

Виртуальное портфолио и его составляющие

Образца портфолио или исчерпывающего перечня материалов, входящих в него, **не существует** и не может существовать. Каждое портфолио индивидуально.

Электронное портфолио педагогического работника – собрание (портфель) документации в электронном варианте, подтверждающей личные профессиональные достижения педагогического работника в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие образования.

Виртуальное портфолио – электронное портфолио, расположенное в сети Интернет.

Технология портфолио понимается как система определения, накопления, систематизации и презентации результатов деятельности педагогического работника. Портфолио позволяет наряду с анализом и самоанализом педагогической деятельности презентовать творческий опыт и расширить границы личностного и профессионального взаимодействия и сотрудничества педагогических работников.

Основными задачами ведения электронного портфолио педагогическим работником являются:

- возможность реализации индивидуальной программы повышения профессионализма педагогического работника на основе рефлексивной оценки результатов своей деятельности;
- обобщение и систематизация передового педагогического опыта;
- выявление уровня профессионализма педагогического работника (в качестве основания для аттестации на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям – первой или высшей);
- общественное признание достижений педагогического работника.

Многие авторы трактуют портфолио педагога как некий набор документов, сформированных на компьютере. Данный подход имеет право на существование, но он устарел.

В последние годы Интернет получил настолько широкое распространение и аудитория его настолько велика, что портфолио, не опубликованное в Интернете в виде сайта педагога, можно считать несостоявшимся. Сотни людей не смогут увидеть сайт-портфолио педагога, не смогут оценить его по заслугам, прокомментировать его, воспользоваться передовыми педагогическими идеями. Неопубликованное портфолио не представляет собой ценности ни для кого. Публикация в сети в виде сайта педагога необходима!

Виды портфолио

В соответствии с одной из принятых зарубежных классификаций, выделяют несколько видов профессионального портфолио педагога:

- портфолио развития (*developmental*) – собирается в процессе педагогической деятельности с целью оценки прогресса в работе педагога и накопления им опыта в течение определенного времени;
- отчетное портфолио (*product*) – свидетельствует о достижении педагогом определенного результата при завершении работы над каким-либо проектом;
- демонстрационное портфолио (*showcase*) – это коллекция лучших работ педагога. Данное портфолио используется для интервью при приеме на работу или для участия в профессиональном конкурсе.

Разница заключается в целях и способе организации портфолио. Для первого вида целью является показ прогресса в формировании умений педагога. Отчетное портфолио демонстрирует использование специфической педагогической стратегии. Демонстрационное портфолио концентрируется на представлении опыта и профессиональных достижений педагога.

Приведем другую классификацию.

Портфолио достижений – в данном случае наибольший акцент нужно сделать на документы, подтверждающие успехи вашей деятельности.

Презентационное портфолио – необходимо при поступлении на новое место работы, особенно в тех случаях, когда заработная плата назначается по итогам собеседования.

Тематическое портфолио – в этом варианте акценты расставляются на тематически обособленные творческие работы в разных сферах деятельности.

Комплексное портфолио – объединившее в себе вышеперечисленные виды портфолио и пригодное для презентации опыта педагога.

Ведение портфолио позволит Вам систематизировать Ваши достижения, облегчит заполнение ежегодного отчета о работе, будет способствовать продвижению Ваших идей, результатов исследований и методик! Поднимет Ваш имидж в глазах коллег и родителей воспитанников.

Рекомендации по разделам портфолио

Раздел 1. Общие сведения о педагоге:

- фамилия, имя, отчество, год рождения;
- образование, наименование образовательного учреждения, год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому;
- общий трудовой и педагогический стаж, педагогический стаж в данном образовательном учреждении;
- информация о наградах, званиях, ученых степенях, грамотах, благодарственных письмах;
- квалификационная категория;
- повышение квалификации (название структур, в которых прослушаны курсы: год, месяц, проблематика курсов).

Раздел 2. Работа педагога по обобщению и распространению собственного педагогического опыта

1. Наличие собственных методических разработок (дать полный перечень и приложить некоторые из них).

№ п/п	Название работы	Орган издания, год	Способ распространения (наличие в методическом кабинете учреждения, размещение в интернет, др. источниках, и т. п.)

2. Наличие публикаций по проблемам развития, воспитания, образования детей, обобщению опыта (дать полный перечень и приложить самые интересные работы).

№ п/п	Название публикации	Название издания	Издательство	Год выпуска	Количество страниц

3. Проведение открытых занятий, уроков, мастер-классов, участие в проведении круглых столов, семинаров, конференций, руководство методическим объединением, рабочими группами

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Уровень (ДОУ, районный, городской)	Наличие отзыва специалистов в области данной проблематики

4. Участие в инновационной деятельности (разработка и реализация авторских концепций, программ, проектов; участие в реализации образовательных программ ресурсных центров, экспериментальных площадок районного, городского и федерального уровня, пилотирование, участие в конкурсе инновационных продуктов)

№ п/п	Вид работы	Тема (направление, идея...)	Наличие документа (диплом, грамота, сертификат, отзыв эксперта в данной области деятельности) подтверждающего участие и результаты инновационной деятельности

Раздел 3. Участие в районных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Сроки	Результат
1	Участие в профессиональных конкурсах в образовательном учреждении		
2	Участие в районных профессиональных конкурсах		
3	Участие в региональных профессиональных конкурсах		
4	Участие во всероссийских профессиональных конкурсах		
5	Участие в международных конференциях, конкурсах, проектах		

Раздел 4. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения и в воспитательной работе

№ п/п	Название используемой технологии или элементов технологии	Подтверждение (заключениями, открытыми уроками, выступлениями на семинарах)

Раздел 5. Достижения воспитанников

№ п/п	Показатель	Источник информации
1	Наличие высоких достижений детей	Копии дипломов победителей конкурсов, соревнований различного уровня: – международный; – всероссийский; – региональный (городской); – районный; – внутри учреждения

Список использованной литературы и Интернет-ресурсов:

1. Галимуллина Э.З., Жестков Л.Ю. Методические рекомендации по созданию е-портфолио. Учебно-методическое пособие / Э.З.Галимуллина, Л.Ю.Жестков. – Елабуга: Изд-во ЕИ К(П)ФУ, 2015 – 44 с.
2. Панюкова С.В., Гостин А.М., Кулиева Г. Создание и ведение веб-портфолио преподавателя. Методические рекомендации: учеб. пособие. – Рязань.: «Рязанский государственный

радиотехнический университет», 2013 г. – 26 с.

3. <http://chelpro.ru/category/make-portfolio>