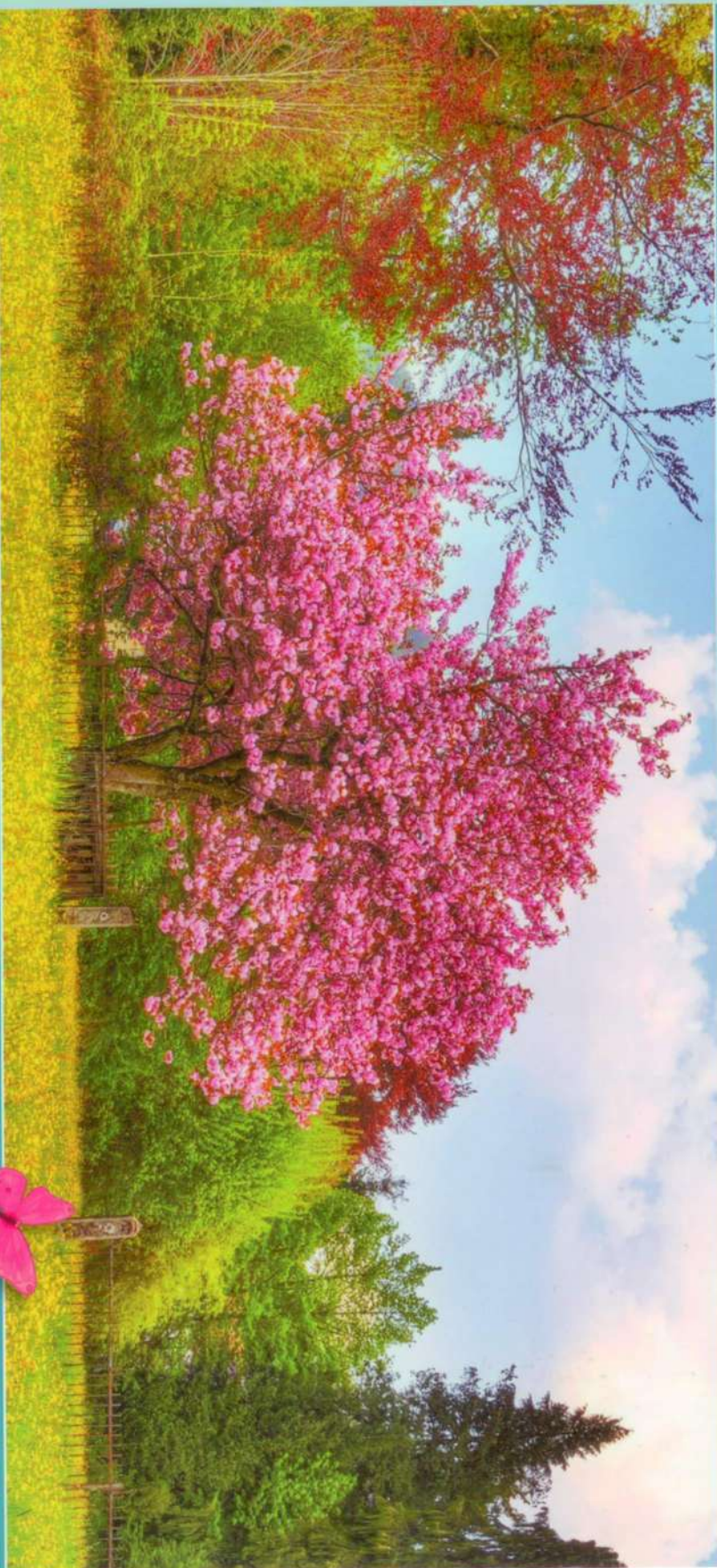


ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
С МИРОМ ПРИРОДЫ

ПАРЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС



С. Н. Николаева

КАЛЕНДАРЬ СЕЗОННЫХ НАБЛЮДЕНИЙ

5-7
лет



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Дни недели



Понедельник



Вторник



Среда



Четверг



Пятница



Суббота



Воскресенье

Погода



Солнечно



Пасмурно



Ветер



Нет ветра



Дождь



Гроза



Снег



Жарко



Тепло



Прохладно



Мороз

Птицы



Воробей



Синица



Снегирь



Голубь



Ворона



Грач



Скворец



Ласточка



Дятел



Кукушка



Соловей

Насекомые



Бабочка



Жук



Стрекоза



Муравей



Пчела



Шмель



Муха



Гусеница



Дождевой червь



Божья коровка



Кузнечик

Полоса суток



Ночь



День

КАК РАБОТАТЬ С КАЛЕНДАРЕМ ПРИРОДЫ

Каждый год мы проживаем смену времен года как само собой разумеющееся событие. Между тем явления природы не оставляют нас равнодушными. Мы любимся заснеженными деревьями, сверкающим на солнце снегом, багряно-золотистыми листьями. Нас трогает нежная зелень весной и буйная растительность летом. Любуясь явлениями природы, мы не задумываемся о том, что постоянно наблюдаем один из главных законов жизни природы — закон взаимосвязи и зависимости всего живого от среды обитания, от конкретных условий существования.

Смена времен года — это смена погодно-климатических условий жизни растений и животных, которые хорошо приспособлены к этому благодаря своему строению, образу жизни, поведению и функционированию организма.

Что происходит осенью? Прежде всего, постепенно уменьшается продолжительность дня. Свет — главный фактор изменения состояния растений. Вместе с этим нарастают (не так ровно, как фактор света) похолодание, дождливость, то есть, в целом, ухудшаются условия жизни для всех растений. В результате желтеют и опадают листья, отмирает надземная часть у многолетних травянистых растений. Ухудшение погодных условий, исчезновение растительности влияет и на животных — прячутся насекомые, улетают перелетные птицы, лесные звери готовятся к зиме.

А что зимой? Зимой еще хуже — налицо дефицит всех основных условий существования: мало света, холодно,

частые снегопады, земля промерзает и т.п. Жизнь растений замирает, а ведь они являются основной кормовой базой для многих животных. Поэтому животные прячутся, впадают в анабиоз, улетают в теплые края, впадают в спячку.

Весной, наоборот, происходит нарастание благоприятных условий для жизни растений и животных. День увеличивается, ярко светит солнце, и с каждым днем становится все теплее и теплее, снег и лед тают. Природа оживает и в очередной раз готовится воспроизвести потомство.

Летом в природе жизнь бурлит. Это наиболее благоприятное время для роста растений и животных. Растения цветут, дают семена и плоды; животные растут своих детенышей.

Сезонные изменения в природе с точки зрения детского восприятия длиться достаточно долго, поэтому дети не замечают закономерностей в жизни природы, причинной взаимосвязи происходящих изменений. Календарь сезонных наблюдений — это хорошая помощь в развитии наблюдательности и осмысления причинно-следственных связей между явлениями природы. К тому же работа с календарем дисциплинирует детей и взрослых, что очень важно в предшкольный период.

Работа с календарем строится следующим образом. В конце второй недели сентября нужно рассмотреть с детьми страницу с основными обозначениями (использование значков-пиктограмм хорошо развивает детское мышление). Затем следует обратиться к первой

(сентябрьской) странице календаря: показать детям «графу времени» — месяц, разделенный на четыре недели, назвать дни недели и соотносить их с цветовым обозначением.

Наблюдения за природой проводятся каждую третью неделю месяца. Почему только одну неделю? Это сделано для того, чтобы между наблюдениями были большие промежутки (3–3,5 недели) — изменения в природе для детей тогда станут очевидными, не утратится интерес к наблюдениям.

Сентябрьская неделя наблюдений — это неделя обучения детей: взрослые, понаблюдав с ними за погодой (на улице или из окна), показывают, как надо аккуратно закрасить клетку «понеделник» фиолетовым цветом и рядом отметить значками погоду. Если дети знакомы с градусником и цифрами, то вместо условного обозначения они могут написать точную температуру воздуха. Таким образом заполняются все дни недели до пятницы, на субботу и воскресенье дается домашнее задание — дети наблюдают за погодой дома.

На этой же неделе во время прогулки взрослые вместе с детьми выбирает растения для постоянного их рассматривания и зарисовывания в календаре. Желательно, чтобы это было молодое листопадное дерево и куст (или листопадное и хвойное дерево). В конце недели проводится рассматривание выбранных деревьев, покрыва земли, наблюдение за птицами, насекомыми и т. п.

Затем взрослый показывает, как отобразить свои наблюдения в графе «Живая природа»: рисует ветки, листья на деревьях, цветы, насекомых, птиц и т. д. Взрослый рассказывает, что такое «полоса суток», как меняется продол-

жительность ночного и дневного времени суток, а дети считают часы дня и ночи и раскрашивают их.

Таким же образом проводится работа во все последующие месяцы, нарастает лишь самостоятельность детей: взрослый напоминает, контролирует и помогает, а календарь заполняют дети.

В конце сезона с опорой на страницы календаря проводится беседа о том, как менялась природа осенью. Это поможет сформировать у детей понимание закономерностей в жизни растений и животных.

Страницы «Октябрь», «Ноябрь» можно вырезать и приклеить к странице «Сентябрь» — получится ширма из трех страниц, на которой виден сезон в целом (изменение погоды, облика растений, покрыва земли и т. п.). Такая ширма — это наглядная модель сезонных изменений в природе. Ее можно рассматривать многократно и сравнивать с последующими сезонами. Работа с этой ширмой полезна для развития причинно-следственного мышления дошкольников и общего понимания ими экологических законов природы.

Наряду с интеллектом важно развивать и чувства детей: способность замечать и переживать красоту природных явлений, чувствовать гармонию красок, форм, пропорций, умение передавать свои эмоции, описывать увиденное словами. Эстетические чувства связаны с духовным миром человека, их развитие должно происходить только под руководством взрослого.

Красота природы — это объективный и чисто экологический феномен: в природе прекрасно абсолютно все, что живет и развивается в полноценной среде обитания, в соответствующих потребностям конкретных условиях.



Растения в этом случае цветут и плодоносят, животные хорошо выглядят и приносят здоровое потомство. Но в природе есть и безобразное. Это явление можно наблюдать тогда, когда среда не соответствует потребностям организма, когда она оказалась испорчена человеком. Можно сравнить, например, отдельно растущую на поляне сосну с сосенками в загущенных лесопосадках — очевидны красота первой (сосна пышная и красивая) и безобразный облик вторых (сосны тонкие, хилые, однобокие). В связи с этим нужно рассказать детям о зависимости жизни растений и животных от среды обитания, объяснить, как важно сохранять хорошие условия жизни для живых существ.

Систематическое восприятие красоты живой природы, когда окружающие растения и животные находятся в хорошем состоянии благодаря созданным для них условиям, пробуждает в детях чувство гармонии. Они начинают замечать сочетание цветов, форм, линий, стремятся передать свои впечатления в рисунках, рассказах, поделках и т. п. Воспитателю следует поддерживать творческий поиск детей, помогать осуществлять задуманное.

В календаре на развороте каждого месяца есть рисунки, который дети должны дорисовать и раскрасить. Дорисовывая, дети смогут передать свои впечатления от увиденного, отразить красоту природы, систематизировать свои представления о временах года.

Итак, работа с календарем природы способствует формированию у детей основ экологической культуры, интеллектуальному и личностному развитию.

Календарь может быть использован в работе с детьми в детском саду, начальной школе, в учрежденных дополнительных образований, дома.

«Календарь сезонных наблюдений» входит в учебно-методический комплект к парциальной программе С. Н. Николаевой «Юный эколог» и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В учебно-методический комплект также входят:

Методические пособия

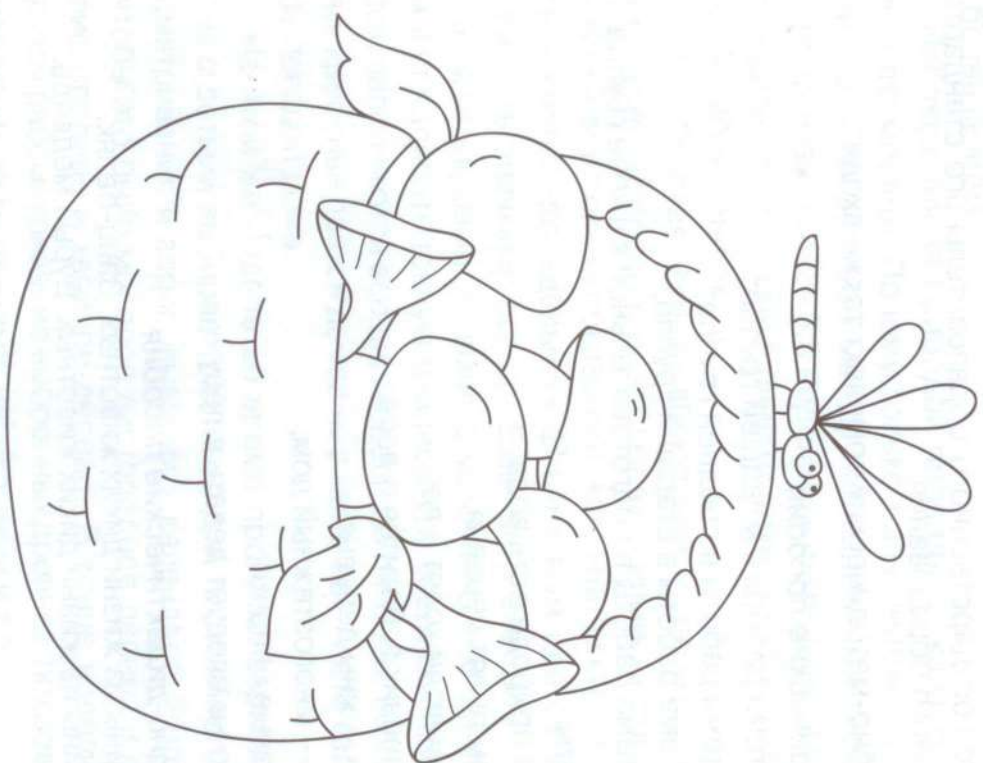
- Система работы в младшей группе;
- Система работы в средней группе;
- Система работы в старшей группе;
- Система работы в подготовительной к школе группе.

Плакаты

- Где в природе есть вода;
- Зачем пилит деревья;
- Зачем люди ходят в лес;
- Как лесник заботится о лесе;
- Кому нужны деревья;
- Лес — многоэтажный дом;
- Пищевые цепочки;
- Этого не следует делать в лесу;

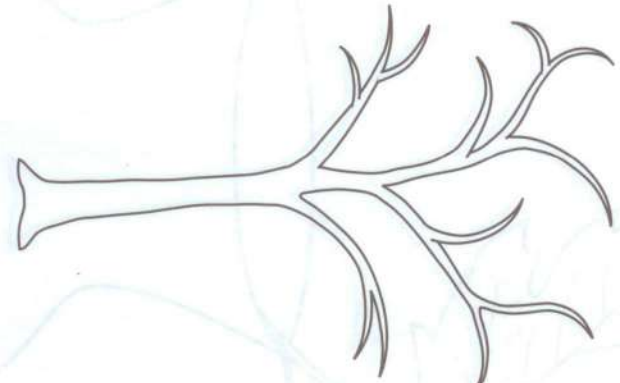
Наглядно-дидактические пособия

- Картины из жизни диких животных. Заяц-беляк.
- Картины из жизни диких животных. Бурый медведь.

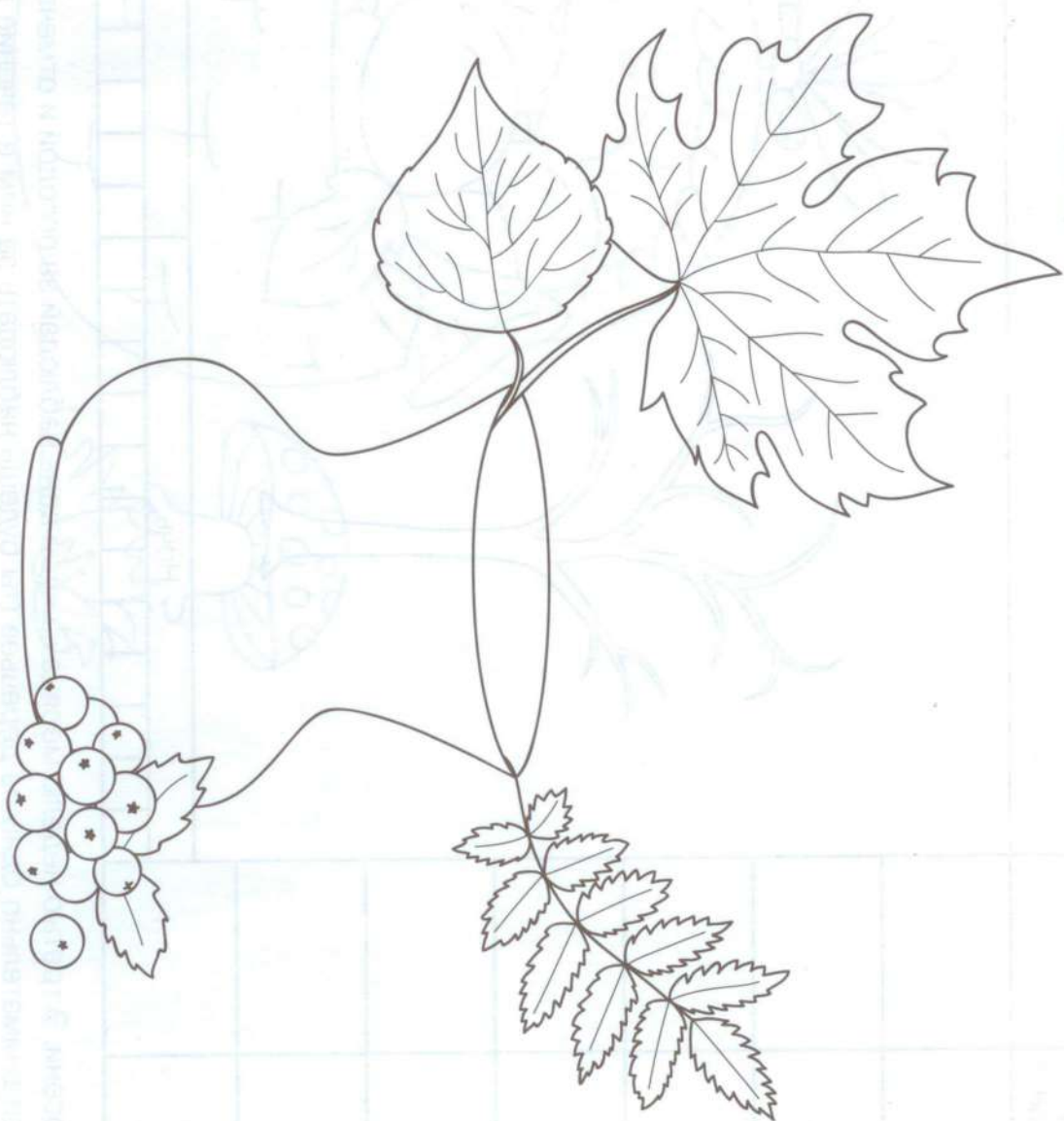


Посмотри, какая красивая корзина! А в ней — съедобные грибы: толстенькие боровики, подосиновики в красных шляпках, рыжие лисички. Мухомор тоже красив, но он несъедобный. Аккуратно раскрась картинку.

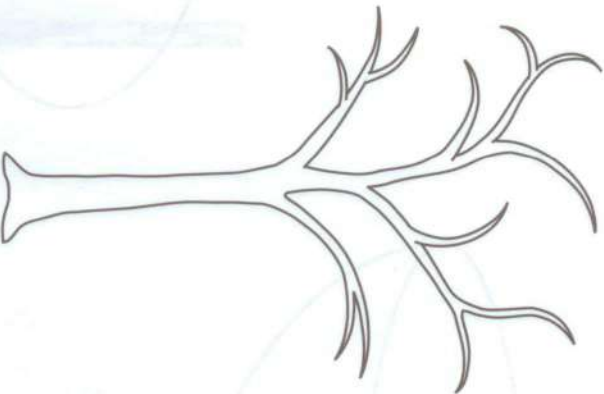
Если ты ходил в лес за грибами, нарисуй, какие грибы ты видел. Видел ли ты, как растут опята? Нарисуй их.

Сентябрь				Погода	Живая природа																																																
1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя																																																		
		Пн.																																																			
		Вт.																																																			
		Ср.																																																			
		Чт.																																																			
		Пт.																																																			
	Сб.																																																				
	Вс.																																																				
					<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="12">Ночь</th> <th colspan="12">День</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Ночь												День																																			
Ночь												День																																									

Сентябрь — это начало осени. В третью неделю месяца каждый день наблюдай за погодой и отмечай ее значками. Гуляя на улице, рассмотри внимательно одно из деревьев (ты будешь наблюдать за ним в течение всего года): много на нем листьев или мало, каких листьев больше — зеленых или желтых, есть ли опавшие листья под деревом. Рассмотри покров земли — траву (ее цвет), найди цветущие растения (в это время их еще много). Поищи насекомых и наблюдай за птицами. Нарисуй в графе «Живая природа» все, что ты увидел. Если ты был в лесу, собирал грибы, видел там белку — нарисуй их тоже. Наблюдай за уменьшением дня и увеличением ночи. Сосчитай часы (сейчас их поровну — в сентябре осеннее равноденствие) и раскрась полосу суток.



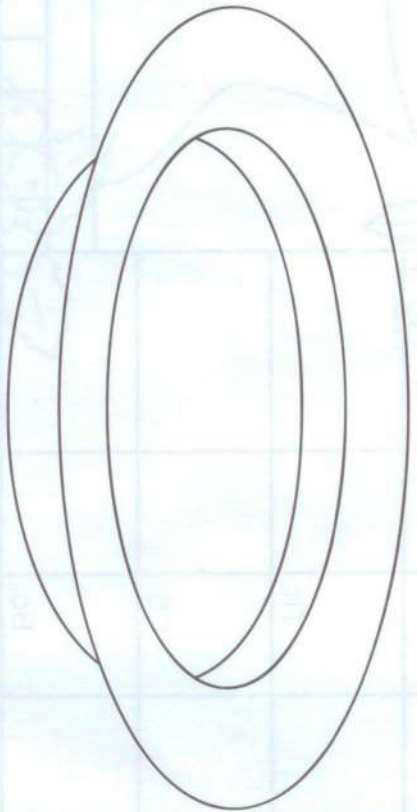
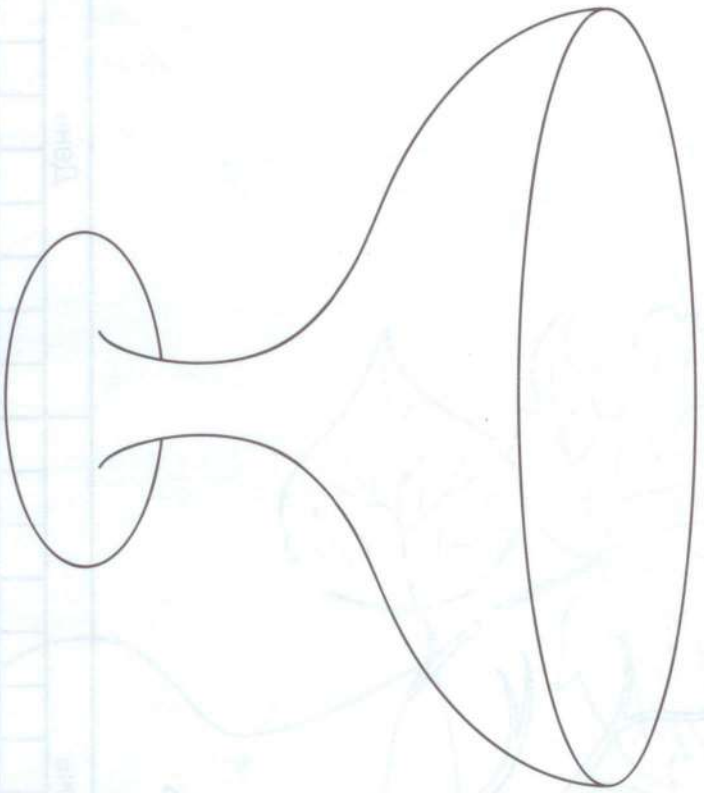
Ты уже любовался красотой осенней природы? Если нет — скорее посмотри на золотые и багряные листья на клене, тополе, рябине. Как красивы деревья и кустарники в это время! Замечательен и ковер из ярко-желтых листьев на зеленой траве! Раскрась букет в вазе, добавь в него новые листья.

Октябрь				Погода	Живая природа
1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя		
		Пн.			
		Вт.			
		Ср.			
		Чт.			
		Пт.			
		Сб.			
		Вс.			
				Ночь	День

Октябрь — это разгар золотой осени, наблюдай и любуйся багряно-желтой красотой деревьев и кустарников. В третью неделю месяца каждый день наблюдай за погодой и отмечай ее знаками.

Гуляя на улице, рассмотри «свое» дерево: много или мало на нем листьев, каких листьев больше — зеленых или желтых, есть ли опавшие листья под деревом. Рассмотри покров земли — траву (ее цвет), найди цветущие растения (в это время их уже мало). Поищи насекомых и наблюдай за птицами. Нарисуй в графе «Живая природа» все, что ты увидел. Если ты был в лесу, собирал грибы, видел белку (она уже меняет окраску) — нарисуй их тоже.

Наблюдай за сокращением дня. Сосчитай часы дня и ночи (ночь становится длиннее), раскрась полосу суток.



Когда пойдешь с мамой в магазин, обрати внимание на овощи и фрукты на прилавке овощного отдела. Ярко-красные помидоры, зеленые огурцы, желтые груши, разноцветные яблоки, фиолетовые баклажаны — все выглядит очень привлекательно. Такие красивые плоды — разноцветные и вкусные — создала природа.

Нарисуй в вазе фрукты, а на блюде — овощи. У тебя получится натюрморт.

Ноябрь				Погода	Живая природа
1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя		
		Пн.			
		Вт.			
		Ср.			
		Чт.			
		Пт.			
		Сб.			
		Вс.			

Ноябрь — последний месяц осени. В третью неделю месяца каждый день наблюдай за погодой и отмечай ее значками.

Гуляя на улице, рассмотри «свое» дерево: есть ли на нем еще листья, какого они цвета — зеленого, желтого, красного, много ли опавших листьев под деревом. Рассмотри покров земли — траву (ее цвет), поищи цветущие растения (их очень мало). Земля в это время уже может быть покрыта снегом — измерь его толщину палкой-снегомером. Поищи насекомых и наблюдай за птицами. Нарисуй в графе «Живая природа» все, что ты увидел. Если ты был в лесу и видел белку — нарисуй ее тоже.

Наблюдай за сокращением дня, сосчитай часы дня и ночи и раскрась полосу суток. Рассмотри и сравни страницы сентября, октября, ноября. Объясни, как и почему изменилась природа.

Поздравляем вас!



В последний день декабря празднуют один из самых любимых и ярких праздников — Новый год. В этот день наряжают елку. Укрась и ты елку на картинке красивыми игрушками, шарами, гирляндами. Рядом нарисуй Деда Мороза и Снегурочку, сани с подарками. А если хочешь, нарисуй другую картину: елку на лесной поляне. Нарисуй снег на земле и на елке. Рядом — большой сугроб — это берлога медведя. Можешь нарисовать рыжую лису, которая идет по следам зайца. Картина получится очень красивой!

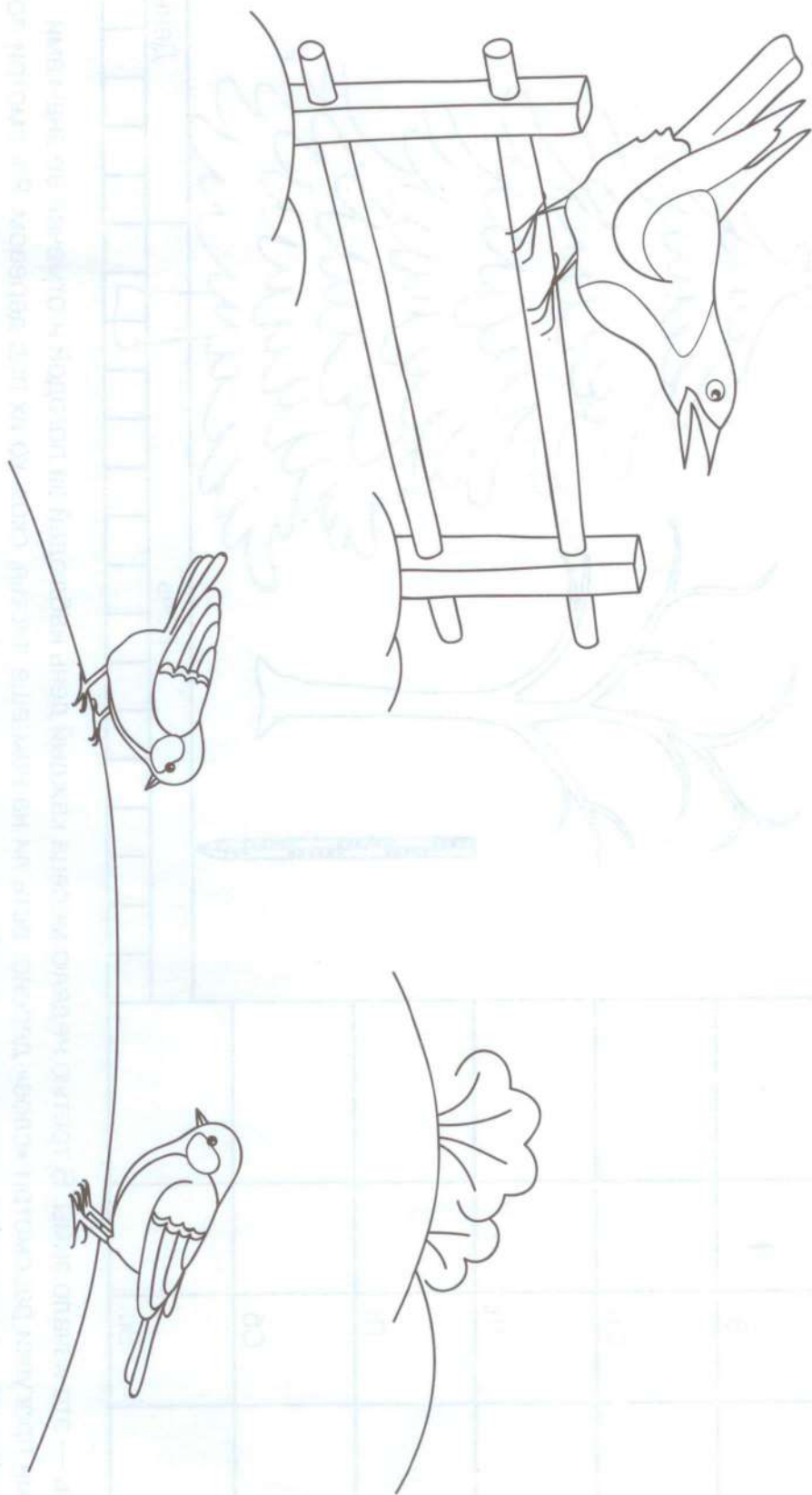
Декабрь				Погода	Живая природа
1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя		
		Пн.			
		Вт.			
		Ср.			
		Чт.			
		Пт.			
		Сб.			
		Вс.			

Декабрь — это начало зимы. В третью неделю месяца каждый день наблюдай за погодой и отмечай ее значками.

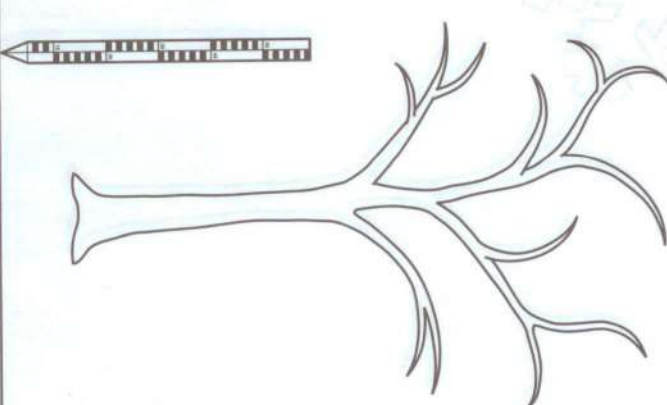
Во время прогулки рассмотри «свое» дерево: есть ли на нем еще листья, сколько их под деревом. Рассмотри покров земли. Что ты видишь на ней: снег, траву (ее цвет), опавшие листья (их цвет)? Толщину снега измерь палкой-снегомером.

Повесь кормушку для птиц, подкармливай их и наблюдай за ними. Нарисуй в графе «Живая природа» все, что ты увидел. Если ты был в лесу и видел серую белку — нарисуй и ее тоже.

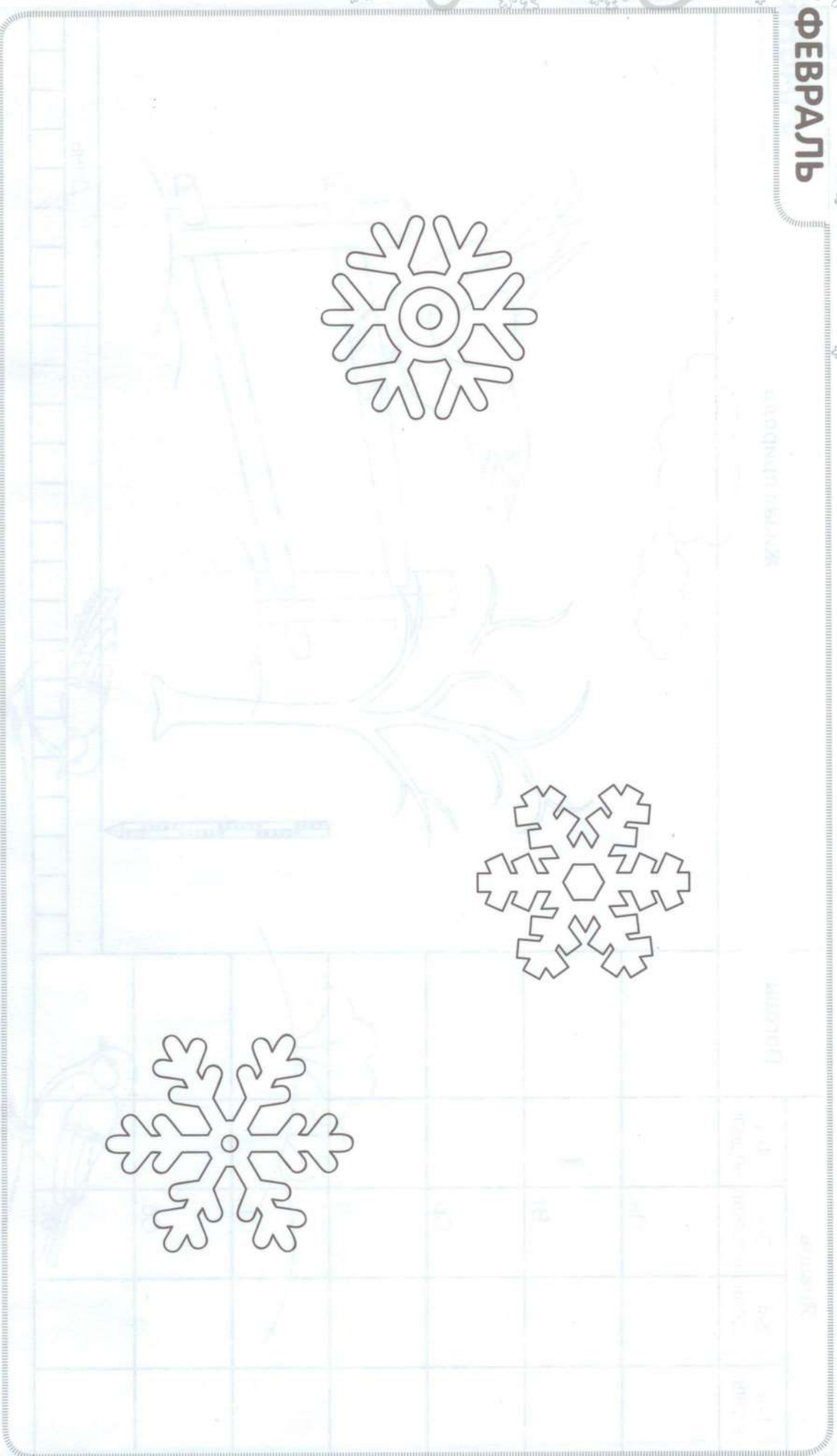
Наблюдай за продолжительностью дня и ночи (в декабре ночи самые длинные, а дни — самые короткие). Сосчитай их часы и раскрась полосу суток.



Зимой воробьи держатся стайкой, нередко вместе с ними кочуют и синицы — шустрые и красивые птички. Они очень рады крош-кам хлеба и крупе, которыми их подкармливают люди. Раскрась правильно всех птиц: ворону на заборе, синиц на земле. Можешь нарисовать еще птиц: ворону, голубей, воробья и др. Не забудь «насыпать» птицам крошки хлеба.

Январь				Погода	Живая природа																																															
1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя																																																	
		Пн.																																																		
		Вт.																																																		
		Ср.																																																		
		Чт.																																																		
		Пт.																																																		
		Сб.																																																		
		Вс.																																																		
					<table border="1"> <tr> <td colspan="12">Ночь</td> <td colspan="12">День</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	Ночь												День																																		
Ночь												День																																								

Январь — это разгар зимы. В третью неделю месяца каждый день наблюдай за погодой и отмечай ее значками. На прогулке рассмотри «свое» дерево: есть ли на нем листья, семена. А что на земле: снег, трава (ее цвет), опавшие листья (их цвет)? Толщину снежного покрова на газоне измерь палкой-снегомером. Подкармливай птиц и наблюдай за ними. Нарисуй в графе «Живая природа» все, что ты увидел. Если ты был в лесу и видел серую белку — нарисуй и ее тоже. Наблюдай за продолжительностью дня и ночи (день начинает увеличиваться). Сосчитай часы дня и ночи и раскрась полосу суток.



Зима — красивейшее время года. Поля и леса укрыты белоснежным покрывалом, реки и озера скованы льдом, деревья оделись в пышные белые наряды. Днем в ясную погоду снег на солнце (а вечером при свете фонаря) сверкает крохотными огоньками снежинок.

Во время снегопада поймай несколько снежинок и рассмотри их — они очень красивые и ни одна из них не повторяет другую.

Раскрась снежинки на картинке, а потом нарисуй свои.

Февраль				Погода	Живая природа
1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя		
		Пн.			
		Вт.			
		Ср.			
		Чт.			
		Пт.			
		Сб.			
		Вс.			

Февраль — последний месяц зимы. В третью неделю месяца каждый день наблюдай за погодой и отмечай ее значками.

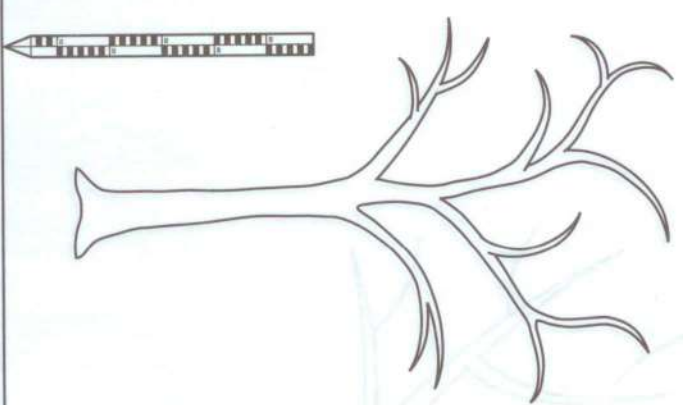
На прогулке рассмотри «свое» дерево: почки, семена. Рассмотри покров земли. Что ты видишь на земле: снег, опавшие листья (их цвет)? Толщину снежного покрова измерь палкой-снегомером (в феврале снега бывает особенно много).

Подкармливай птиц и наблюдай за ними (в это время из теплых краев возвращаются грачи). Нарисуй в графе «Живая природа» все, что ты увидел. Если ты был в лесу и видел серую белку — нарисуй ее тоже.

Наблюдай за продолжительностью дня и ночи (день продолжает увеличиваться). Сосчитай часы дня и ночи и раскрась полосу суток. Сравни зимние страницы календаря (декабрь, январь, февраль). Объясни, что изменилось в природе.



В марте начинает пригревать солнце, тает снег, и «растут» сосульки. Они бахромой свисают с крыши и сверкают на солнце — полюбуйся ими. А в южных краях уже цветет пушистая желтая мимоза. Ее часто дарят женщинам Восьмого марта. Дорисуй и раскрась букет в вазе — это подарок твоей маме.

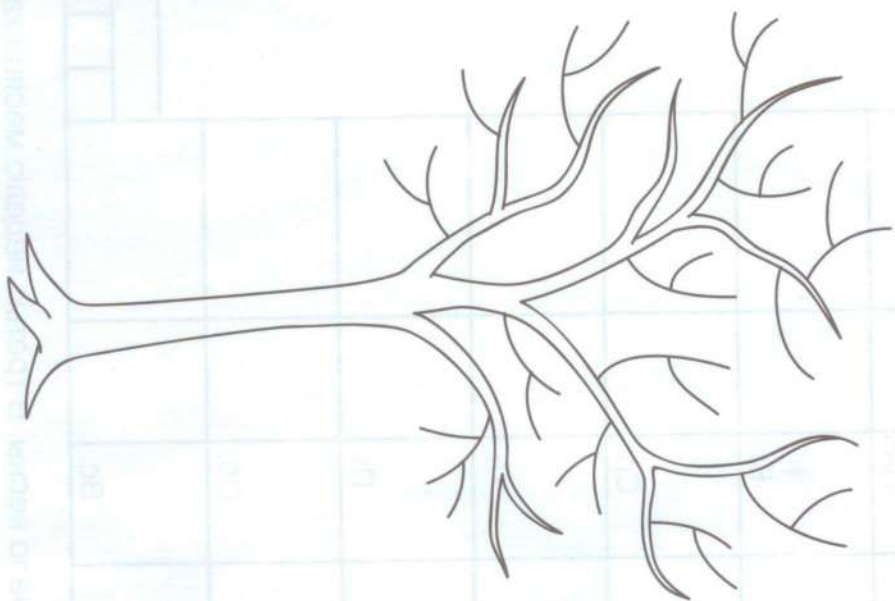
Март				Погода	Живая природа																																																
1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя																																																		
		Пн.																																																			
		Вт.																																																			
		Ср.																																																			
		Чт.																																																			
		Пт.																																																			
		Сб.																																																			
		Вс.																																																			
					<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="12">Ночь</th> <th colspan="12">День</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Ночь												День																																			
Ночь												День																																									

Март — начало весны. В третью неделю месяца каждый день наблюдай за погодой и отмечай ее значками.

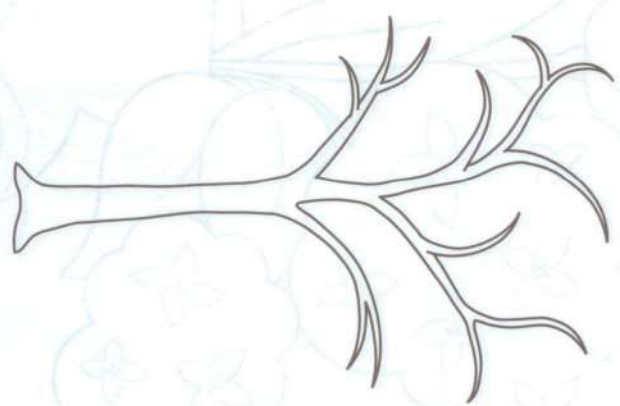
На прогулке рассмотри «свое» дерево, обрати внимание на почки. Рассмотри покров земли. Что на ней: снег, проталины, лужи, голая земля, трава, первоцветы? Толщину снежного покрова измерь палкой-снегомером.

Птицы насекомых — они появляются в солнечную погоду. Продолжай подкармливать и наблюдать за птицами — они начали строить гнезда. Нарисуй в графе «Живая природа» все, что ты увидел. Если ты был в лесу и видел белку (она уже меняет окраску) — нарисуй и ее тоже.

Понаблюдай, как увеличивается день (в марте — весеннее равноденствие). Сосчитай часы дня и ночи и раскрась полюсу суток.



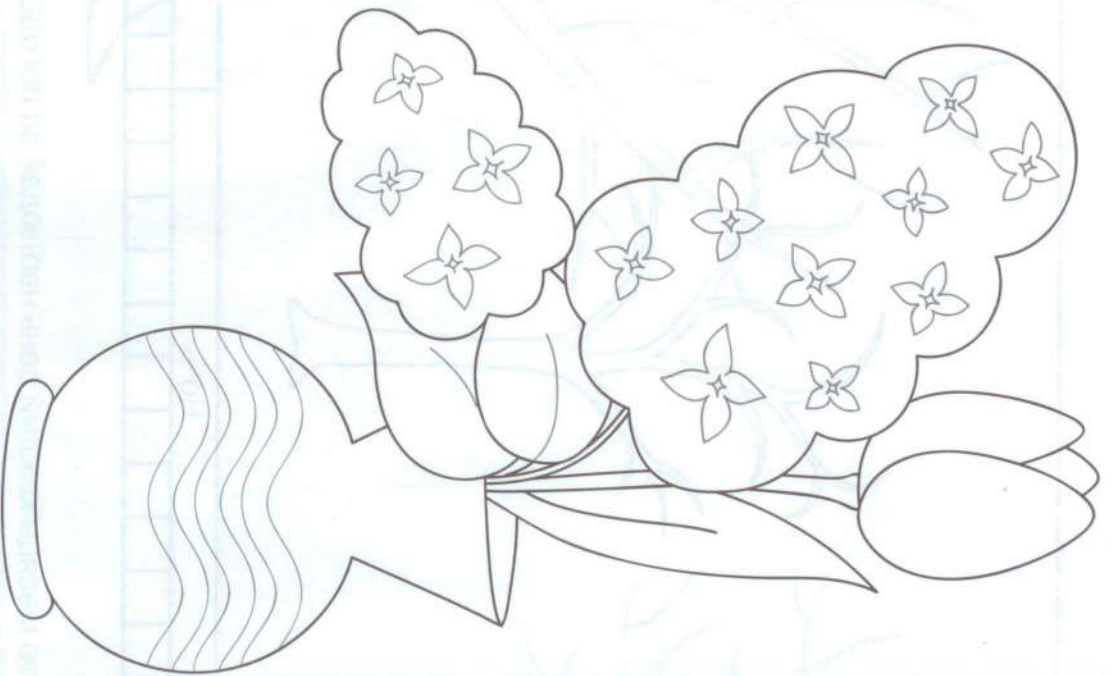
В апреле на улице становится еще теплее, ярко светит солнце. Скоро зацветут (или уже зацвели) фруктовые сады: вишня покроется белыми цветами, а яблоня — розовыми. Красота необыкновенная! Увидишь эти деревья — остановись и полюбуйся ими. Нарисуй это великолепие: сначала сделай бледно-голубой фон (небо). Когда краска высохнет, на деревьях нарисуй цветы — на яблоне розовые, а на вишне — белые. На земле — молодую, нежно-зеленую траву. Твоя картина получится очень красивой!

Апрель				Погода	Живая природа																																															
1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя																																																	
		Пн.																																																		
		Вт.																																																		
		Ср.																																																		
		Чт.																																																		
		Пт.																																																		
		Сб.																																																		
		Вс.																																																		
					<table border="1"> <tr> <td colspan="12">Ночь</td> <td colspan="12">День</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	Ночь												День																																		
Ночь												День																																								

Апрель — середина весны. В третью неделю месяца каждый день наблюдай за погодой и отмечай ее значками.

На прогулке рассмотри «свое» дерево: обрати внимание на почки, появились ли уже листья, какие они. А что на земле: лежит ли на ней еще снег или уже появилась трава? Найди мать-и-мачеху и одуванчики, сравни их. Пойщи насекомых. Наблюдай за птицами — в это время они высихивают птенцов.

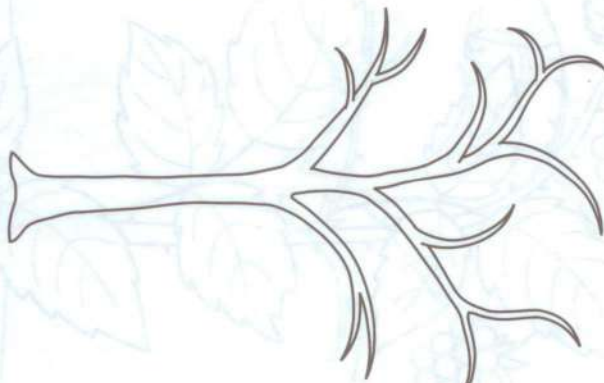
Нарисуй в графе «Живая природа» все, что ты увидел. Если ты был в лесу и видел белку — нарисуй и ее тоже. Наблюдай за продолжительностью дня и ночи. Сосчитай часы дня и ночи и раскрась полосу суток.



Май благоухает цветами. Кусты сирени усыпаны пушистыми гроздьями цветов. Закрой глаза, вдохни их аромат, а потом попробуй переживами сиреневого цвета. На газонах повсюду тюльпаны — красные, желтые, белые, фиолетовые! Попробуй нарисовать это великолепие. Ваза уже с водой, наполни ее цветами. Сирень с тюльпанами смотрится очень красиво.



В конце июня поспевают земляника — самая вкусная лесная ягода. Обязательно попробуйте ее. На лугах цветут ромашки, колокольчики, а желтые одуванчики превращаются в белые шарик, которые разлетаются крохотными парашютиками при малейшем ветре. Над цветами порхают бабочки, пчелы, стрекозы. Добавьте на рисунке цветы и насекомых и раскрасьте картинку.

Июнь				Погода	Живая природа																																																
1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя																																																		
		Пн.																																																			
		Вт.																																																			
		Ср.																																																			
		Чт.																																																			
		Пт.																																																			
		Сб.																																																			
		Вс.																																																			
					<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="12">Ночь</th> <th colspan="12">День</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Ночь												День																																			
Ночь												День																																									

Июнь — первый месяц лета. В третью неделю месяца каждый день наблюдай за погодой и отмечай ее значками.

На прогулке рассмотри «свое» дерево: какие на нем листья, есть ли цветы. А что на земле? (Трава, цветы.) Пойми насекомых — их много в траве, на растениях, в воздухе. Понаблюдай за птицами — они выводят птенцов.

Нарисуй в графе «Живая природа» все, что ты увидел. Если ты был в лесу, собирал землянику, видел белку, лягушку, ежа, слышал кукушку, дятла, соловья — нарисуй и их тоже.

Наблюдай за продолжительностью дня и ночи (в июне самые длинные дни). Сосчитай часы дня и ночи и раскрась полосу суток.



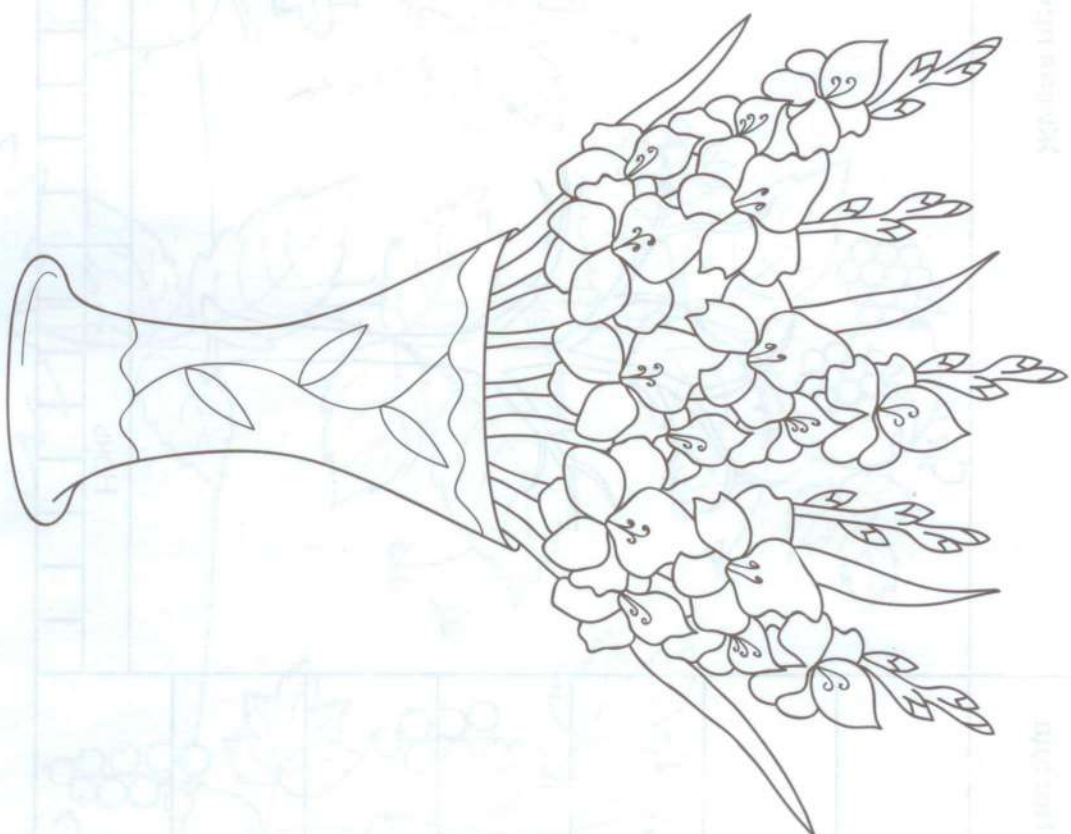
Лето в самом разгаре — все кругом цветет и благоухает, все радует глаз. В садах поспевают ягоды: красная и черная смородина, малина, ежевика. Клубнику уже собрали с грядки в конце июня. Добавь ягоды на ветки ягодных кустарников и раскрась их.

Июль				Погода	Живая природа
1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя		
		Пн.			
		Вт.			
		Ср.			
		Чт.			
		Пт.			
		Сб.			
		Вс.			
				Ночь	День

Июль — «макушка лета». В третью неделю месяца каждый день наблюдай за погодой и отмечай ее значками. В это время бывают грозы, ливни, радуга.

Летом, рассмотри «свое» дерево: листья, цветы, семена. Обрати внимание на покров земли: траву, садовые и дикорастущие цветы. Поищи насекомых — их сейчас изобилие. Продолжай наблюдать за птицами (у них сейчас подрастают птенцы).

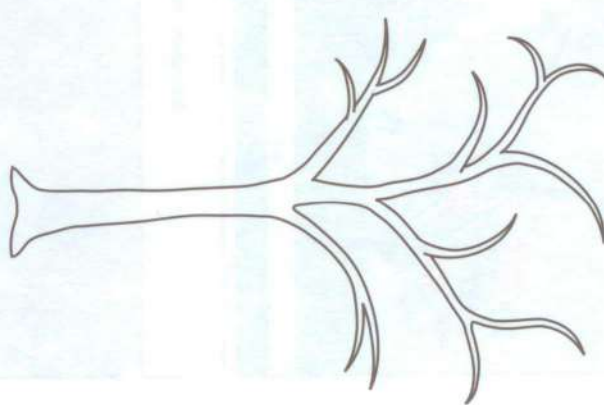
Нарисуй в графе «Живая природа» все, что ты увидел. Если ты был в лесу, видел белку, ежа, лягушку, ящерицу — нарисуй их тоже. Наблюдай за продолжительностью дня и ночи (день стал убывать). Сосчитай часы дня и ночи и раскрась полосу суток.



Август — последний месяц лета. Прекрасная и удивительная пора! Дни становятся все короче, ночи длиннее. В садах созревают яблоки, груши, сливы. В лесу много грибов. Август — это месяц сбора урожая.

Продолжают виться благоухать и радовать глаз цветы: астры, георгины, бархатцы. Особенно красивы величественные гладиолусы.

Раскрась аккуратно букет в вазе — скоро ты пойдешь с ним в детский сад или школу.

Август				Погода	Живая природа																																																
1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя																																																		
		Пн.																																																			
		Вт.																																																			
		Ср.																																																			
		Чт.																																																			
		Пт.																																																			
		Сб.																																																			
		Вс.																																																			
					<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="12">Ночь</th> <th colspan="12">День</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Ночь												День																																			
Ночь												День																																									

Август — последний месяц лета. В третью неделю месяца каждый день наблюдай за погодой и отмечай ее значками. Гуляя, рассмотри «свое» дерево: листья, семена, плоды. Обрати внимание на покров земли: уже появились опавшие листья (их цвет). Понаблюдай за птицами и насекомыми.

Нарисуй в графе «Живая природа» все, что ты увидел. Если ты был в лесу, собирал грибы, видел рыжую белку, ящерицу, лягушку — нарисуй и их тоже.

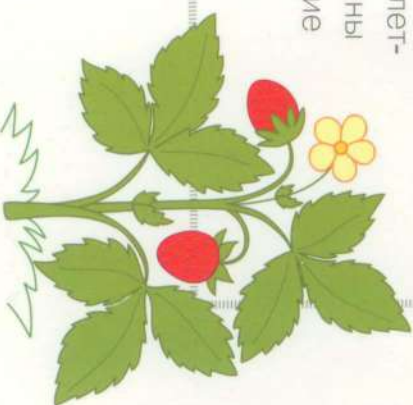
Наблюдай за продолжительностью дня и ночи (день укорачивается). Сосчитай часы дня и ночи и раскрась полосу суток. Рассмотрите и сравни летние страницы календаря (июнь, июль, август). Объясни, какие изменения произошли в природе.

Месяц: летний				Погода	Живая природа
1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя		
		Пн.			 День
		Вт.			
		Ср.			
		Чт.			
		Пт.			
		Сб.			
		Вс.			
					Ночь

Месяц: зимний				Погода	Живая природа
1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя		
		Пн.			 Ночь
		Вт.			
		Ср.			
		Чт.			
		Пт.			
		Сб.			
		Вс.			
					День



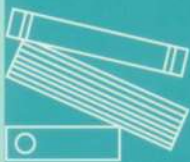
Так могут выглядеть страницы календаря в один из летних и зимних месяцев. В графе «Живая природа» на дереве (в данном случае это береза) дорисованы тонкие ветки, листья (в летнем варианте). Дополнительно нарисовано второе дерево — елка и куст шиповника. На одной картинке птицы изображены символично — галочками (в соответствии с условными обозначениями), на другой — реалистично. На зимней картинке нарисована кормушка для птиц и снегомер, показывающий толщину снежного покрова. На летнем рисунке изображены садовые и дикорастущие цветы.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ К ПАРЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

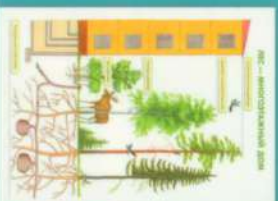
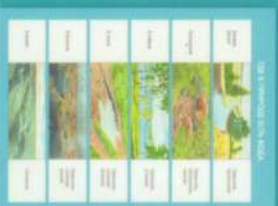


ПРОГРАММА
ОТ РОЖДЕНИЯ
ДО ШКОЛЫ
БИБЛИОТЕКА

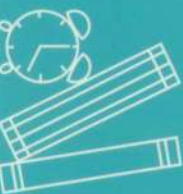


ПРОГРАММА

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ



ПЛАКАТЫ (8 шт.)



Сезонных наблюдений

Наглядно-дидактические пособия

С. Н. Николаева
КАЛЕНДАРЬ
СЕЗОННЫХ НАБЛЮДЕНИЙ

Редактор А. Бышева
Художник М. Сафронова
Верстка М. Сафронова
Корректор И. Литвина

Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
123103, Москва, пр-т Маршала Жукова,
д. 78, корп. 2 Тел.: +7 (495) 380-22-68
e-mail: info@msbook.ru www.msbook.ru

Тираж 3000 экз. Подписано в печать 20.12.2016.
Отпечатано ОАО «Альяс», «Югполиграфиздат», 400001, Россия,
г. Волгоград, ул. КИМ, б. тел.: (8442) 266010, 974821

ШКОЛАТНОВОВ.РУ
ВСЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВАШИХ ДЕТЕЙ



Сург2 Читай-город
ООО «ГРАМОТА»
Календарь сезонных наблюдений Ознакомле
ние дошкольников... (5-7 л.) (МБибПрогОг)
Barcode: 9785431510717
Цена 192 руб.
VK: Номер 441004 Код 2577416 ISBN 11-361

ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
С МИРОМ ПРИРОДЫ