

**Управление образования
Администрации города Когалыма**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Чебурашка»**

П Р И К А З

от «23» _____ октября _____ 2020 г.

№ 315

г. Когалым

**О проведении конкурса
методических разработок (конспектов)
организованной образовательной деятельности
по развитию речи**

Во исполнение годового плана работы МАДОУ «Чебурашка» на 2020-2021 учебный год, утвержденный приказом МАДОУ «Чебурашка» от 31.08.2020г. №230, в целях формирования профессионального мастерства педагогических работников по разработке конспекта организованной образовательной деятельности по развитию речи воспитанников,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс конспектов методических разработок (конспектов) организованной образовательной деятельности по развитию речи с 06 ноября по 02 декабря 2020 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о проведении конкурса конспектов методических разработок (конспектов) организованной образовательной деятельности по развитию речи в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу;
 - 2.2. составы экспертных групп для оценивания материалов конкурса в соответствии с приложением 2 к данному приказу.
3. Старшим воспитателям Карась А.В., Петровой Е.П.:
 - 3.1. обеспечить методическое сопровождение конкурса;
 - 3.2. обеспечить прием материалов конкурса в срок до 15:00 06 ноября 2020 года.
4. Заместителю заведующего Радькиной С.А. подготовить справку по итогам конкурса в срок до 30.12.2020 года.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



И.П. Калямина

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса методических разработок (конспектов)
организованной образовательной деятельности по развитию речи

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса методических разработок (конспектов) организованной образовательной деятельности по развитию речи (далее по тексту - Положение) разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Чебурашка» (далее по тексту - Учреждение) во исполнение годового плана работы Учреждения на 2020-2021 учебный год.
- 1.2. Организатором конкурса конспектов организованной образовательной деятельности по развитию речи (далее по тексту - Конкурс) выступает Учреждение.
- 1.3. Конкурс направлен на рост профессионального мастерства педагогических работников по реализации образовательной области «Речевое развитие».

2. Цели и задачи конкурса

2.1. **Цель:** формирование профессионального мастерства педагогических работников по разработке конспекта организованной образовательной деятельности по развитию речи воспитанников.

2.2. **Задачи:**

- Выявить уровень знания педагогами содержания программы по развитию речи, целей и задач для детей своей возрастной группы, направлений работы по развитию речи.
- Определить умение точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приемов.
- Установить оправданность выбора педагогами использованных разнообразных форм организации детей на занятии (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) и рациональность выбора методов и приемов работы с детьми (игровые приемы, приемы привлечения внимания детей, приемы активизации мышления и др.)

3. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса являются педагогические работники Учреждения.

4. Условия организации и проведения конкурса

4.1. Сроки проведения конкурса с **06 ноября по 02 декабря 2020 года:**

- 4.1.1. **до 15.00 06 ноября 2020 года** - предоставление методической разработки (конспекта) в методический кабинет. Исключение составляют педагогические работники, принимающие участие в подготовке и проведении ООД по развитию речи в рамках семинара-практикума 26-30 октября 2020 года. Для них срок предоставления методической разработки (конспекта) продлен **до 15.00 10 ноября 2020 года;**
- 4.1.2. **до 15.00 18 ноября 2020 года** - работа экспертных групп по оцениванию материалов конкурса;
- 4.1.3. **до 15.00 23 ноября 2020 года** - предоставление экспертных заключений председателями экспертных групп организаторам конкурса;
- 4.1.4. Ознакомление педагогических работников с результатами конкурса, церемония награждения победителей и призеров (в рамках педагогических часов):
 - **01 декабря 2020 года** - по адресу ул. Прибалтийская, д.7;
 - **02 декабря 2020 года** - по адресу ул. Молодежная, д.8.

- 4.2. Экспертные группы формируются из педагогических работников, по возрастным группам воспитанников и утверждаются приказом заведующего.
- 4.3. В каждой экспертной группе определяются председатель, который организует обсуждение конкурсных материалов, заполнение экспертных карт (приложение к Положению №1) и подготовку экспертного заключения (приложение к Положению №2), с его последующей передачей организаторам конкурса в установленные данным Положением сроки..

5. Критерии для оценивания материалов конкурса

5.1. Оценивание проводится согласно следующим критериям:

- Культура оформления материалов (наличие всех структурных элементов конспекта: тема, цель, задачи, словарная работа, предварительная подготовка, используемые материалы, методы и приемы работы, предполагаемый результат).
 - Соответствие цели мероприятия требованиям ФГОС ДО.
 - Соответствие программного содержания уровню развития детей.
 - Логичность в структуре ООД.
 - Позволяет ли определить направление и форму мероприятия.
 - Соответствие использованных форм, методов и приёмов работы с детьми поставленным целям и задачам.
 - Позволяет ли определить использование разных видов деятельности детей.
 - Позволяет ли выявить предварительную работу педагога к мероприятию.
 - Соответствие развивающей предметно-пространственной среды, в том числе материалов и оборудования, содержанию ООД.
 - Прослеживается ли умение заинтересовать и удерживать интерес детей в течение ООД.
 - Учитывает ли возрастные и индивидуальные особенности детей.
 - Позволяет ли определить учёт и поддержку инициативы, активности и самостоятельности детей.
 - Была ли организована практическая деятельность по отношению к изучаемому объекту (предмету).
 - Был ли в процессе занятия момент, когда дети самостоятельно добывают знания или конструктивные способы их применения.
 - Соответствие поставленных целей и задач прогнозируемым результатам.
- 5.2. Каждый критерий оценивается в 2 балла, если показатель соответствует описанию в полном объеме, и в 1 балл, если частично. Результаты заносятся в экспертную карту и суммируются по каждому педагогу. Максимальный результат составляет 26 баллов.
- 5.3. Победителями конкурса становятся педагоги, методические разработки которых заняли 1, 2, 3 места согласно набранным баллам. Могут быть присвоены номинации по количеству баллов.

6. Итоги конкурса

- 6.1. Итоги конкурса подводятся организаторами (заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели) на основании экспертных заключений, представленных председателями экспертных групп, в соответствии с возрастными особенностями группы.
- 6.2. Победители и призеры конкурса награждаются грамотами и поощрительными выплатами в размерах, установленных положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам учреждения; участники - дипломами и поощрительными выплатами в размерах, установленных положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам учреждения.

7. Ответственность за организацию конкурса

- 7.1. Ответственность за организацию конкурса возлагается на заместителя заведующего.

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА
по оцениванию материалов конкурса методических разработок (конспектов)
организованной образовательной деятельности по развитию речи

| | Критерии анализа конспекта ООД | ФИО педагогического работника | | | | | |
|-----|---|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| 1. | Соответствие цели мероприятия требованиям ФГОС ДО | | | | | | |
| 2. | Соответствует ли программное содержание уровню развития детей. | | | | | | |
| 3. | Логичность в структуре ООД | | | | | | |
| 4. | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды, в том числе материалов и оборудования, содержанию ООД. | | | | | | |
| 5. | Прослеживается умение заинтересовать и удерживать интерес детей в течение ООД | | | | | | |
| 6. | Позволяет определить учёт и поддержку инициативы, активности и самостоятельности детей | | | | | | |
| 7. | Позволяет определить направление и форму мероприятия | | | | | | |
| 8. | Соответствие использованных форм, методов и приёмов работы с детьми поставленным целям и задачам | | | | | | |
| 9. | Позволяет определить использование разных видов деятельности детей | | | | | | |
| 10. | Позволяет выявить предварительную работу педагога к мероприятию. | | | | | | |
| 11. | Соответствие поставленных целей и задач прогнозируемым результатам. | | | | | | |
| 12. | Учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. | | | | | | |
| 13. | Была ли организована практическая деятельность по отношению к изучаемому объекту (предмету). | | | | | | |
| 14. | Был ли в процессе занятия момент, когда дети самостоятельно добывают знания или конструктивные способы их применения. | | | | | | |
| | Всего: | | | | | | |

ЭКСПЕРТНАЯ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам оценивания материалов конкурса методических разработок (конспектов)
организованной образовательной деятельности по развитию речи

| | |
|---|--|
| Соответствие цели содержанию занятия, перспективному плану работы, возрастным и речевым особенностям группы детей | |
| Согласованность задач с целью занятия | |
| Соответствие методов и приемов обучения содержанию материала, поставленной цели занятия, возможностям детей | |
| Последовательность и взаимосвязь этапов занятия | |
| Соответствие результата занятия поставленной цели | |

Председатель экспертной группы № _____ / _____
подпись / расшифровка подписи

**Состав экспертных групп
конкурса методических разработок (конспектов)
организованной образовательной деятельности по развитию речи**

| № экспертной группы | Председатель экспертной группы | Члены экспертной группы |
|--|---------------------------------------|---|
| 1 (у групп 13, 14, 17) | Зарипова Э.З. | Калашникова Л.В. Аксененко А.В. Кундрюкова М.А. |
| 2 (у групп 1, 4) | Магомедова У.Р. | Магомедова А.М. Илибаева О.А. Мееджидова А.Э. |
| 3 (у групп 3, 9, 7, 8) | Постолова Г.Б. | Алатырева О.Г. Соловьева Е.В. Каранова Е.В. |
| 4 (у групп 10, 11, 5, 6) | Кудабаева С.С. | Афанасьева Г.В. Мельник О.С. Муртазалиева Х.А. |
| 5 (у групп 16, 20, 18, 19) | Славецкая А.В. | Саидова А.Ш. Эсупова Р.А. Ибрагимова М.О. |
| 6 (у групп 22, 23, 12, 15, 21) | Бабаева Г.М. | Накарякова Н.Ю. Мирскова Ж.М. Родионова С.В. |