидатом на желаемой позиции?

Если да, то, что именно?

Если нет, то почему?

Да, _____

Нет, _____

6. Что, по Вашему, можно добавить / изменить в проведенном мастер-классе?

7. Ваши общие впечатления от мастер-класса:

8. Насколько в целом понравился мастер-класс (если считать, что 0-совсем не понравился ...10-очень понравился):

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

*Благодарим Вас за участие
 Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!*