

Рекомендации для родителей
на период карантинных мероприятий во второй младшей группе №6,
«Чем занять ребенка дома»
с 09.11 по 12.11. 2021г.

Уважаемые родители, находясь с ребенком дома во время карантина, важно, чтобы он продолжал получать необходимые для его возраста знания. Все недели в детском саду расписаны по темам. Тема этой недели «Родной город». Мы предлагаем Вам, небольшой план по совместной образовательной деятельности с ребенком в период карантина в домашних условиях.

Вторник / 09.11	Расскажите ребенку о том, как называется город, в котором мы живем, можно использовать иллюстрации с изображением видов города или странички с фотографиями из сети Интернет. Затем составить совместно с ребенком небольшой рассказ о своем доме в городе Когалым (доме в котором вы живете). Например, «Наш дом находится в городе Когалым он большой, в нем много квартир, в них живет много семей/людей». Расскажите, ребенку о том, какие еще здания есть в нашем городе: больницы, магазины, детские сады и т.д., спросите, для чего они нужны? А потом постройте любое здание (дом) из любого конструктора имеющегося у вас дома, объяснив ребенку, что дом состоит из крыши, стен, окон, дверей. К дому ведет дорога, выложить ее можно из цветной бумаги, картона, различных видов круп, ленточек и т.д..
Среда /10.11	Во время прогулки с ребенком, сделайте фотографию возле любого места понравившегося вам и вашему ребенку в городе (скамейка возле дома, сквер «Матери и ребенка», набережная города, «Рябиновый бульвар»). Дома рассмотрите ее, пусть ребенок вспомнит, где он был, что видел и что было рядом. Понаблюдайте из окна квартиры или во время прогулки за проезжающими машинами. Обратите внимание ребенка на проезжую часть. Расскажите о том, что по проезжей части ездят машины, а для людей (пешеходов) предназначены тротуары. Рассмотрите светофор и его сигналы, напомним их цвет и значение. Затем сыграйте с ребенком в игру «Назови по описанию». Опишите какое-либо транспортное средство (автобус, легковая машина, машина скорой помощи, грузовая машина, снегоуборочная машина и т.д.), а ребенок пусть его узнает и назовет, при затруднении с ответом помогите ребенку опираясь на его воспоминания во время прогулки или используйте иллюстрации транспортных средств. Обязательно сделайте акцент на безопасность дорожного движения.... Вспомните, как сигнализирует машина, как гудит самолет, как рычит трактор и т.д., пусть малыш повторит эти звуки с вами и самостоятельно.
Четверг /11.11	Аппликация из цветной бумаги - дом. Повторите с ребенком названия геометрических фигур: крыша – треугольник, дом, окна – квадрат. Для помощи вам можно использовать книгу Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.35
Пятница \12.11	Прочтите сказку «Теремок», рассмотрите иллюстрации, задайте несколько простых вопросов по содержанию сказки. Например:

	- Кто первый прибежал в теремок, кто второй? И т.д. - Какие слова говорила лягушка, когда просилась в теремок? Проговорите (обыграйте) их интонационно совместно с ребенком, а затем дайте ему возможность сделать это самостоятельно. - Кто разрушил теремок? - Как друзья восстановили теремок? Рассмотрите иллюстрации сказки, дайте возможность высказаться ребенку.... Не забывайте хвалить и говорить своему малышу добрые слова во время совместной деятельности.
--	--

Будем рады и благодарны Вам, если вы с пользой проведете время со своим ребенком. И убедительно просим Вас прислать по одной фотографии вашей совместной (вашей с ребенком) образовательной деятельности дома.

С уважением к Вам воспитатели группы №6:
Соловьева Елена Валерьевна, Столбова Светлана Николаевна.