

*РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЛАСТИ
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
средствами игровой технологии
«Сказочные лабиринты игры»*



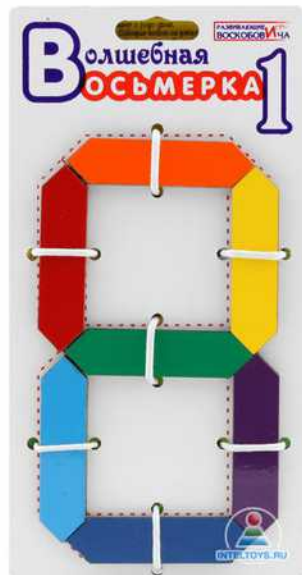
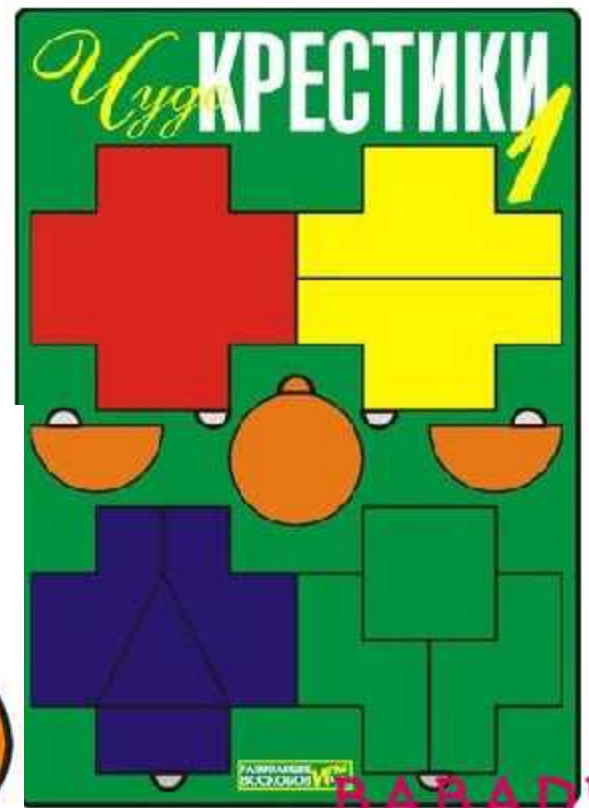
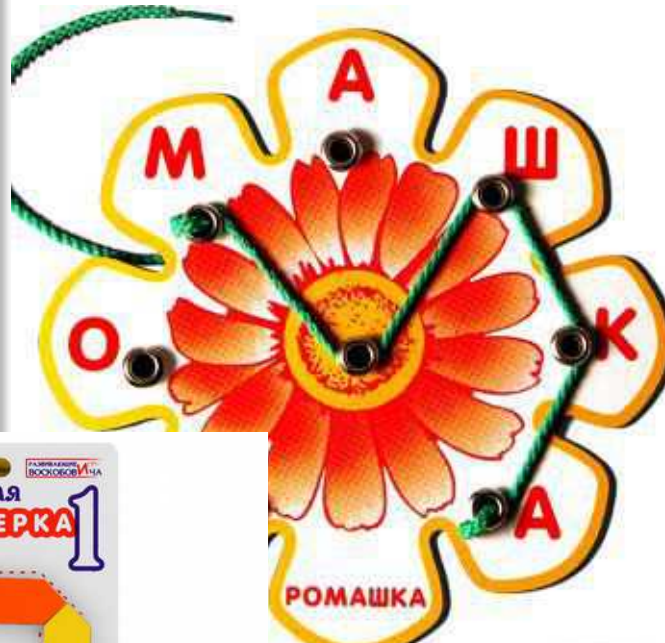
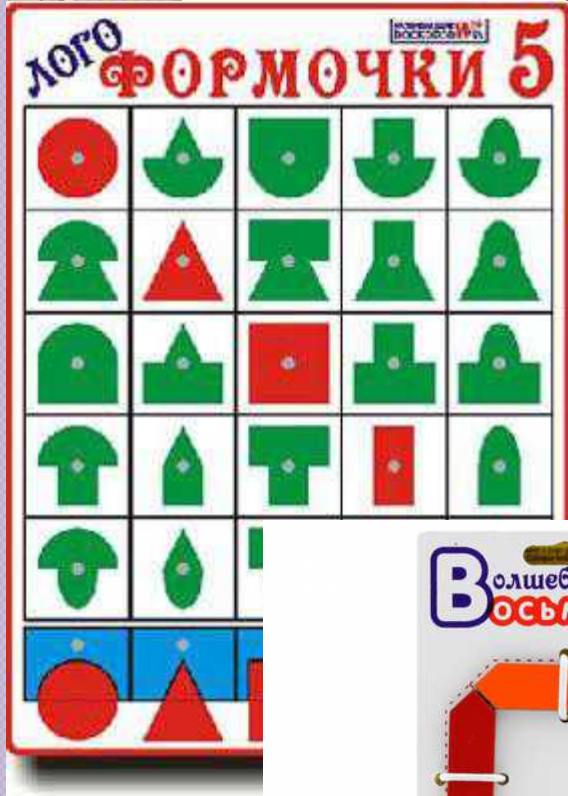
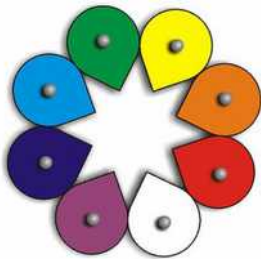
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале..., количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях... (ФГОС ДО).

1. Развитие интересов детей, любопытности и познавательной мотивации

Игровая технология содержит универсальные игровые обучающие средства (это материалы для игр, дидактические пособия), цель которых – развитие интересов детей, любопытности, познавательной активности,

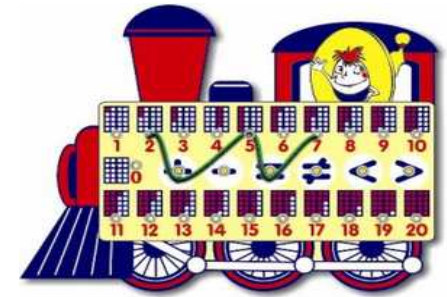
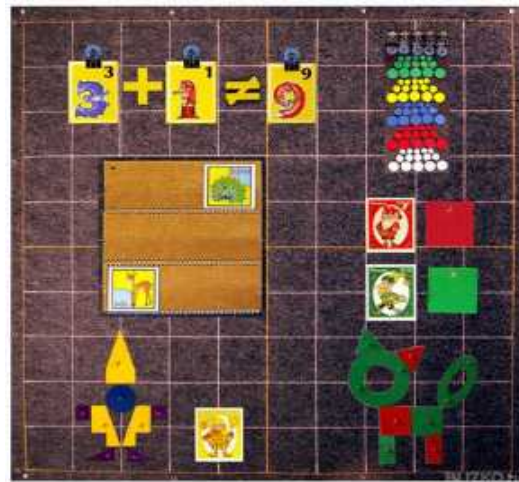
создание комфортных условий для работы педагога и возможность доставить удовольствие детям.



ВАВАДУ

- *2. Формирование познавательных действий, становление сознания*

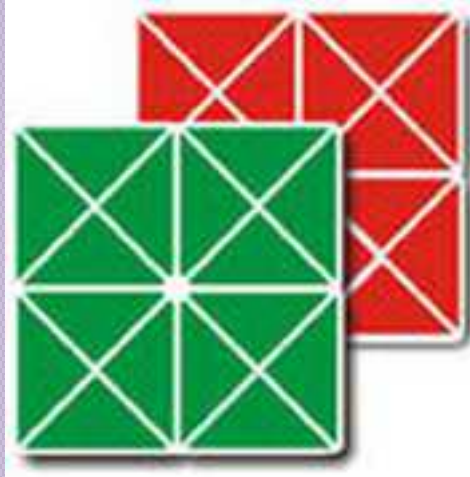
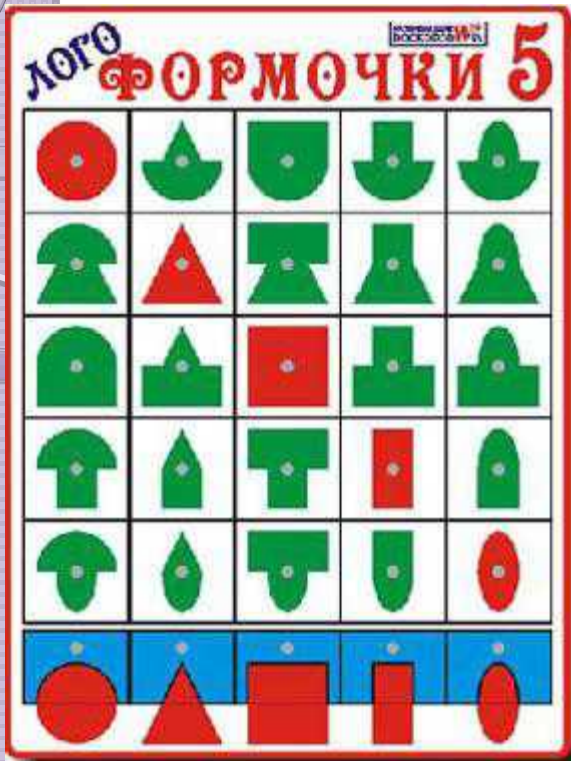
Игры технологии «Сказочные лабиринты игры» направлены на логико-математическое развитие (целью этих игр является развитие мыслительных операций игровыми действиями – манипулирование цифрами, геометрическими фигурами, свойствами предметов).



3. Развитие воображения и творческой активности

Задачи игровой технологии:

- развитие у ребёнка познавательного интереса, желания и потребности узнавать новое;
- *развитие воображения*, креативности мышления (умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения);
- Построение педагогического процесса, способствующего *интеллектуально-творческому развитию детей в игре.*



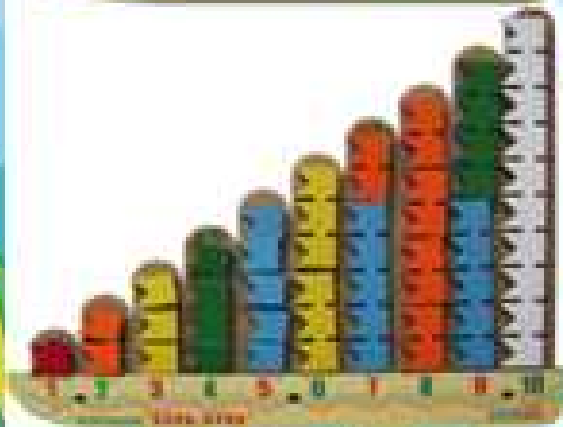
4. *Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале... количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях)...*

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□:

➤ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□,
□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□;

➤ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□ (□□
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□,
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□), □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□.

Кораблики





««□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□»»
 – □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
 □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□
 □□□□□□□□□□, □□□ □□□□□□□□□□□
 □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□
 □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
 □□□□□□□□□□ □□□□»»

□□□□□ □□□□□