

Е.И. Волкова

# «ИГРОВИЗОР» В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

РАБОЧИЕ ЛИСТЫ

ИГРОВИЗОР

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВОСКОБОВИЧА

игровой графический тренажер

ЛЕВ

ПАВЛИН

ЛАНЬ

ПОНИ

# Артикуляционная гимнастика

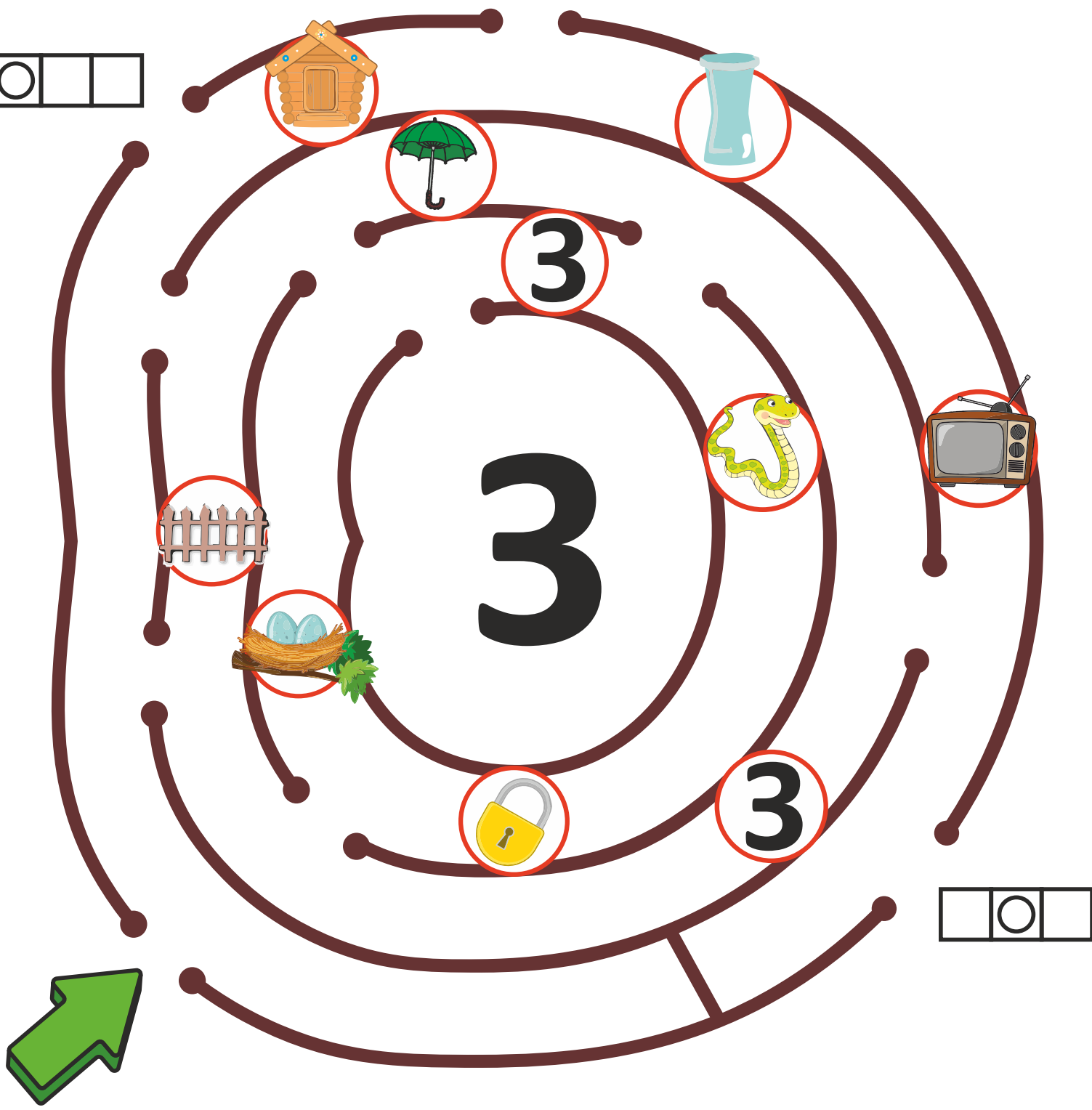
1

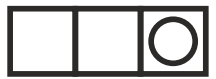
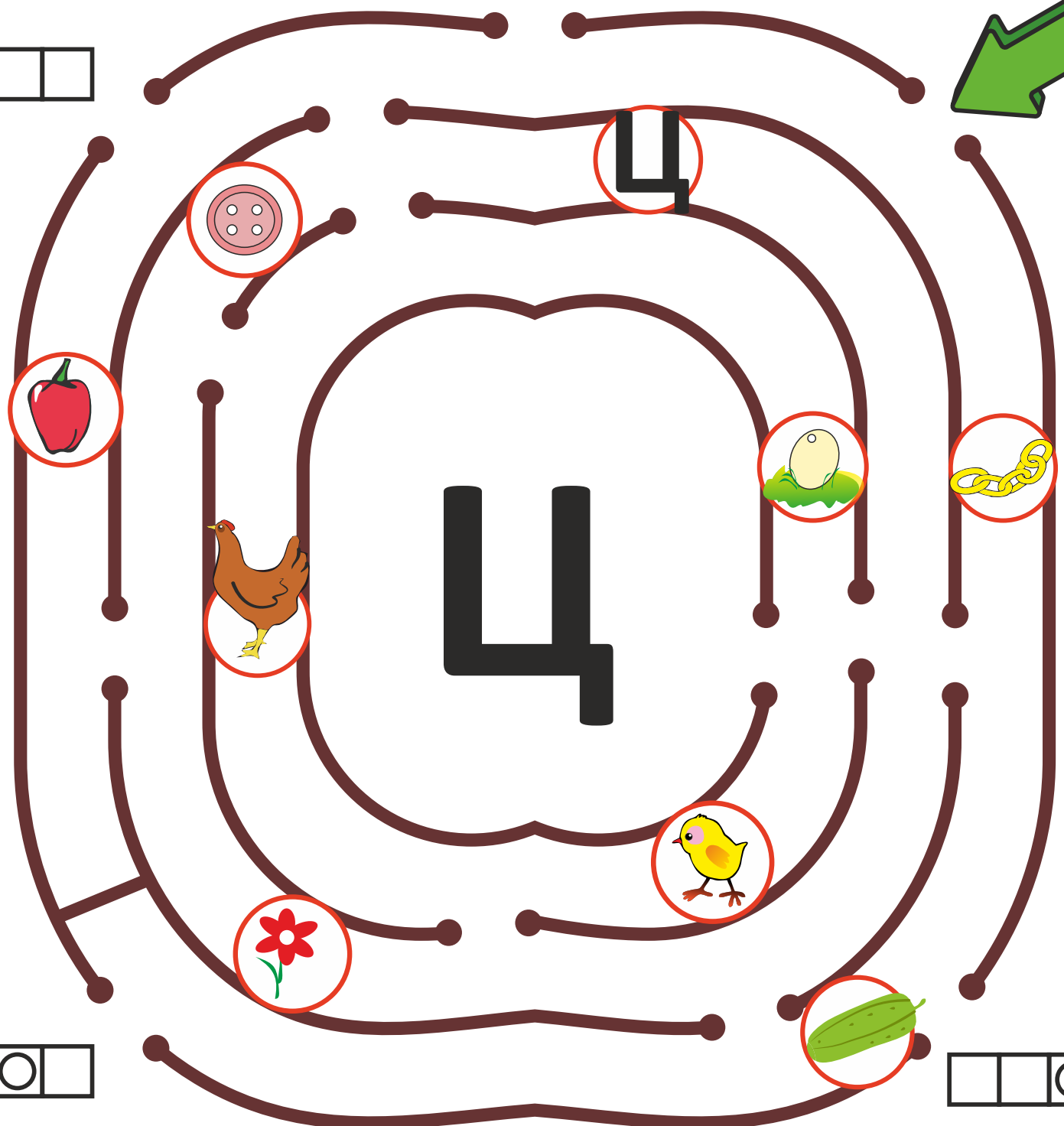
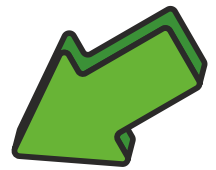
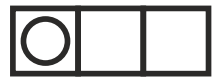
Ворон Метр отправился в гости к Медвежонку Мишику. Помоги ему преодолеть все препятствия. Упражнения «Лопатка», «Заборчик», «Иголочка», «Маляр», «Змейка», «Качели», «Индюк», «Часики», «Рыбка», «Парус», «Дятел» (классические для логопеда).

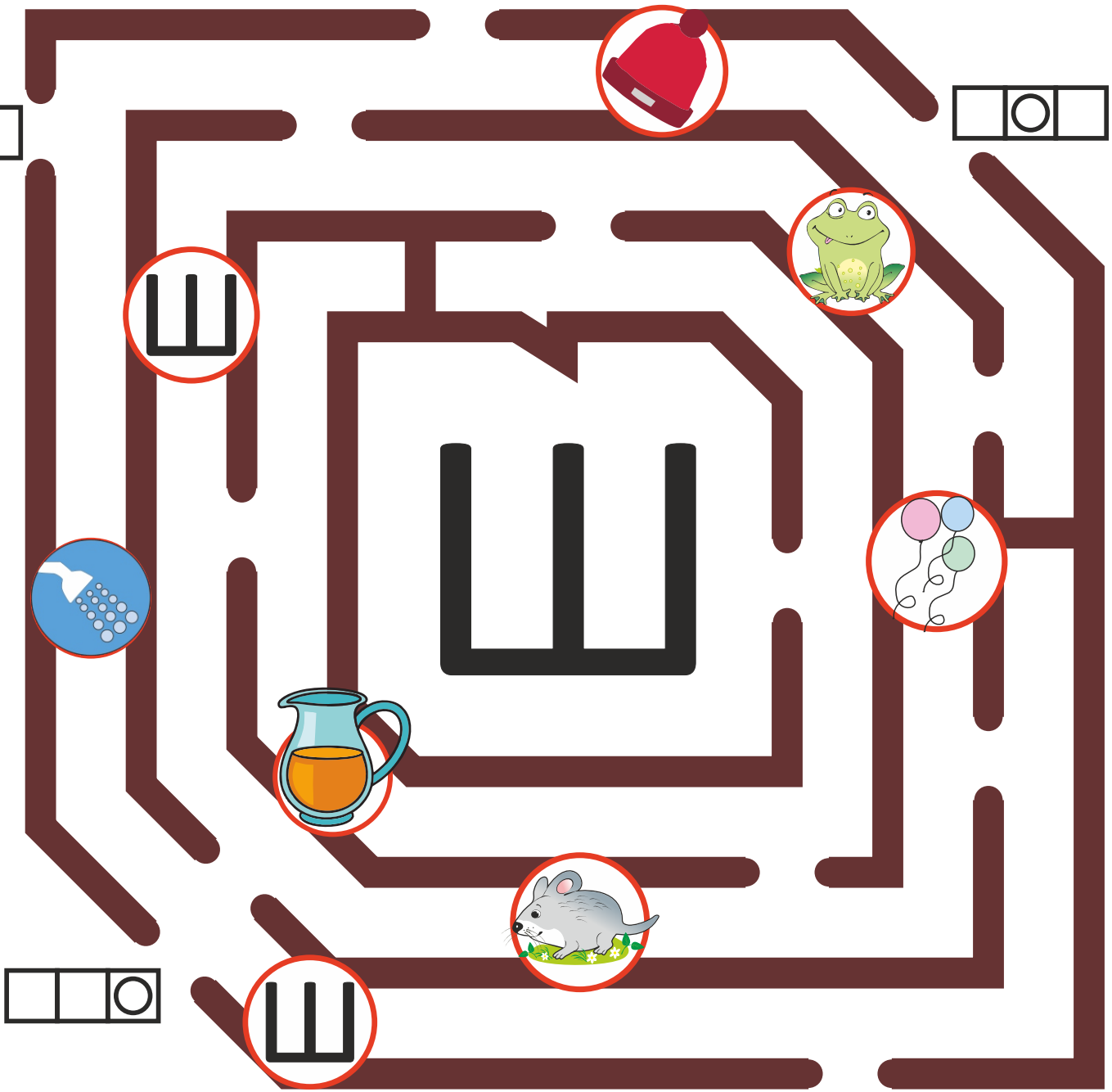




A large letter 'C' maze. The maze is formed by thick brown lines that curve around a central black letter 'C'. The maze starts at a green arrow pointing up and to the right at the bottom left. Various icons are placed along the paths of the maze, each inside a red circle: an owl, a bee, a cactus, a bench, a pineapple, a forest, a glass of orange juice with an orange slice, and a small letter 'C'. At the top left and top right of the maze are rectangular boxes with a circle in the first cell and empty space in the others. At the bottom right is a rectangular box with empty space in the first two cells and a circle in the third.









A large maze puzzle with a central square containing a large black letter 'Ж'. The maze is formed by thick brown lines. Various icons are placed within the maze paths, each enclosed in a red circle: a hedgehog (top left), a teddy bear (top center), a giraffe (middle left), a snowflake (middle left), a beetle (bottom center), a pair of scissors (bottom right), an acorn (middle right), and another 'Ж' (bottom right). There are also two empty rectangular boxes, each containing a circle, located at the top right and bottom left of the maze. A large green arrow points upwards from the bottom center of the page.

# Звук «Л»

7

Игра «Один-много», «Мой, моя, мои», «1-5», «Чего нет?», «Какой, какая» (хитрая ласка, душистый ландыш, деревянная лавка и т.д.).





# Звук «Л»

Обведи в кружок фигурки со звуком «Л». Правильно произнеси звук «Л» в словах.



# Звук «Л»

9

Рассмотри картинку, найди все слова со звуком «Л». Расскажи, как гулял Лопушок. По ходу рассказа выполни задания: Лопушок прошёл под облаком, пошёл дождик, и каждая капелька упала прямо в лужу. Пошел Лопушок дальше. Выглянуло солнышко. Покажи, как лучики солнышка высушили Лопушка. Найди слова со звуком «Л» (пчёлды, клумба).

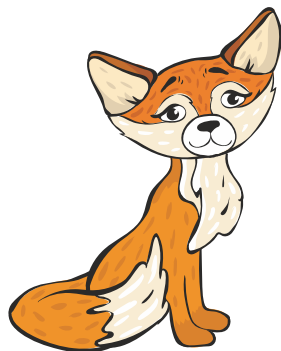


# Звук «С»

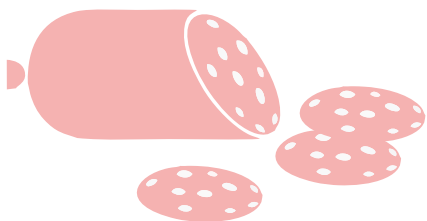
10

Собери слово и найди подходящую картинку.

О



КО



СА



ЛИ



КОЛБА

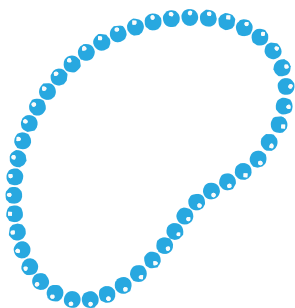
# Звук «С»

Собери слово и найди подходящую картинку.

У



БУ



СЫ



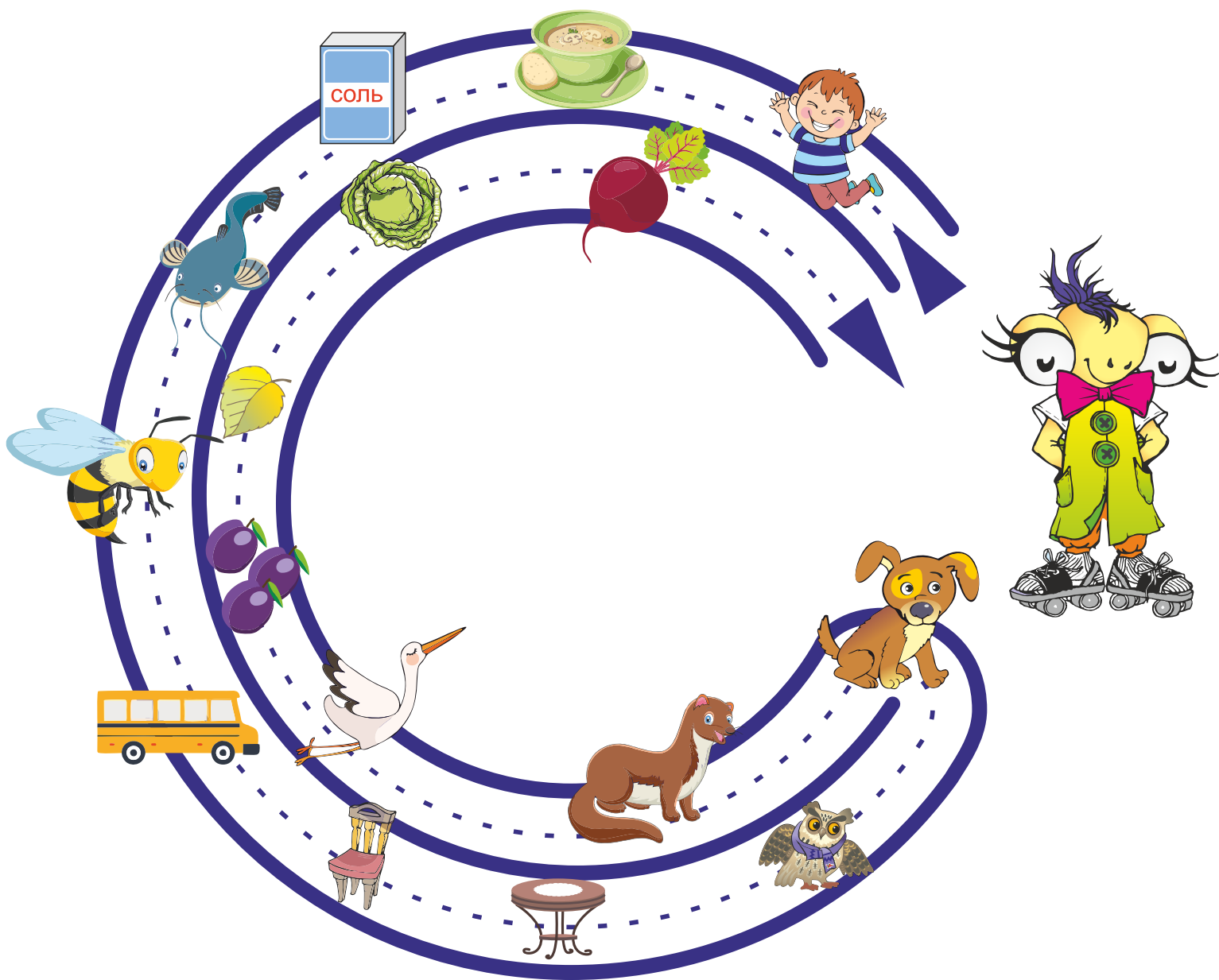
ЧА

ВЕ



# Звук «С»

Роликовая дорожка Околесика – автоматизация звука «С» в словах. Придумай простые предложения. Например: Сын ел суп. У сома усы. Стул и стол – это мебель. Лиса и собака – это животные и т.д.

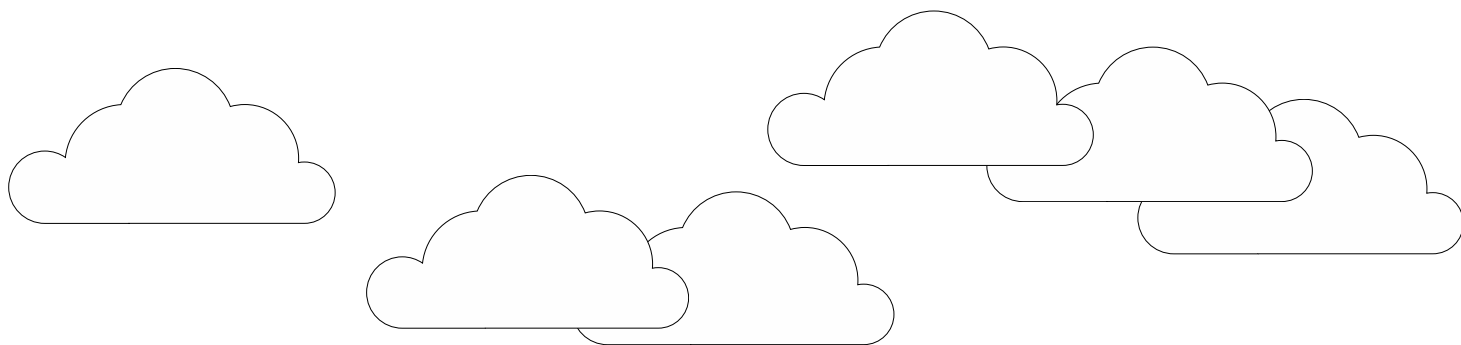


Гусеничка Фифа собирает листочки на веревочку. Помоги ей. Определи последний звук в слове и на этот звук найди следующую картинку (сова – ананас – стакан – нос – сом – маска – астра – автобус – собака – абрикос – слон – насос – санки – ирис – сумка).



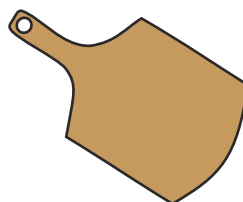
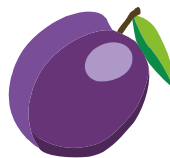
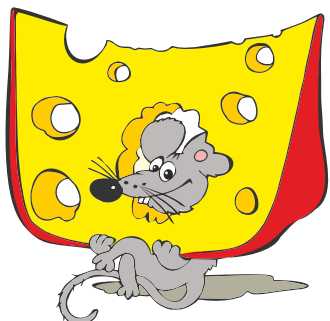
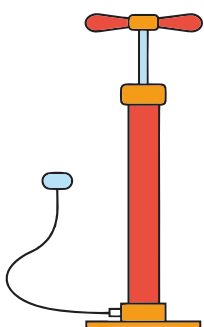
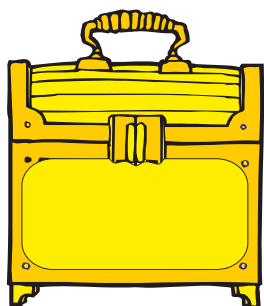
# Звук «С»

Деление на слоги. Дети делят слова и проводят линию к облачкам.



# Звук «С»

Крыска забралась в домик и нахулиганила там. Посмотри и расскажи, что ты видишь. Назови съедобные и несъедобные предметы. Какие предметы Крыска заберет с собой?



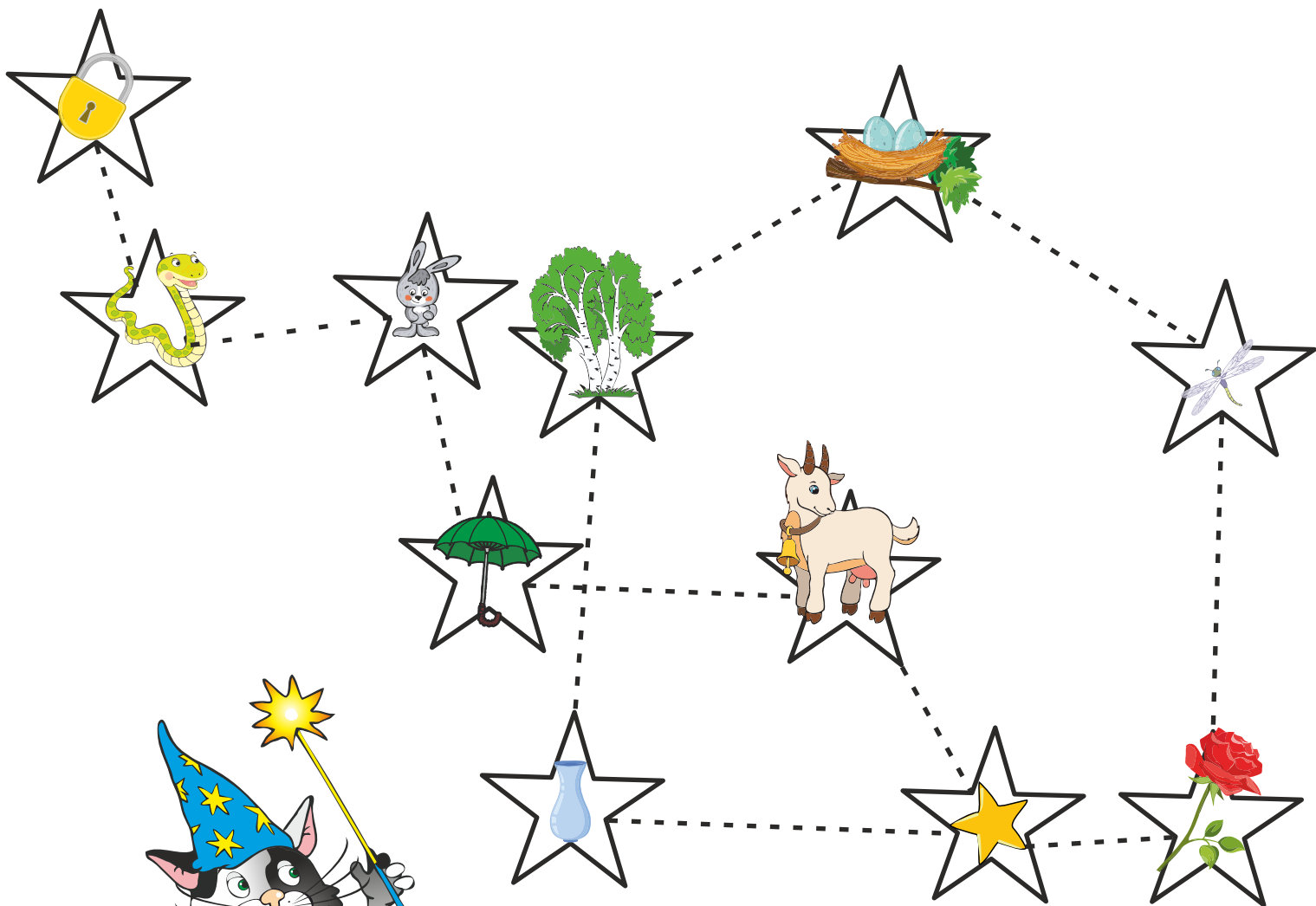
КРЫСКА

«С»



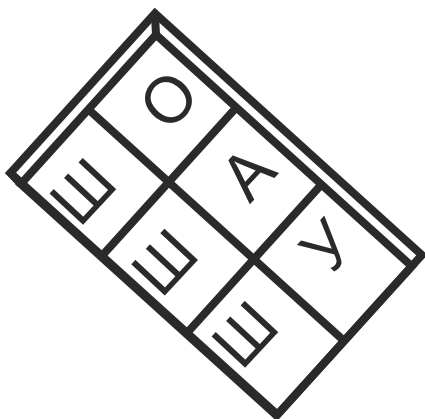
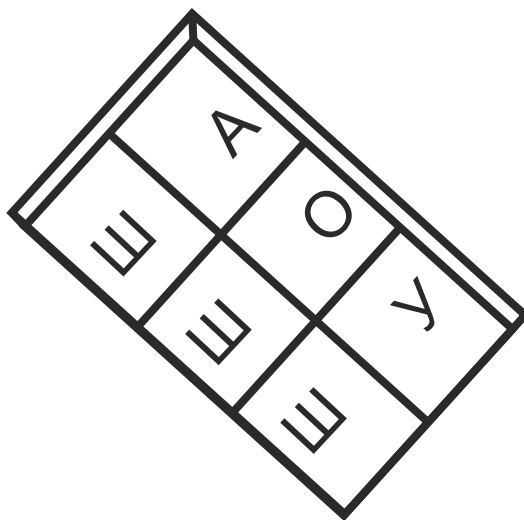
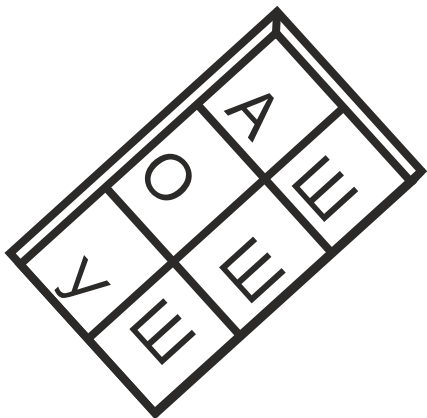
# Звук «З»

Филимон Коттерфильд любит проводить фокусы со звёздами. Соедини звездочки между собой, называя правильно картинки. Какой звук есть во всех словах?

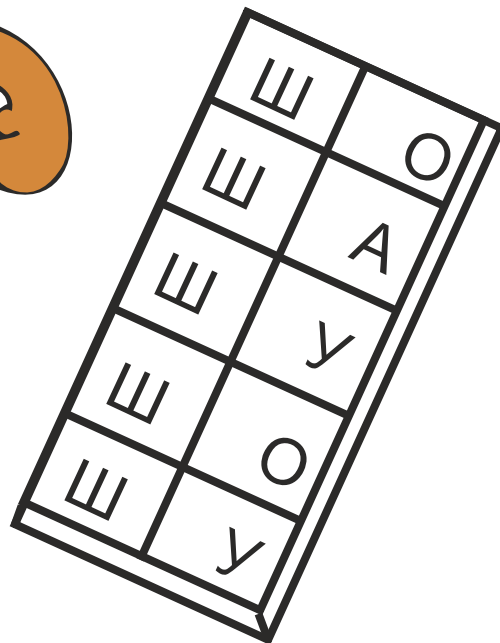


# Звук «Ш»

Медвежонок Мишик сладкоежка. Он любит шоколадки. Прочитай слоги, соедини одинаковые. Придумай слова, посчитай шоколадки.

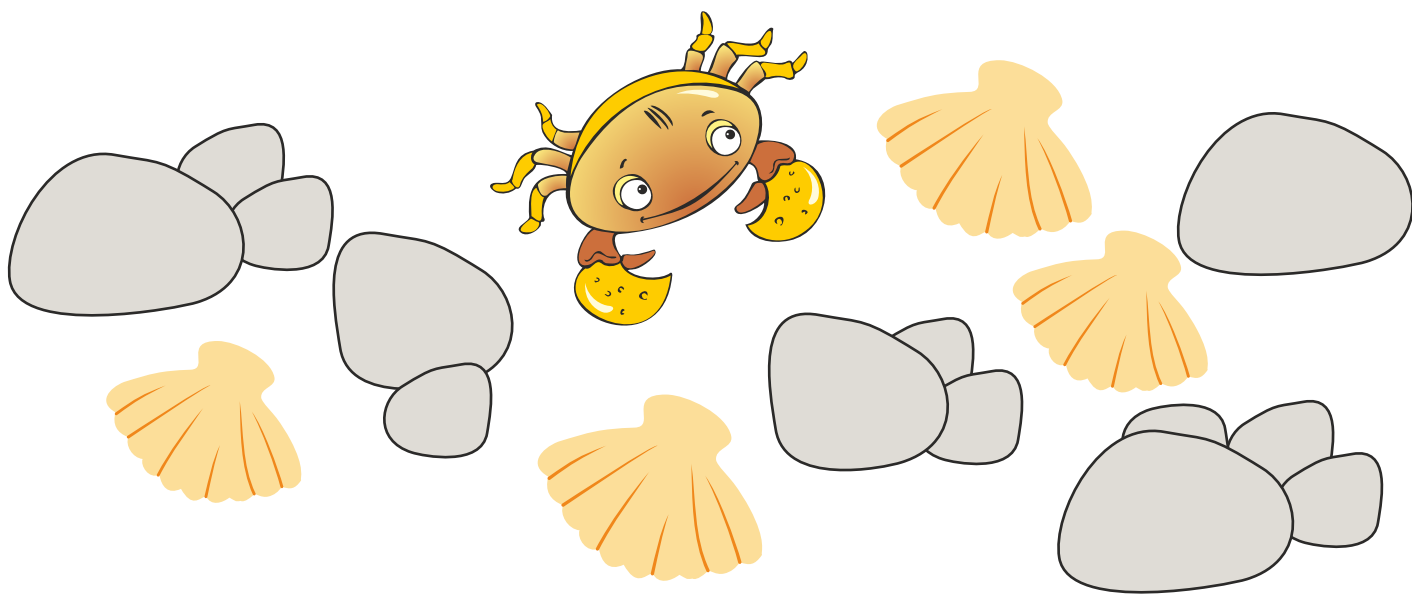


И	Ш
У	Ш
А	Ш
О	Ш



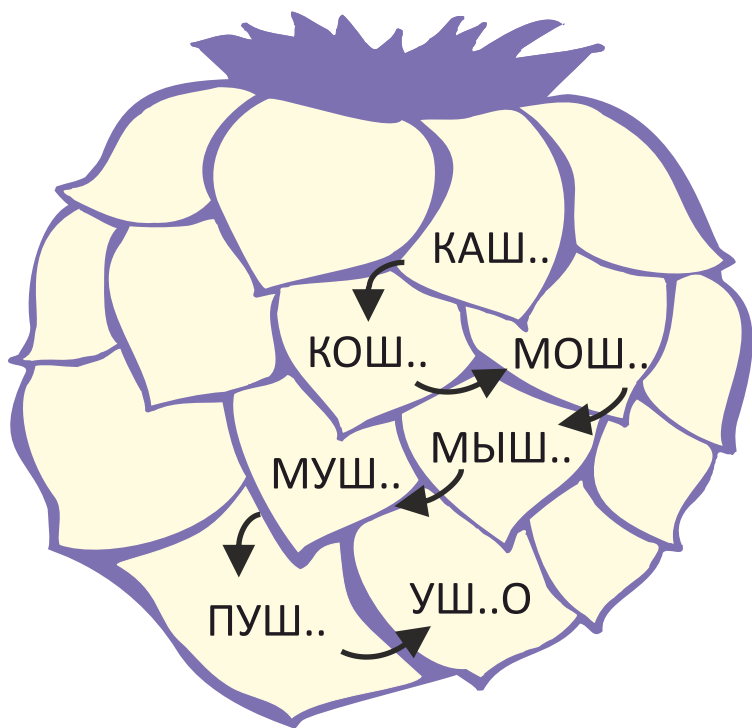
# Звук «Ш»

Краб-Крабыч решил сделать подарки своим друзьям. Помоги ему собрать бусы из ракушек и камешков.



# Золотые плоды

Помоги Малышу Гео разгадать загадки из слов. Прочитай начало слова, добавь слог «КА», найди соответствующую картинку, следуй по стрелочке. Какой звук изменился?



# Звук «Ш»

20

Помоги Мишику добраться до домишка. Мишик шёл по дорожке, поздоровался с лягушкой, прошёл мимо камышей, обошёл матрёшку, нашёл камешки, встретил петушка, подошёл к лошадке, прошёл под шишкой, встретил кошку и в домишко зашёл.



# Звук «Ш»

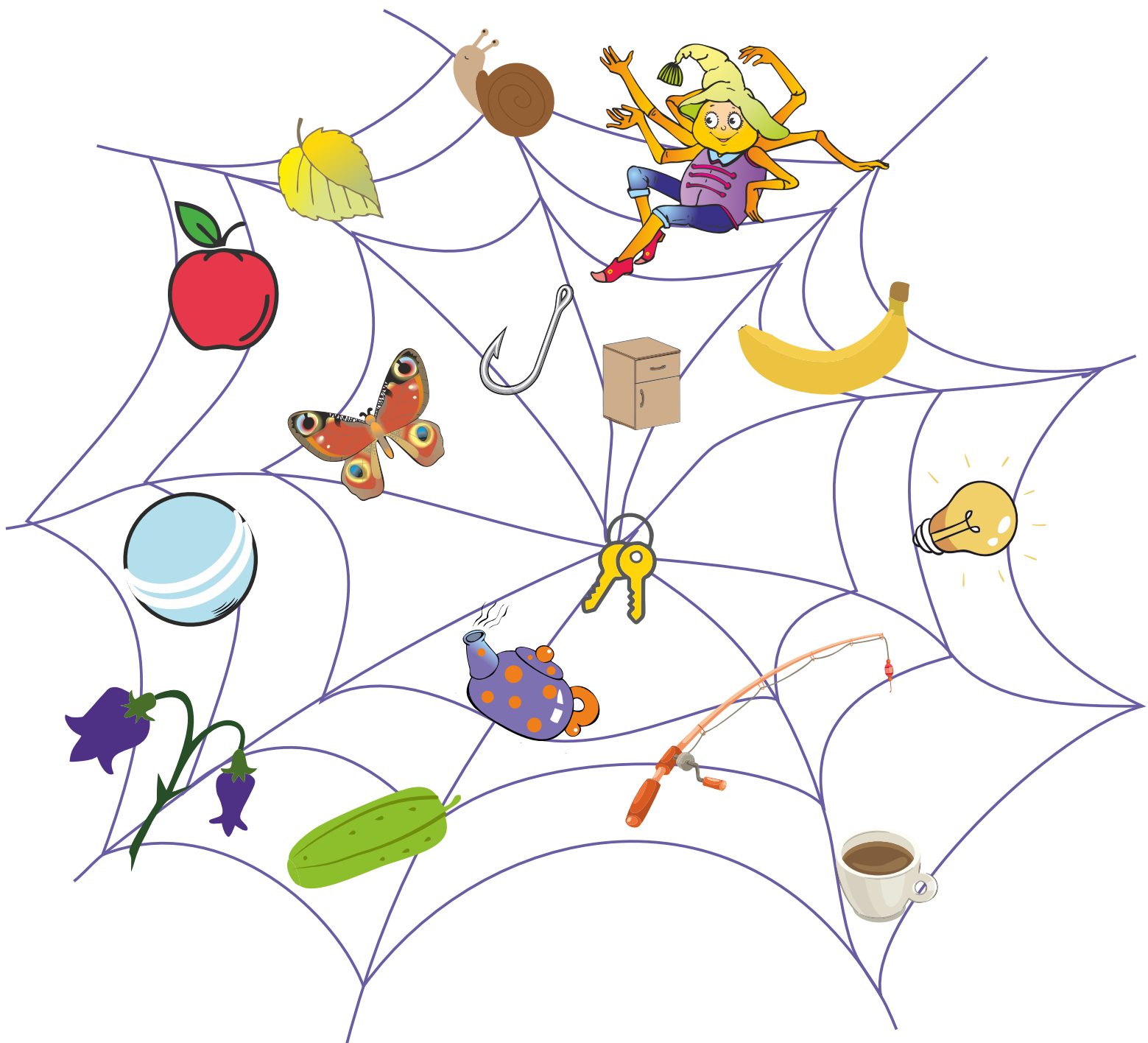
21

Рассмотри комнату Мишика. Назови все предметы. Какой звук есть во всех словах? Сосчитай, сколько кошек в комнате. Расскажи, что где находится.



Паучок Юк собрал в свою паутину разные маленькие предметы. Назови их так, чтобы в каждом слове слышался звук «Ч».

## Паучок



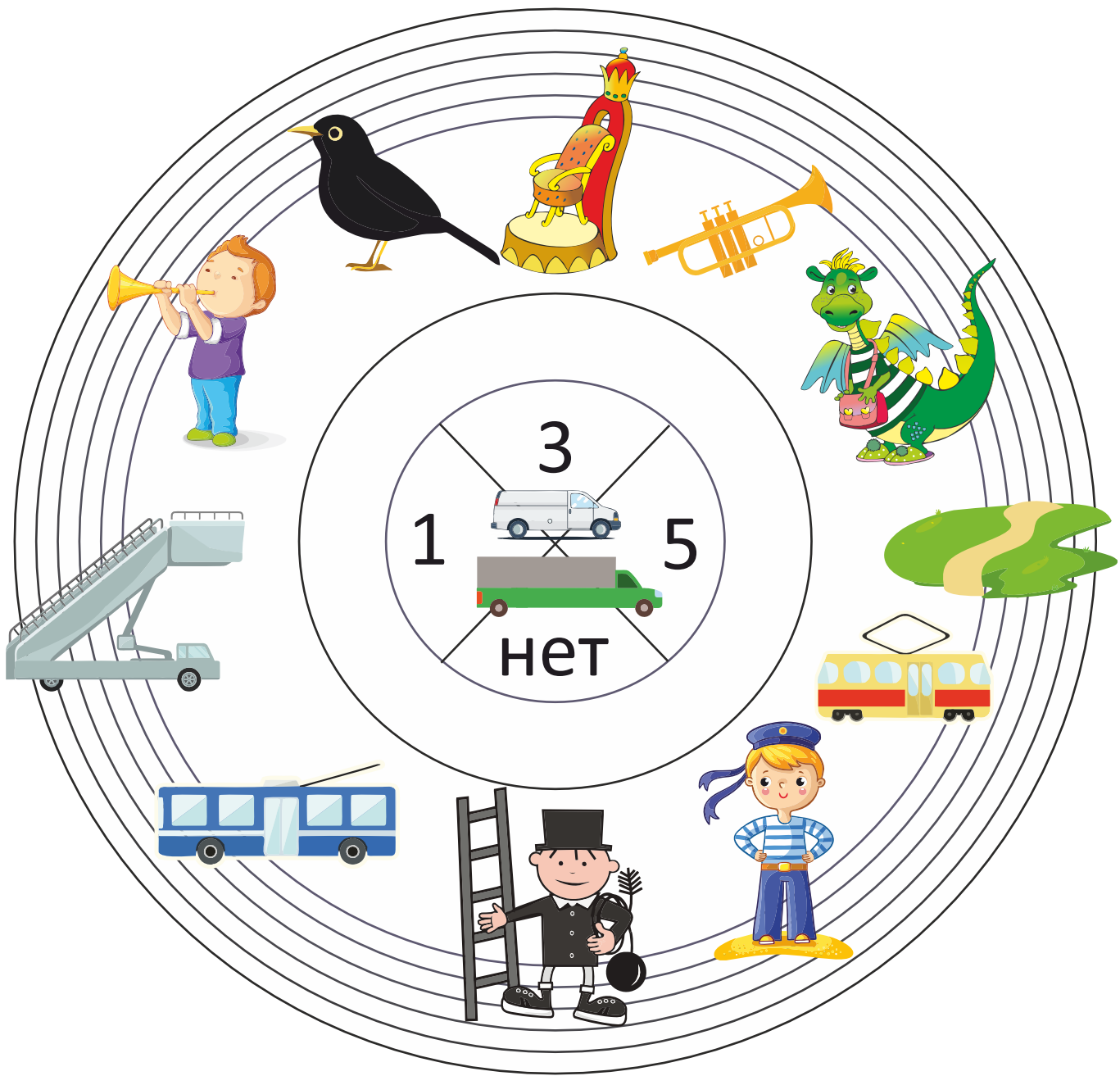
# Звук «Р»

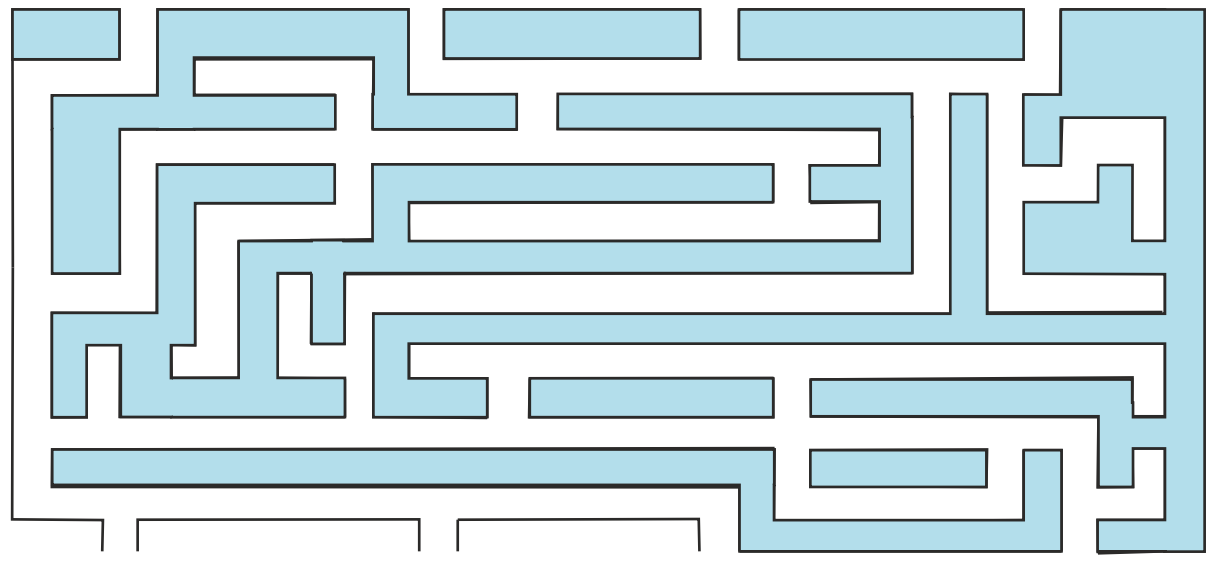
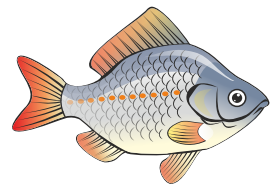
Малыш Гео возвращается из леса домой. Помоги ему – правильно называй все, что встретил Гео по дороге.



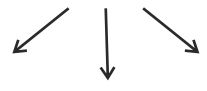


Гео нашел старую пластинку и решил ее послушать. Что он услышал, повтори правильно. Посчитай предметы. Закрой картинку и скажи, чего нет.

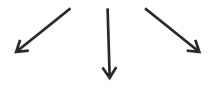




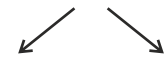
РА



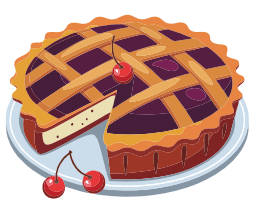
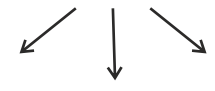
РО



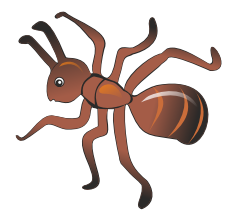
РЫ



РУ



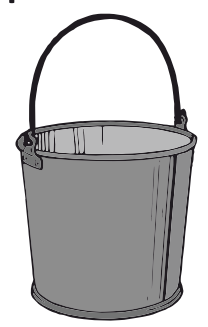
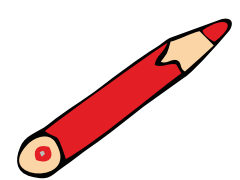
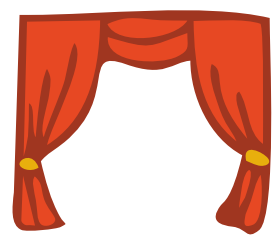
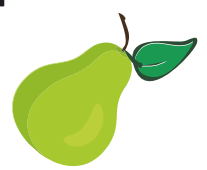
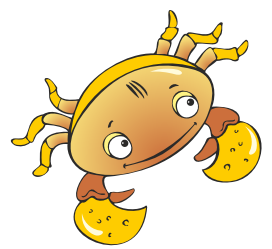
пирог



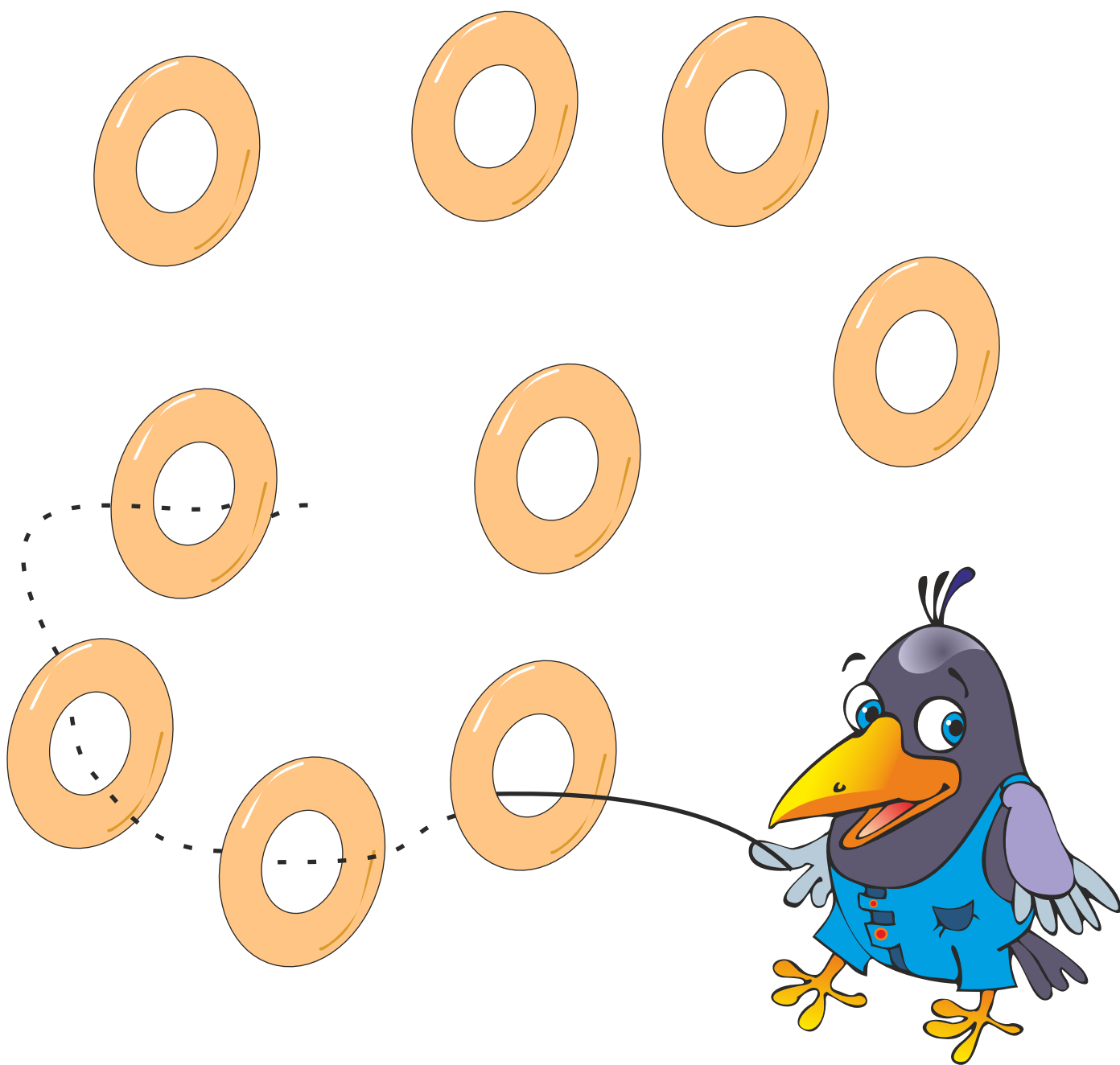
астры



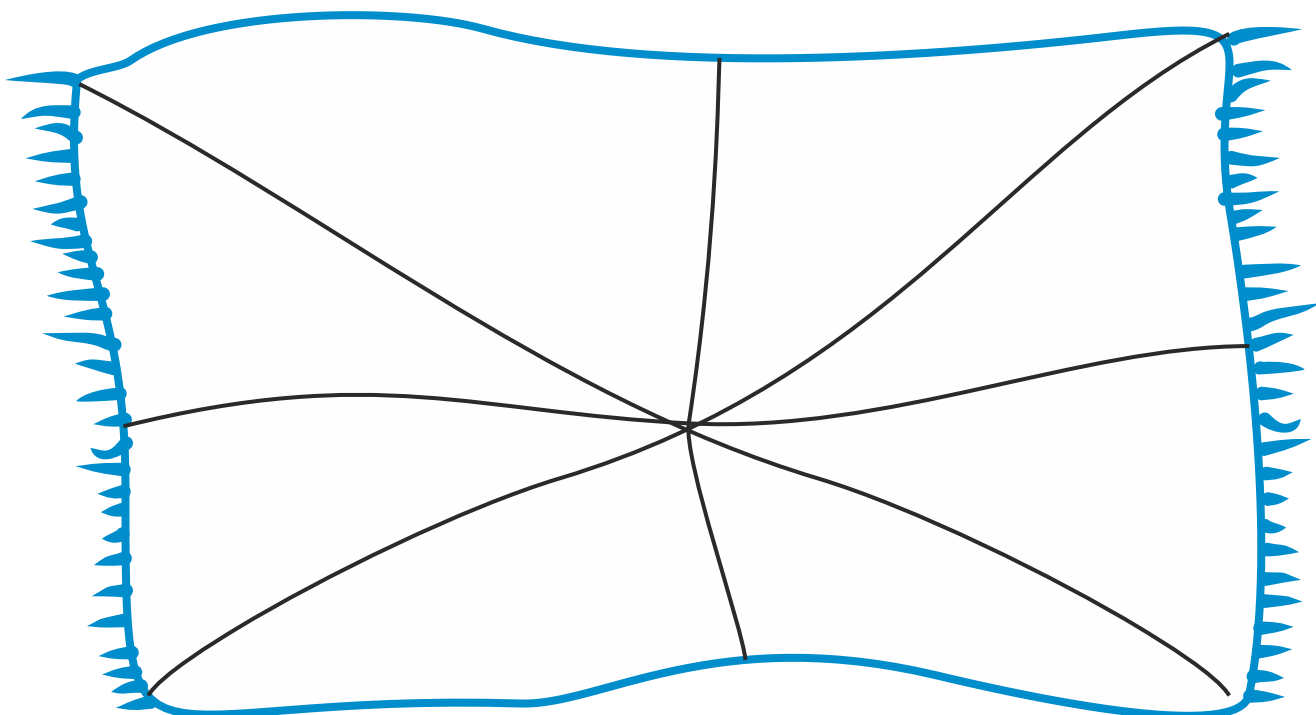
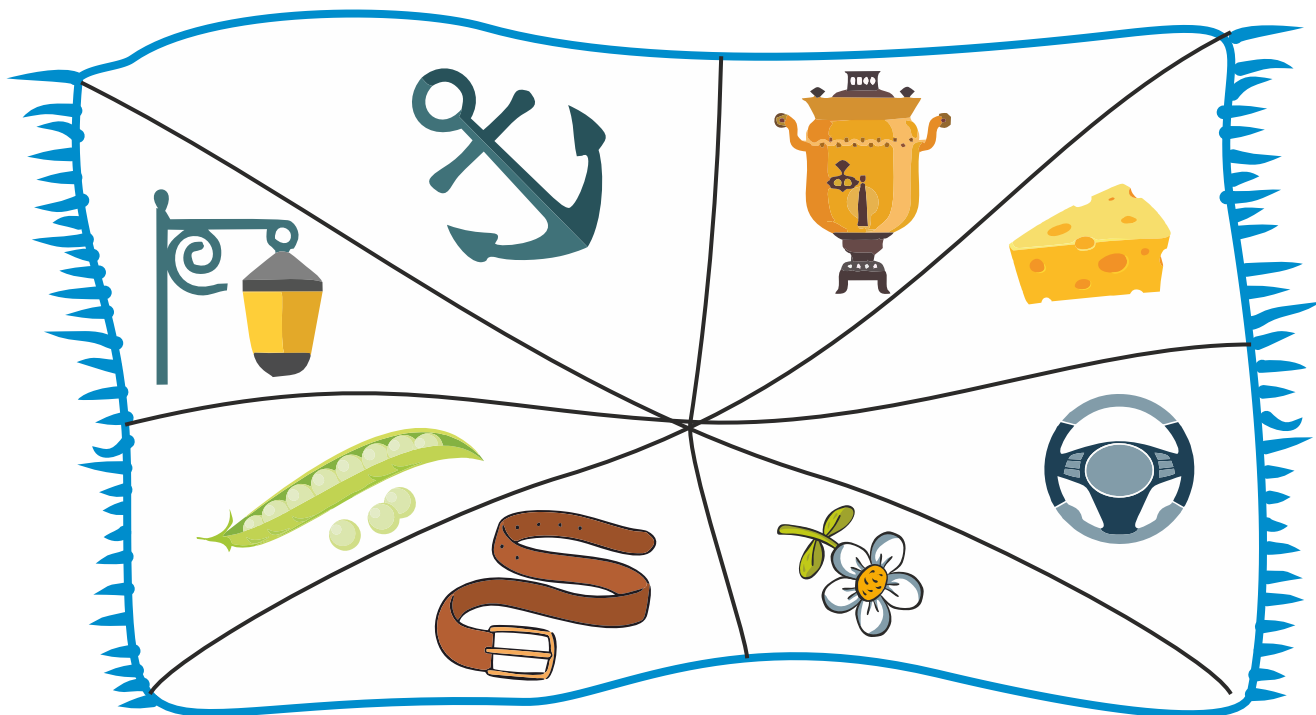
укроп



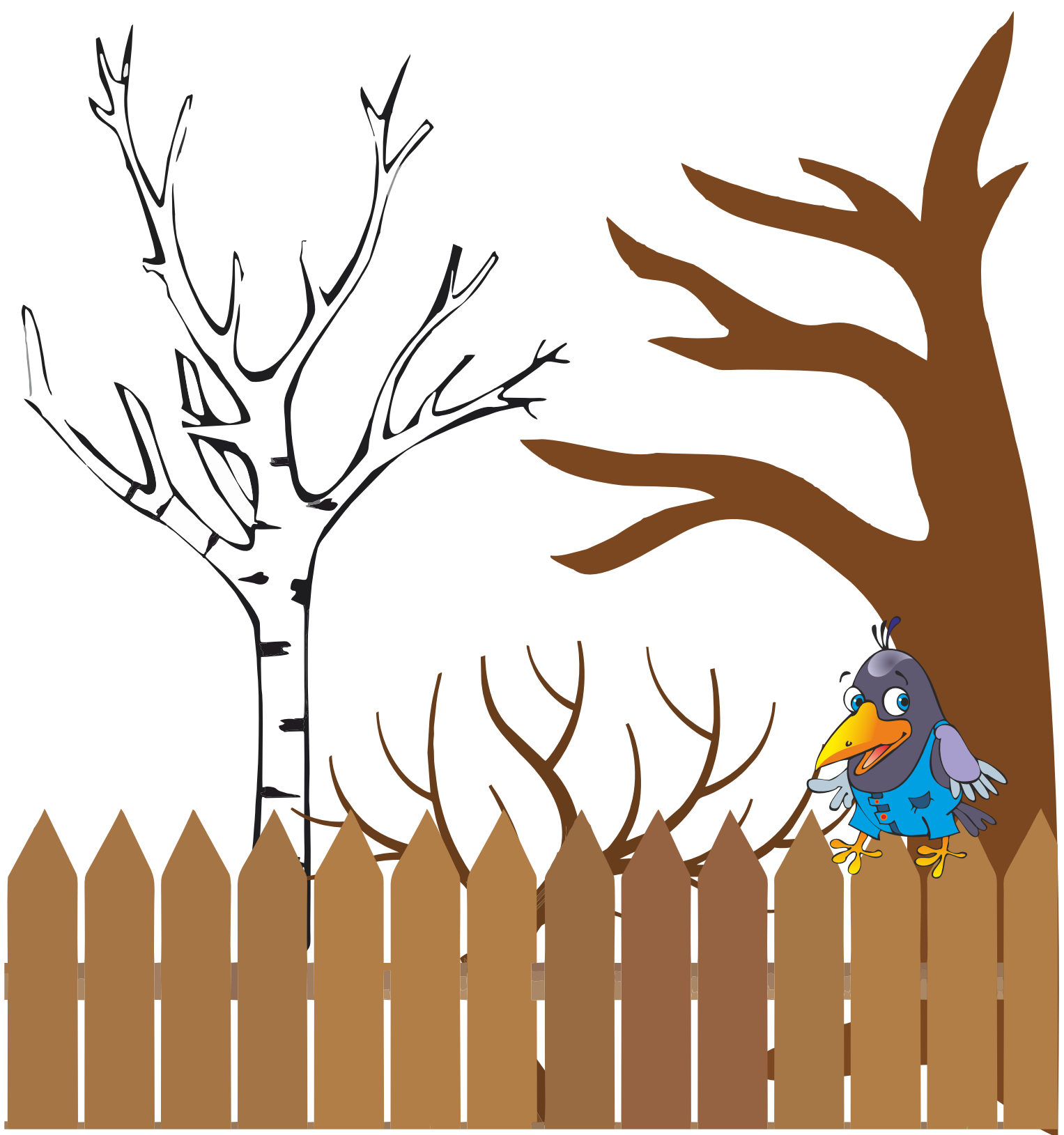
Каррчик рассыпал связку баранок. Помоги ему собрать баранки на верёвочку.



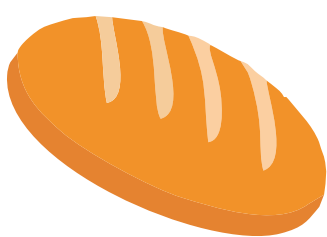
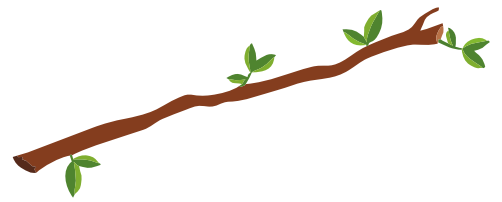
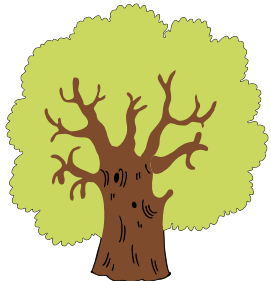
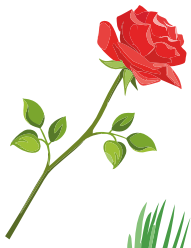
1. Посмотри на коврики. Из каких геометрических фигур они состоят? Посчитай сколько в первом ковре  $\Delta$ . Назови предметы нарисованные в каждом  $\Delta$ .
2. Посмотри на нижний коврик. Он такой же как первый, но без рисунков. Раскрась  $\Delta$  с предметами на твердый звук «Р» – синим цветом, а  $\Delta$  с предметами на мягкий звук «Р'» – зелёным.
3. Подбери свои слова со звуками «Р» и «Р'».



Каррчик прыгал по забору и кричал: «Каррр...». Посчитай, сколько раз он прыгнул. Какие деревья растут за забором? У дуба ствол толстый, а у березы? Деревья высокие, а куст?



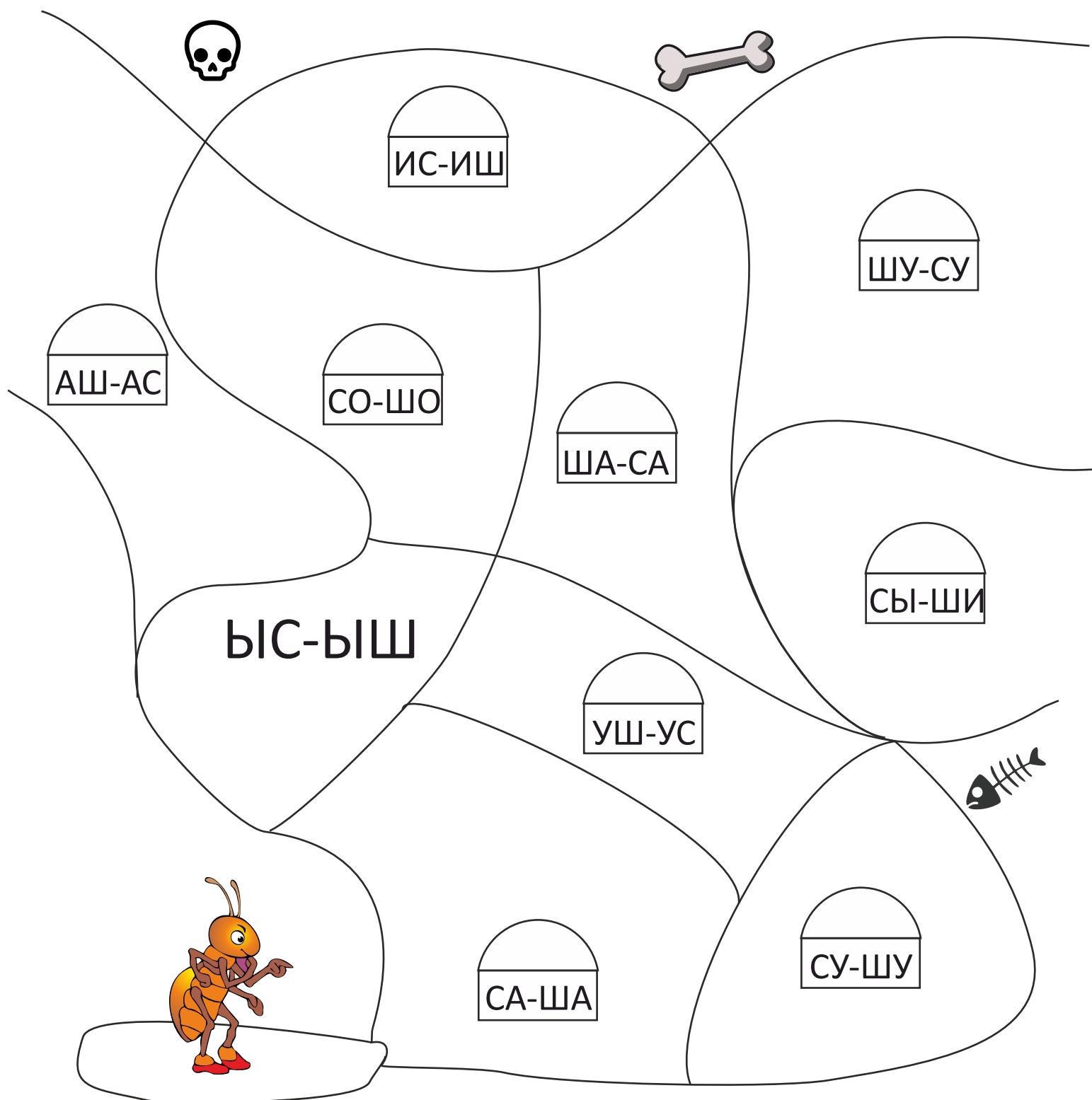
Соедини похожие по звучанию слова. Каким звуком они различаются?



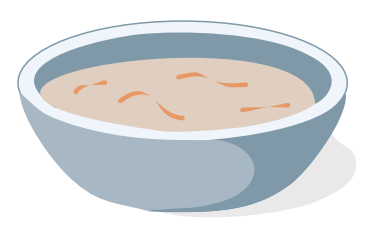
# В стране Муравья

30

Ребёнок слышит созданные слоговые сочетания и выбирает в лабиринте сундучок с тем набором слогов, которые услышал.



Луч Владыка умеет превращать одни слова в другие. Вставь правильную букву. Придумай предложения.



ка...ка

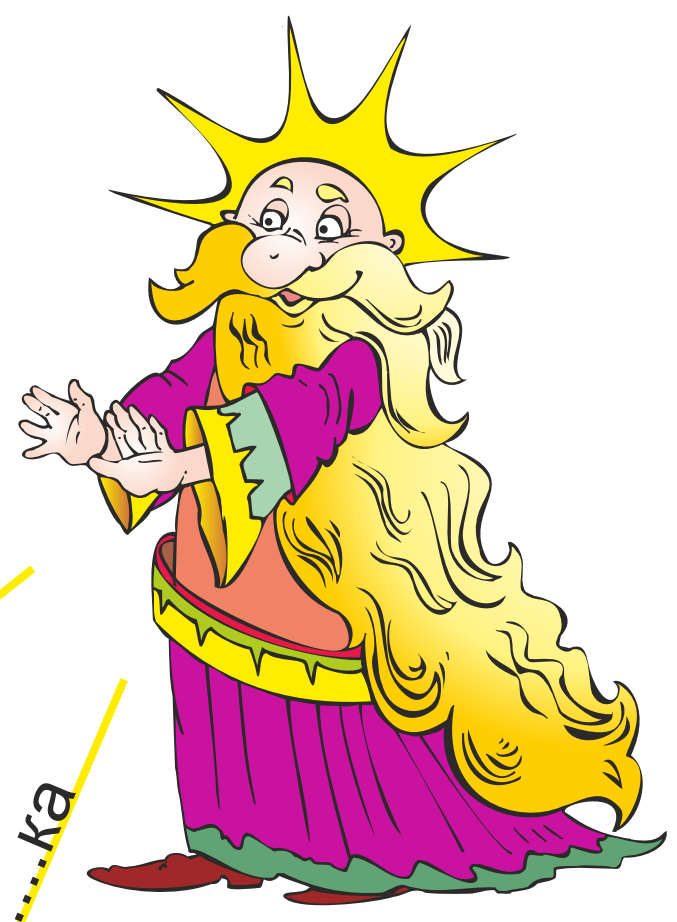
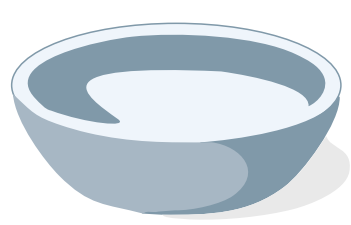


ка...ка



ми...ка

ми...ка





# Звук «Р» и «Л»

Кто летит слева, кто справа? Кто вверху, кто внизу? Назови их одним словом (*насекомые*).  
На какой цветок сядет пчела, а на какой комар? (*Соедини*). Рассмотрй цветы, назови картинки.  
Какой звук встречается во всех словах одного цветка, а какие у второго? Определи место звука в слове.

